



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - овладение обучающимися способами организации и проведения расчетов по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- помочь обучающимся овладеть основными принципами построения экономической системы организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### **Знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам; «Обществознание», «Экономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отрасли».

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>-основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>-планирование деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-планировать деятельность</li> </ul>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
	<b>Профессиональные компетенции</b>	-рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
ПК.2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	-находить и использовать необходимую экономическую информацию;
ПК.2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности –  
дифференцированный зачет

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	15

<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>14</i>
Самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы	
Самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

#### **4.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)**

Курс- 2, вид отчетности – дифференцированный зачет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
Самостоятельная работа над рефератом, исследованием проблемы	
Самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса "Экономика организации".	1	1
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка.</b>			
<b>Тема 1.1. Организационно-правовые формы организаций</b>	Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства, и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: Особенности организации предпринимательской деятельности в России и за рубежом	1	3
<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса.</b>	1. Производственная структура предприятия (организации) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. 2. Совершенствование производственной структуры организации в условия рынка. Понятие качества и конкурентоспособности предприятия. Техническая подготовка производства.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Экскурсия на предприятие с целью ознакомления со структурой, типом производства.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить отчет по экскурсии.	1	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.</b>	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. 2. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет показателей эффективного использования основных средств. 2. Расчет амортизации различными способами и показателей движения основного капитала.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы повышения эффективности использования основного капитала.	1	3
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал.</b>	1. Понятие оборотного капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.	1	1

		2. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		
		<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей использования материальных ресурсов. 2. Расчет источников формирования оборотного капитала	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Управление оборотным капиталом предприятия.	1	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>		1. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. 2. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения, структура и показатели эффективности. Методика их расчета.	1	2
		<b>Практические занятия:</b> Расчет эффективности инвестиций.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инвестиционный процесс и его значение.	1	3
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.</b>		1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. 2. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	1	2
		<b>Практические занятия:</b> Расчет лизинговых платежей.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лизинг, зарубежный опыт.	1	3
<b>Раздел. 3 Кадры и оплата труда в организации.</b>				
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительности труда.</b>		1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 2. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие значение, методы измерения, показатели, факторы роста.	1	2
		<b>Практические занятия:</b> Расчет среднесписочной численности. Расчет состава и структуры кадров предприятия Расчет плановой численности работников организации. Расчет показателей производительности труда. Расчет показателей изменения списочной численности персонала, бюджета рабочего времени.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рабочее время и его использование.	1	3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда.</b>		1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. 2. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки 3. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	1	2
		<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет заработной платы работников. 2. Расчет фонда заработной платы.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Доплаты, компенсации, выплаты.	1	3

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			
Тема 4.1. Издержки производства	1. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. 3. Методы калькулирования, Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> Составление калькуляции себестоимости. Составление сметы затрат.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
Тема 4.2. Цена и ценообразование.	1.Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. 2. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. 3. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет оптовой и розничной цены товара.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. 2. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета, уровня рентабельности продукции.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет плановой прибыли. 2. Расчет рентабельности продукции и производства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Налогообложение прибыли.	1	3
Тема 4.4. Финансы организации.	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принцип организации финансов. Группы финансовых отношений организации. 2. Финансовый механизм. Финансовые методы.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные источники. Использование финансовых ресурсов организации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	1	3
Раздел 5. Планирование деятельности			

<b>организации.</b>			
<b>Тема</b> 5.1. <b>Планирование деятельности организации.</b>	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. 2. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга; план производства. 4. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхования. Стратегия финансирования.	1	3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Бизнес-план основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес планов. Структура бизнес-плана:	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей.	1	3
	Итого:	15+15+14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса "Экономика организации".	1	1
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка.</b>			
<b>Тема</b> 1.1. <b>Организационно-правовые формы организаций</b>	Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства, и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему: Особенности организации предпринимательской деятельности в России и за рубежом	2	3
<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса.</b>	1. Производственная структура предприятия (организации) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. 2. Совершенствование производственной структуры организации в условия рынка. Понятие качества и конкурентоспособности предприятия. Техническая подготовка производства.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>	1	1

