

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:59:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 2 семестр
 заочная 2 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Задачи дисциплины:

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях;
- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины:
- абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04

12965 - Контролер-кассир

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины – математика, информатика, обществознание, экономика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: теория отраслевых рынков, страхование, организация коммерческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: -предмет, метод и задачи статистики;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-основные формы и виды действующей статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
		статистические величины: -абсолютные, относительные,

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	
ПК.2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр 1 курса – экзамен

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	20

практические занятия	20
курсовая работа	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4.1.2. Заочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
курсовая работа	10
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины
5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения		2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения 	2	3
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	1	
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	3
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	1	
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и	2	2

величины в статистике	сравнения.		
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	2
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Практические занятия:		
	№5 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	2
	№6 Мода. Медиана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин	2	3
	2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	Практические занятия: № 7 Анализ динамики изучаемого явления № 8 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития	2	3

	<p>явления в ряде динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. <p>Статистические прогнозы.</p>		
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	2	1
	Факторный анализ.		
	Практические занятия: № 9 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	1
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практические занятия: № 10 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	3
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			

Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	1
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно- регрессионный анализ.	2	1
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Практические занятия: № 11 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	1	3	
1. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1		
Курсовая работа		10	
Экзамен			
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	1	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	1	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	1	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения		2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения 		3
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок		
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	1	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений		3
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач		
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние	Содержание учебного материала	1	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации,		2

величины в статистике	интенсивности и сравнения.		
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	2
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Практические занятия:		
	№5 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.		2
	№6 Мода. Медиана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин		3
2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних			
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	1	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.		2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	Практические занятия: № 7 Анализ динамики изучаемого явления № 8 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
1. Доклады:		3	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 		
	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики		
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	7	
	Индексы. Классификация индексов.		1
	Факторный анализ.		
	Практические занятия: № 9 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	6	2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	1	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.		1
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практические занятия: № 10 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	6	3
Раздел 9. Статистическое изучение связи между			

явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	Не предусмотрено	1
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно- регрессионный анализ.	Не предусмотрено	1
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Практические занятия: № 11 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 		3	
2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.			
Курсовая работа		10	
Экзамен			
Всего:		70	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Статистика. Часть 1. Теория статистики [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 254 с.
2. Статистика. В вопросах и ответах. Учебное пособие [Текст : Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Тула : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. - 43 с.
3. Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 275 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 312 с.
2. Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013. - 528 с.
3. Громько, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громько.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.
4. Долгова, В.Н. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 245 с.
5. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
6. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
7. Селищев, Н.В. Общая теория статистики (для бакалавров) / Н.В. Селищев. - М.: КноРус, 2013. - 432 с.
8. Практикум по общей теории статистики [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
9. Социально-экономическая статистика / Под ред. М.Р. Ефимовой. - М.: Юрайт, 2014. - 592 с.
10. Яковлева, А.В. Экономическая статистика: Учебное пособие / А.В. Яковлева. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 95 с.

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

		меловых, учебно-наглядные пособия.	
3.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p>

<p>статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: -абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	<p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль – экзамен</p>
---	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности- коммерция(по отраслям) оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере организации торговли; организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ПК.1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности - коммерция(по отраслям);</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>
<p>Пк.2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p>	<p>Решение практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;</p>	<p>мониторинг развития профессиональных качеств обучающегося. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).



Программу составил: _____
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.



Председатель ПЦК _____ Е.А.Хуснудинова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: _____
(подпись)

С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)