

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:42
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«-25_» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.10 Социология

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 2 курс, 4 семестр
заочная 3 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины:

1.2.

Изучение дисциплины «Социология» преследует *цель*: приобретение студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

Основные *задачи* изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология. Это, прежде всего:

- представления о динамике социальных изменений в мире;
- объяснение и прогнозирование этих изменений;
- подготовка к эффективной работе в современной организации.

Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04

12965 - Контролер-кассир

Курс «Социологии» относится к вариативной части цикла общественных и социально-гуманитарных дисциплин ОПОП.

Общая трудоемкость – 64 ч.

Изучению дисциплины «Социология» предшествует изучение истории, философии, психологии и математики.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); на 3 курсе (заочное обучение)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 02.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причина бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов; - работать с социологической литературой, анализировать первоисточники; - активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; - применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; - определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; - основные глобальные проблемы современного общества; - культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную вертикальную социальную мобильность; - основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; - механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; - социологическое понимание личности, понятие социального контроля; - методы социологического исследования.
ОК 03.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **64 часа**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения

Очная форма обучения: Семестр –4 – зачет; вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	20	20
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения: Курс –3 вид отчетности – письменная контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
	всего	
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Социология»**

5.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Социология как наука, определение ее объекта, предмета и методов. Социальное взаимодействие и его формы. Структура и уровни социологического знания. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия и дифференциации. Основные функции социологии в современном обществе.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 1 Социология как наука. 1. Объект и предмет современной социологии. Понятие социального... 2. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания. 3. Социология в системе социально-гуманитарных наук.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов 1. Предпосылки возникновения социологии. 2. Объект и предмет социологии. 3. Социология как полипарадигмальная наука. 4. Значение изучения социологии в профессиональной подготовке учителя. 5. Роль социологии в преобразовании России.</p>	2	
<p align="center">Тема 2 Социальная стратификация, неравенство и социальная мобильность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.</p>	2	1

	<p>Практическая работа № 2 Историко-социологическое введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие западной социологии в XIX – нач. XX вв. 2. Парадигмы современной западной социологии. 3. Социология в России: история и современное состояние. 	2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Темы докладов и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль социально-философских учений древности (Древний Китай, Древняя Греция и др.) в развитии социологии. 2. Проблема социального равенства в социологии П.А. Сорокина. 3. Психологические школы в социологии. 4. О. Конт и его социологические идеи. 5. Учение об «идеальных типах» М. Вебера. 6. Социологическая теория Э. Дюркгейма. 7. Классическая русская социология. 	2	
<p>Тема 3 Социальные институты. Институт семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Понятие общества. Взаимодействие природы и общества. Основные признаки общества. Общество как социокультурная система. Механизмы функционирования общества как целостности. Социальные связи, социальное взаимодействие и социальные отношения. Структура социальной системы. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Развитие общества. Типологии общества. Общество и государство. Государство как часть общества. Гражданское общество.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 3 Общество как социокультурная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. 2. Социальное взаимодействие и социальные отношения. 3. Развитие общества. 4. Типология общества. 	2	

	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огюст Конт о трех стадиях эволюции общества. 2. Герберт Спенсер об обществе как организме. 3. Теория постиндустриального общества в работах Д. Белла, Дж. Гэлбрейта, З. Бжезинского и других ученых. 4. Социальная система и ее подсистемы. 5. Типы социальных взаимодействий. 6. Проблема типологии обществ. 7. Понятие «общество» в русской социологии. <p>Понятие «общество» в западной социологии</p>	2	
<p>Тема 4 Социальные группы и общности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов. Социальная структура общества и социальное воспроизводство. Социальная мобильность как форма воспроизводства населения. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях. Появление новых социальных слоев и групп.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 4 Социальная структура и стратификация общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура общества, ее виды и элементы. 2. Сущность социальной стратификации, ее критерии. 3. Направления социальной мобильности. 4. Динамика стратификационных процессов в современном обществе. 	2	

