

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

 Н.Н. Бельков  
« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП. 06 Логистика**

---

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная 3 курс, 6 семестр  
заочная 4 курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области документационного обеспечения управленческой деятельности, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения делопроизводства при анализе управленческой деятельности организаций;

– освоение основных методов и специфических приемов документационного обеспечения управления и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.06 Логистика» обучающимися по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, функции и методы логистики;</li> <li>– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li> <li>– контроль и управление в логистике;</li> </ul> <p>закупочную и коммерческую логистику.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> – Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li> <li>управлять логистическими процессами организации;</li> <li>знать: цели, задачи, функции и методы логистики;</li> <li>логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li> <li>контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Курс - 3 ,Семестр – 6, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	50	50
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	24	24
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Контрольная работа	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс– 4, вид отчетности – контрольная работа (итоговая письменная работа).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические работы (ПР)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Контрольная работа	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий:

##### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики			
Тема 1.	Содержание учебного материала		

<b>Понятие и сущность логистики.</b>	1	Понятие логистики. Основные определения и направления развития логистики в историческом аспекте.	4	2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Экономический эффект от использования логистики. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Предпосылки развития логистики <i>Этапы развития логистики</i>	2	2
<b>Тема 2. Концепция и функции логистики</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
		Концепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции (транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы; предприятия оптовой торговли; коммерческо - посреднические организации; предприятия-изготовители, чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции.		
		<b>Практическая работа № 2.</b> Разработка организационной структуры логистики на предприятии	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> - изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам либо на материалах конкретной фирмы), выявив при этом службы, реализующие те или иные функции логистики; - оценить возможность выделения единой логистической службы; - наметить состав ее функций; - оценить целесообразность реорганизации предприятия; - обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.	2	2
<b>Тема 3. Материальные потоки и логистические операции</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
		Понятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначение		
		<b>Практическая работа № 3.</b> Экскурсия на торговое предприятие города	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> В рамках самостоятельной работы по данной теме студентам рекомендуется выделить в окружающей экономической среде материальные потоки, относящиеся к различным классификационным группам, и описать их. Необходимо подыскать	4	2

		примеры для каждой классификационной группы. Ту же работу рекомендуется проделать и по логистическим операциям.		
<b>Тема 4. Логистические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Понятие системы, четыре свойства системы, виды логистических систем	4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> - проанализировать конкретную логистическую систему, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, а также описать интегративные качества, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации.	4	2
<b>Тема 5. Методологический аппарат логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	5	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем;	4	2
		<b>Практическая работа № 4.</b> Определение влияния вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (Анализ XYZ). Задача «сделать или купить»	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> В рамках самостоятельной работы по данной теме студенту рекомендуется проанализировать конкретную материалопроводящую систему, оценив при этом метод, посредством которого она сформирована: классический или системный, а также оценить резервы повышения эффективности ее функционирования от применения системного подхода.	4	2
<b>РАЗДЕЛ II Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>				
<b>Тема 6. Функциональные области логистики</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	6	Функциональная область логистики: закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, информационная логистика.	4	2
<b>Тема 7. Закупочная логистика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	7	Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения предприятия. Методы выбора поставщика.	2	2

		<b>Практическая работа № 5.</b> Выбор поставщика	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> В рамках самостоятельной работы поданной теме студентам рекомендуется познакомиться с деятельностью службы снабжения какой-либо фирмы, обратив при этом внимание на следующие вопросы: 1. Комплекс задач, которые решает на предприятии служба снабжения. 2. Порядок определения существенных для логистических процессов условий договоров поставки: транспортировка, тара и упаковка поставляемых товаров, сроки поставки, количество поставляемых товаров, имущественная ответственность за несвоевременную поставку или поставку некачественных (или не комплектных) товаров и др. 3. Методы, которыми пользуется персонал службы снабжения при выборе поставщиков.	4	2
<b>Тема 8.</b> <b>Производственная логистика</b>	8	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
		Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем		
		<b>Практическая работа № 6.</b> Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> изучение по литературным источникам логистических систем управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; - разработка примеров управления материальными потоками (не обязательно в производстве) в соответствии с толкающим принципом; в соответствии с тянущим принципом.	2	2
<b>Тема 9.</b> <b>Распределительная логистика.</b>	9	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
		Сущность и задачи распределительной логистики, ее взаимосвязь с закупочной логистикой и маркетингом. Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Определение месторасположения склада		
		<b>Практическая работа № 7.</b> Определение месторасположения склада. Развитие инфраструктуры товарных рынков.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> По этой теме студентам рекомендуется самостоятельно исследовать распределительную систему конкретной фирмы в плане анализа степени рациональности решения задач, освоенных в процессе изучения темы, обратив внимание на следующие вопросы:	2	