	Экскурсия на предприятие с целью ознакомления со структурой, типом производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить отчет по экскурсии.	2	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>			
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.</b>	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. 2. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет показателей эффективного использования основных средств. 2. Расчет амортизации различными способами и показателей движения основного капитала.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	3
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал.</b>	1. Понятие оборотного капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. 2. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей использования материальных ресурсов. 2. Расчет источников формирования оборотного капитала	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Управление оборотным капиталом предприятия.	2	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>	1. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. 2. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения, структура и показатели эффективности. Методика их расчета.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет эффективности инвестиций.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инвестиционный процесс и его значение.	2	3
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.</b>	1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. 2. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет лизинговых платежей.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лизинг, зарубежный опыт.	2	3
<b>Раздел. 3 Кадры и оплата труда в организации.</b>			
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительности труда.</b>	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 2. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие значение, методы измерения, показатели, факторы роста.	Не предусмотрено	

	<b>Практические занятия:</b> Расчет среднесписочной численности. Расчет состава и структуры кадров предприятия Расчет плановой численности работников организации. Расчет показателей производительности труда. Расчет показателей изменения списочной численности персонала, бюджета рабочего времени.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рабочее время и его использование.	2	3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда.</b>	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. 2. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки 3. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет заработной платы работников. 2. Расчет фонда заработной платы.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Доплаты, компенсации, выплаты.	2	3
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	1. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. 2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. 3. Методы калькулирования, Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> Составление калькуляции себестоимости. Составление сметы затрат.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование.</b>	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. 2. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. 3. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет оптовой и розничной цены товара.	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	4	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.</b>	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. 2. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета, уровня рентабельности продукции.	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	

		1. Расчет плановой прибыли. 2. Расчет рентабельности продукции и производства.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Налогообложение прибыли.	4	3
<b>Тема 4.4. Финансы организации.</b>		1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принцип организации финансов. Группы финансовых отношений организации. 2. Финансовый механизм. Финансовые методы.	Не предусмотрено	
		<b>Практические занятия:</b> Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные источники. Использование финансовых ресурсов организации.	Не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	4	3
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации.</b>				
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации.</b>		1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. 2. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга; план производства. 4. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхования. Стратегия финансирования.	Не предусмотрено	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Бизнес-план основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес планов. Структура бизнес-плана:	Не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей.	4	3
		Итого:	44	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1 Основная литература**

1. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г. Иванов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.
3. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
4. Экономика предприятия (организации): Учебник / Под ред. О.В. Девяткина, В.Я. Позднякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.
5. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7880-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166931>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : РИПО, 2020. — 295 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154228>.
3. Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. – М.: ИНФРА-М. – 2012.
4. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : учебное пособие / Е. А. Забелина. — Минск : РИПО, 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132014>.
5. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Учебное пособие]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448 с.
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2013. - 672 с.
7. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 384 с.

8. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Никишина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.

9. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ;

10. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ;

11. Гражданский кодекс РФ (первая, вторая, третья и четвертая части) от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

12. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
	Microsoft Office 2010	
	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	LibreOffice 6.3.3	
	Adobe Acrobat Reader	
	Mozilla Firefox 83.x	
	Opera 72.x	
	Google Chrome 86.x.	
	СПС «Консультант Плюс».	
	СПС «Гарант»	

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Винокуров, Геннадий Михайлович (доктор экономических наук; профессор).

Анализ финансово-хозяйственной деятельности : практикум для студентов очного, очно-заочного и заочного обучения направления подготовки 38.03.01 - Экономика / Г. М. Винокуров, В. В. Врублевская ; Иркут. гос. аграр. ун-т

им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 72 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ;

2. Экономика организации : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов 1 курса очной формы обучения специальности 38.02.01 – "Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий ; сост. Е. А. Хуснудинова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 35 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ;

3. Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. В. Труфанова, Д. В. Пухмахтеров. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 56 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	<p><b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		72.x, Google Chrome 86.x.	
2.	Ауд. 318	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование
планировать деятельность организации;	Семинарские занятия

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации;	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой, текущий контроль знаний, зачет
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой, контрольная работа
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, зачет
планирование деятельности организации.	Деловая игра, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся с обучающей литературой, зачет

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности- коммерция(по отраслям) оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере организации торговли; организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	толерантное отношение к обучающимся разных национальностей и вероисповеданий	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>анализ инноваций в сфере применения ресурсосберегающих технологий при организации производства и охране окружающей среды</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>применение полученных знаний и навыков при составлении, заполнении и оформлении бланков документов на практических занятиях; самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>
<p>ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области будущей профессиональной деятельности - коммерция(по отраслям)</p>	<p>- наблюдение за использованием информационных технологий;</p>
<p>ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения практических работ и заданий;</p>	<p>- мониторинг развития профессиональных качеств обучающегося. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).



Программу составил: \_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Хуснудинова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Труфанова  
(И.О. Фамилия)