	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средний класс в России. 2. Маргинальность. Статус маргинала в современном обществе. 3. Социальное неравенство. 4. Социальная структура и социальный престиж видов деятельности. 5. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества. 6. Социальная структура советского общества. 7. Многообразие подходов к выделению средних классов: старые и новые средние классы. 8. Социальная мобильность в России и на Западе. <p>Проблема безработицы в России.</p>	2	
<p align="center">Тема 5 Социология личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1</p> <p>Человек и личность. Понятие личности в социологии. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социализация личности. Понятие «социализация» в социологии. Фазы и этапы социализации. Социальные факторы и механизмы социализации. Социальный контроль и девиация. Виды девиантного поведения личности. Молодежь как социально-демографическая группа. Предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического знания. Цели и задачи социологии молодежи. Место молодежи в социальной структуре общества. Социологический анализ процессов социализации молодежи. Жизненное самоопределение молодежи.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 5 Социология личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «личность» в социологии. 2. Основные теории социализации. 3. Этапы, агенты и институты социализации. 4. Статусно-ролевая концепция личности. <p>Практическая работа № 6 Социология молодежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежь как социально-демографическая группа. 2. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях. 3. Социальные проблемы молодежи. 4. Молодежная субкультура и ее специфика. 5. Молодежные движения и объединения. 	4	

	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная типология личности. 2. Личность и общество. Их взаимодействие. 3. Социальные нормы: роль в регуляции поведения. 4. Жизненные кризисы личности. 5. Типология личности П. Сорокина. 6. Проблема личности в западной социологии. 7. Проблема личности в русской социологии. 8. Ролевые теории личности Дж. Мида и Р. Линтона 9. Молодежная субкультура: проблемы и перспективы развития. 10. Социальный портрет современного студента. 11. Особенности студенческого образа жизни. 12. Профессиональное самоопределение молодежи. 13. Жизненные планы молодежи. 14. Молодежные общественные организации. 15. Специфика положения молодежи на рынке труда. 16. Ценностные ориентации молодежи. 17. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска. 18. Здоровье как жизненная ценность молодежи. 		4	
<p>Тема 6 Социальный контроль и девиация.</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социального института. Основные подходы к определению социального института. Структура и типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Специфика семьи как социального института и малой группы. Анализ социальных функций семьи. Общественное мнение как институт гражданского общества. Проблемы формирования и изучения общественного мнения в современной России.</p>	2	1
<p>Тема 7 Глобализация социальной жизни и тенденции развития народонаселения.</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы: методологический и методический разделы. Определение цели и задач в социологическом исследовании. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании, ее научная обоснованность. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.</p>	2	
<p>Тема 8</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			

Социальные изменения и развитие общества.	1	Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью. Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования. Эксперимент в социологии, его сущность и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации.	2	
Тема 9 Технологии эмпирических исследований	Содержание учебного материала			
	1	Источники социальных изменений. Социальные факторы изменений. Основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Концепции социального прогресса. Модернизация. Трансформация обществ. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Многополярный мир. Место России в мировом сообществе. Социальное прогнозирование и познание перспектив развития человеческой цивилизации. Уровни социального прогнозирования: глобальные, общегосударственные, региональные, отраслевые. Уровни отдельных сфер, коллективов, семьи, личности	2	
	Практическая работа № 7 Мировая система и процессы глобализации. 1. Процессы глобализации и формирование мировой системы. Многополярный мир. 2. Место России в мировом сообществе. 3. Социальное прогнозирование и познание перспектив человеческой цивилизации.		2	
	Самостоятельная работа студента Темы рефератов и докладов 1. Современная мировая система. 2. Основные процессы глобализации. 3. Социальные последствия глобализации. 4. Социальные изменения в странах третьего мира. 5. Концепции социального прогресса. 6. Компьютерная революция. 7. Теория и практика социального прогнозирования. 8. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		4	
Тема 10	Содержание учебного материала			

Организация как объект управления	1	<p>Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этнос». Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Причины обострения межнациональных отношений. Национальные противоречия. Социология межэтнических конфликтов в Российской Федерации.</p> <p>Определение понятия «социальная группа». Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 8 Социология культуры.</p> <p>1. Социологическое понимание культуры. 2. Структурные части и модели культуры. Единство и разнообразие культур. 3. Состояние и динамика современной культуры.</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа студента Темы рефератов и докладов</p> <p>1. Культурно-ценностные ориентации общности, коллектива. 2. Массовое и элитарное в культуре. 3. Культура личности в условиях рыночных отношений. 4. Специфика молодежной субкультуры. 5. Наука и образование в современном обществе. 6. Роль средств массовой информации в жизни общества.</p>		2	
Тема 11 Технология управления и разрешения конфликтов	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Функции социального конфликта. Возникновение и причины социального конфликта. Основные этапы развития конфликта. Участники и движущие силы конфликта. Объект и предмет конфликта. Источники и причины конфликта. Механизм функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, развитие, разрешение). Характеристика и острота конфликта. Типология социальных конфликтов и их особенности. Причины обострения противоречий в российском обществе. Управление социальным конфликтом. Последствия социального конфликта.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 9 Этническая социология.</p> <p>1. Этнические особенности людей. Расовая и этническая стратификация. 2. Межэтнические отношения и проблемы их развития в современной России. 3. Социологический анализ межэтнических конфликтов: причины, типология, способы управления.</p>		4	