		<p>1. Поставлена ли задача сквозного управления материальными потоками, если да, то на каком уровне управления сформулирована эта задача.</p> <p>2. Есть ли экономический компромисс между участниками процесса распределения.</p> <p>3. Насколько согласована по своим параметрам техника, используемая в исследуемой системе распределения.</p>		2
<b>Тема 10. Транспортная логистика.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практическая работа № 8.</b> Выбор способа транспортировки, составление маршрутов движения транспорта, определение транспортных тарифов и правила их применения.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа, рекомендуемая по данной теме, включает: - изучение нормативной базы функционирования транспорта; - знакомство с организацией работы транспорта на конкретной фирме; - разработку рациональных маршрутов движения транспорта для системы распределения фирмы; - разработку и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта (собственного или наемного) за счет усиления логистических связей фирмы со своими партнерами.	4	2
<b>Тема 11. Информационная логистика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 1	Информационные потоки в логистике Использование в логистике технологии штриховых кодов.	4	2
		<b>Практическая работа № 9.</b> Использование в логистике технологии штриховых кодов.	2	2
<b>Тема 12. Сервис в логистике</b>	1 2	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистического сервиса и его формирование	4	2
		<b>Практическая работа № 10.</b> Определение оптимального объема уровня логистического сервиса	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> По данной теме рекомендуется следующая самостоятельная работа: изучение рынка какого либо товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг. Например, анализ логистического сервиса на местном рынке металлопроката (по материалам рекламных изданий); самостоятельная разработка метода оценки уровня логистического сервиса для конкретной фирмы.	2	2

<b>Тема 13. Управление в логистике</b>	1 3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике.		
<b>Тема 14. Совершенствование товаропроизводящих торговых систем на базе концепции логистики</b>	1 4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Логистический подход к организации товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли.		
		<b>Практическая работа № 11.</b> Расчет эффективности применения логистики в торговле	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> В рамках данной темы студентам рекомендуется провести следующую самостоятельную работу: - определить предпосылки и проблемы развития логистики в торговле; - проанализировать логистику и научно – техническое развитие торговли	2	2
<b>РАЗДЕЛ III Запасы и склады в логистике</b>				
<b>Тема 15. Запасы в логистике</b>	15	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		Запасы, их создание и содержание на предприятии. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема заказываемой партии. Принципы организации технологических процессов на складах. Склады, их определение, виды, функции. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица — элемент логистики.		
		<b>Практическая работа № 12.</b> Определение размеров запасов	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> — познакомиться с зарубежным опытом организации складского хозяйства, — познакомиться с работой склада конкретной фирмы, составить схему материальных потоков для этого склада, выявить факторы, определяющие порядок прохождения материальных потоков внутри склада, а также факторы, наиболее существенно влияющие на стоимость складской грузопереработки; — оценить степень технической и технологической согласованности внутрискладского процесса с процессами грузопереработки у партнеров (поставщики, покупатели, транспорт); — предложить меры по усилению логистических связей в материалопроводящей цепи, звеном которой является изучаемый склад	4	3 2
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>94</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики</b>				
<b>Тема 1. Понятие и сущность логистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие логистики. Основные определения и направления развития логистики в историческом аспекте.	2	2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Экономический эффект от использования логистики. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения	2	
<b>Тема 2. Концепция и функции логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Концепция логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока и их логистические функции (транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы; предприятия оптовой торговли; коммерческо - посреднические организации; предприятия-изготовители, чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции.	2	2
		<b>Практическая работа № 2.</b> Разработка организационной структуры логистики на предприятии	2	
<b>Тема 3. Материальные потоки и логистические операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Понятие материального потока и логистической операции, их классификации и назначение	2	2
<b>Тема 4. Логистические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

