

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:55:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«-25\_» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.02 Статистика**

---

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения:      очная 1 курс, 2 семестр  
                                      заочная 2 курс

Молодежный 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины, должен:

уметь:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;  
собирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;  
принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учета;  
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчетности;  
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
курсовая работа	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
курсовая работа	10
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы дисциплины Статистика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности менеджер по продажам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения (сформированных компетенций)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

#### 3.1. Тематический план дисциплины СТАТИСТИКА

Наименования разделов дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины			Практика*		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), недель	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч., курсовая работа (проект) часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	2	2	-	-	-	-	-
Раздел 2	2	2	-	-	-	-	-
Раздел 3	10	6	2	2	4	-	-
Раздел 4	10	6	2	2	4	-	-
Раздел 5	10	8	4	2	2	-	-

Раздел 6	10	6	2	2	4	-	-
Раздел 7	10	6	2	2	2	-	-
Раздел 8	8	6	4	-	2	-	-
Раздел 9	10	8	4	-	2	-	-
<b>Всего:</b>	70	50	20	10	20	-	-

**\* В случае отсутствия практики, ЛПЗ, курсовой работы в столбцах ставится прочерк.**

### 3.2. Содержание обучения

#### Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения		2
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		

	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды группировок</li> <li>➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</li> <li>➤ Способы графического изображения рядов распределения</li> </ul>	2	3
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на проведение группировок	1	
	<b>3. Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения»	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	3
	<b>2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</b>	1	
	<b>3. Реферат</b> «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и	2	2



величины в статистике	сравнения.		
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	2
<b>Тема 5.2.</b> Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Практические занятия:</b>		
	№5 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	2
	№6 Мода. Медиана.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>1. Доклады:</b> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин	2	3
	<b>2. Решение ситуационных задач</b> на определение структурных средних		
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Анализ динамики изучаемого явления № 8 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития	2	3

	<p>явления в ряде динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов.</li> </ul> <p>Статистические прогнозы.</p>		
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индексы. Классификация индексов.	2	1
	Факторный анализ.		
	<b>Практические занятия:</b> № 9 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
<b>1. Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	1
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Практические занятия:</b> № 10 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
<b>1. Доклады:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	3	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			

<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	1
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Корреляция. Корреляционно- регрессионный анализ.	2	1
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	<b>Практические занятия:</b> № 11 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>1. Доклады:</b> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	1	3
<b>2. Решение и анализ задач</b> на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1		
<b>Курсовая работа</b>		10	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.2. Содержание обучения

#### Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения		2
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	

	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды группировок</li> <li>➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</li> <li>➤ Способы графического изображения рядов распределения</li> </ul>		3
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на проведение группировок		
	<b>3. Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения»		
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений		3
	<b>2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</b>		
	<b>3. Реферат</b> «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации,		2

величины в статистике	интенсивности и сравнения.		
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Практические занятия:</b>		
	№5 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.		2
	№6 Мода. Медиана.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<b>1. Доклады:</b> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин		3
<b>2. Решение ситуационных задач</b> на определение структурных средних			
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.		2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Анализ динамики изучаемого явления № 8 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
<b>1. Доклады:</b>		3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul>		
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Индексы. Классификация индексов.		1
	Факторный анализ.		
	<b>Практические занятия:</b> № 9 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	6	2
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.		1
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Практические занятия:</b> № 10 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Доклады:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	6	3
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между</b>			

<b>явлениями</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	Не предусмотрено	1
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Корреляция. Корреляционно- регрессионный анализ.	Не предусмотрено	1
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	<b>Практические занятия:</b> № 11 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	Не предусмотрено	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.</li> <li>➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации.</li> <li>➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.</li> </ul>		3	
3. <b>Решение и анализ задач</b> на определение тесноты, существенности связи между явлениями.			
<b>Курсовая работа</b>		10	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		70	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
  - Табличный редактор MS Excel
  - STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
  - SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

### **1.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Статистика. Часть 1. Теория статистики [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 254 с.
2. Статистика. В вопросах и ответах. Учебное пособие [Текст : Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Тула : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. - 43 с.
3. Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 275 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 312 с.
2. Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013. - 528 с.
3. Громько, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громько.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.
4. Долгова, В.Н. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 245 с.
5. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
6. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
7. Селищев, Н.В. Общая теория статистики (для бакалавров) / Н.В. Селищев. - М.: КноРус, 2013. - 432 с.
8. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
9. Социально-экономическая статистика / Под ред. М.Р. Ефимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 592 с.
10. Яковлева, А.В. Экономическая статистика: Учебное пособие / А.В. Яковлева. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 95 с.

**Интернет-ресурсы:** (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению дисциплины «Статистика» предшествует изучение программ следующих дисциплин или изучается параллельно: «Математика», «Аудит», «Экономика отрасли», «Макроэкономика» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», МДК «Основы анализа бухгалтерской отчетности» и др.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - написание рефератов; - оценка усвоения материала обучающимися при работе в малых группах</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности.	- наблюдение и оценка обучающихся в ходе выполнения ими практических заданий и самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности; оценка эффективности и качества выполнения работ.	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях в области экономической и маркетинговой деятельности.	Активное участие в студенческих научных конференциях, участие в различных проектах с участием специалистов и работодателей
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Устный опрос. Письменный опрос

<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений студента на практических занятиях</p>
--	---	---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).



Программу составил: \_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  
протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

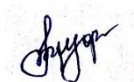


Председатель ПЦК

(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Труфанова  
(И.О. Фамилия)