	Практическая работа № 10 Социальные конфликты. 1. Определение социального конфликта. 2. Причины и основные этапы развития конфликтного взаимодействия. 3. Типология социальных конфликтов и их особенности. 4. Управление социальными конфликтами.		
	Самостоятельная работа студента Темы рефератов и докладов 1. Истоки и причины социальных конфликтов. 2. Конфликты больших социальных групп. 3. Межличностный конфликт, его специфика. 4. Внутриличностные конфликты, их особенности. 5. Стратегии конфликтного поведения. 6. Стратегии переговоров и выхода из конфликта. 7. Управление социальными конфликтами.	2	
	Всего	64	

5.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии.	Содержание учебного материала		
	1 Социология как наука, определение ее объекта, предмета и методов. Социальное взаимодействие и его формы. Структура и уровни социологического знания. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия и дифференциации. Основные функции социологии в современном обществе.	2	1
	Практическая работа № 1 Социология как наука. 4. Объект и предмет современной социологии. Понятие социального... 5. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания. 6. Социология в системе социально-гуманитарных наук.	2	

	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов</p> <p>6. Предпосылки возникновения социологии. 7. Объект и предмет социологии. 8. Социология как полипарадигмальная наука. 9. Значение изучения социологии в профессиональной подготовке учителя. 10. Роль социологии в преобразовании России.</p>	2	
<p>Тема 2 Социальная стратификация, неравенство и социальная мобильность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 2 Историко-социологическое введение. 1. Становление и развитие западной социологии в XIX – нач. XX вв. 2. Парадигмы современной западной социологии. 3. Социология в России: история и современное состояние.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов</p> <p>8. Роль социально-философских учений древности (Древний Китай, Древняя Греция и др.) в развитии социологии. 9. Проблема социального равенства в социологии П.А. Сорокина. 10. Психологические школы в социологии. 11. О. Конт и его социологические идеи. 12. Учение об «идеальных типах» М. Вебера. 13. Социологическая теория Э. Дюркгейма. 14. Классическая русская социология.</p>	2	
<p>Тема 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Социальные институты. Институт семьи.	1	<p>Понятие общества. Взаимодействие природы и общества. Основные признаки общества. Общество как социокультурная система. Механизмы функционирования общества как целостности. Социальные связи, социальное взаимодействие и социальные отношения.</p> <p>Структура социальной системы. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Развитие общества.</p> <p>Типологии общества.</p> <p>Общество и государство. Государство как часть общества. Гражданское общество.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 3 Общество как социокультурная система.</p> <p>1. Понятие общества.</p> <p>2. Социальное взаимодействие и социальные отношения.</p> <p>3. Развитие общества.</p> <p>4. Типология общества.</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Темы докладов и рефератов</p> <p>8. Огюст Конт о трех стадиях эволюции общества.</p> <p>9. Герберт Спенсер об обществе как организме.</p> <p>10. Теория постиндустриального общества в работах Д. Белла, Дж. Гэлбрейта, З. Бжезинского и других ученых.</p> <p>11. Социальная система и ее подсистемы.</p> <p>12. Типы социальных взаимодействий.</p> <p>13. Проблема типологии обществ.</p> <p>14. Понятие «общество» в русской социологии.</p> <p>Понятие «общество» в западной социологии</p>		2	
Тема 4 Социальные группы и общности.	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов. Социальная структура общества и социальное воспроизводство. Социальная мобильность как форма воспроизводства населения. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях. Появление новых социальных слоев и групп.</p>	2	1
<p>Практическая работа № 4 Социальная структура и стратификация общества.</p> <p>5. Социальная структура общества, ее виды и элементы.</p> <p>6. Сущность социальной стратификации, ее критерии.</p> <p>7. Направления социальной мобильности.</p> <p>8. Динамика стратификационных процессов в современном обществе.</p>		2		