	4	Понятие системы, четыре свойства системы, виды логистических систем	2	2
		Самостоятельное изучение тем и раздела.		
<b>РАЗДЕЛ II Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>		5. Функциональные области логистики 6. Закупочная логистика 7. Производственная логистика 8. Методологический аппарат логистики 9. Распределительная логистика. 10. Транспортная логистика 11. Информационная логистика 12. Сервис в логистике 13. Управление временем процессов в логистике 14. Запасы в логистике	85	2
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>97</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### 6.1.1. Основная литература:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 454 с.
3. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 150 с.
4. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 216 с.
5. Алклычев А.М., Зоидов К.Х., Медков А.А., Зоидов З.К. Трансазиатские транспортные коридоры и развитие транспортной системы России//Региональные проблемы преобразования экономики. -2017. -№3. -С. 55-63.
6. Галимова Е.О. Куда уходят деньги, или Логистика для предпринимателей: практическое пособие/Е.О. Галимова. -М.: КНОРУС, 2019. -214 с
7. Ивуть Р.Б. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие/Под ред. Р.Б. Ивуть, Т.Р. Кисель. -Мн., 2019. -377 с.
8. Никитин С.И., Никифоров Е.С., Фельдшеров К.В. Моделирование логистических процессов в условиях риска//Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2019. № 1 (15). С. 191-199.
9. Щербаков В.А. Основы логистики: Учеб. для вузов/Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2018. 432с.
10. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации»/Под ред. Л.С.
11. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. -М.: 2017. -309 с.  
Секерин В. Д. Логистика: учеб. пособие. М.: КноРус, 2019. 240 с.  
<https://e.lanbook.com/book/151937>

### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 322 с.
2. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 173 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

[www.gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)- сайт Госкомстата;

[www.torgrus.com](http://www.torgrus.com) - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;

[www.sovtorg.panor.ru](http://www.sovtorg.panor.ru) - сайт «Современная торговля»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно - правовая система Гарант;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- справочно - правовая система Консультант Плюс;

[www.Retailer.ru](http://www.Retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;

[www.reteilerclub.ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер-розница

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

## **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 227	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации / Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности № 227.</p>
2.	Аудитория 318	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

		<p>образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции и методы логистики;</li> <li>- логистические цепи и схемы,</li> <li>- современные складские технологии,</li> <li>- логистические процессы;</li> <li>- контроль и управление в логистике;</li> <li>- закупочную и коммерческую логистику</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: зачет Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p> <p>Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p> <p>Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Устный опрос. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p> <p>Реферат Промежуточный контроль: Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
--	--	--

<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>Понимать процессы, выполняемые при составлении различных видов документов</p>	<p>Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	<p>Грамотное проведение анализа управленческой и экономической документации</p>	<p>Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
<p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p>	<p>Правильность выбора и применения методов и способов учета денежных средств</p>	<p>Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
<p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения процедуры учета активов</p>	<p>Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
<p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p>	<p>Осознавать действия, выполняемые при документировании бухгалтерских проводок</p>	<p>Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
<p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p>	<p>Грамотное проведение делопроизводства</p>	<p>Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).</p>
<p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>Правильность оформления документов при инвентаризации</p>	
<p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выполнения бухгалтерских проводок</p>	
	<p>Понимать документирование процедуры инвентаризации</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программу составил:  В.А.Зорина, преподаватель первой  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)  
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  Е.А.Хуснудинова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  С.В. Труфанова  
(подпись) (И.О. Фамилия)