	<p>Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов 9. Средний класс в России. 10. Маргинальность. Статус маргинала в современном обществе. 11. Социальное неравенство. 12. Социальная структура и социальный престиж видов деятельности. 13. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества. 14. Социальная структура советского общества. 15. Многообразие подходов к выделению средних классов: старые и новые средние классы. 16. Социальная мобильность в России и на Западе. Проблема безработицы в России.</p>	2	
<p>Тема 5 Социология личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Человек и личность. Понятие личности в социологии. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект. Социализация личности. Понятие «социализация» в социологии. Фазы и этапы социализации. Социальные факторы и механизмы социализации. Социальный контроль и девиация. Виды девиантного поведения личности. Молодежь как социально-демографическая группа. Предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического знания. Цели и задачи социологии молодежи. Место молодежи в социальной структуре общества. Социологический анализ процессов социализации молодежи. Жизненное самоопределение молодежи.</p>	2	1
	<p>Практическая работа № 5 Социология личности. 5. Понятие «личность» в социологии. 6. Основные теории социализации. 7. Этапы, агенты и институты социализации. 8. Статусно-ролевая концепция личности. Практическая работа № 6 Социология молодежи. 6. Молодежь как социально-демографическая группа. 7. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях. 8. Социальные проблемы молодежи. 9. Молодежная субкультура и ее специфика. 10. Молодежные движения и объединения.</p>	4	

	Самостоятельная работа студента Темы докладов и рефератов 19. Социальная типология личности. 20. Личность и общество. Их взаимодействие. 21. Социальные нормы: роль в регуляции поведения. 22. Жизненные кризисы личности. 23. Типология личности П. Сорокина. 24. Проблема личности в западной социологии. 25. Проблема личности в русской социологии. 26. Ролевые теории личности Дж. Мида и Р. Линтона 27. Молодежная субкультура: проблемы и перспективы развития. 28. Социальный портрет современного студента. 29. Особенности студенческого образа жизни. 30. Профессиональное самоопределение молодежи. 31. Жизненные планы молодежи. 32. Молодежные общественные организации. 33. Специфика положения молодежи на рынке труда. 34. Ценностные ориентации молодежи. 35. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска. 36. Здоровье как жизненная ценность молодежи.		4	
Тема 6 Социальный контроль и девиация.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социального института. Основные подходы к определению социального института. Структура и типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Специфика семьи как социального института и малой группы. Анализ социальных функций семьи. Общественное мнение как институт гражданского общества. Проблемы формирования и изучения общественного мнения в современной России.	2	1
Тема 7 Глобализация социальной жизни и тенденции развития народонаселения.	Содержание учебного материала			
	1	Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы: методологический и методический разделы. Определение цели и задач в социологическом исследовании. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании, ее научная обоснованность. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.	2	
Тема 8	Содержание учебного материала			

Социальные изменения и развитие общества.	1	Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью. Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования. Эксперимент в социологии, его сущность и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации.	2	
Тема 9 Технологии эмпирических исследований	Содержание учебного материала			
	1	Источники социальных изменений. Социальные факторы изменений. Основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Концепции социального прогресса. Модернизация. Трансформация обществ. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Многополярный мир. Место России в мировом сообществе. Социальное прогнозирование и познание перспектив развития человеческой цивилизации. Уровни социального прогнозирования: глобальные, общегосударственные, региональные, отраслевые. Уровни отдельных сфер, коллективов, семьи, личности	2	
	Практическая работа № 7 Мировая система и процессы глобализации. 4. Процессы глобализации и формирование мировой системы. Многополярный мир. 5. Место России в мировом сообществе. 6. Социальное прогнозирование и познание перспектив человеческой цивилизации.		2	
	Самостоятельная работа студента Темы рефератов и докладов 9. Современная мировая система. 10. Основные процессы глобализации. 11. Социальные последствия глобализации. 12. Социальные изменения в странах третьего мира. 13. Концепции социального прогресса. 14. Компьютерная революция. 15. Теория и практика социального прогнозирования. 16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		4	
Тема 10	Содержание учебного материала			

Организация как объект управления	1	<p>Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этнос». Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Причины обострения межнациональных отношений. Национальные противоречия. Социология межэтнических конфликтов в Российской Федерации.</p> <p>Определение понятия «социальная группа». Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 8 Социология культуры.</p> <p>4. Социологическое понимание культуры. 5. Структурные части и модели культуры. Единство и разнообразие культур. 6. Состояние и динамика современной культуры.</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа студента Темы рефератов и докладов</p> <p>7. Культурно-ценностные ориентации общности, коллектива. 8. Массовое и элитарное в культуре. 9. Культура личности в условиях рыночных отношений. 10. Специфика молодежной субкультуры. 11. Наука и образование в современном обществе. 12. Роль средств массовой информации в жизни общества.</p>		2	
Тема 11 Технология управления и разрешения конфликтов	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Функции социального конфликта. Возникновение и причины социального конфликта. Основные этапы развития конфликта. Участники и движущие силы конфликта. Объект и предмет конфликта. Источники и причины конфликта. Механизм функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, развитие, разрешение). Характеристика и острота конфликта. Типология социальных конфликтов и их особенности. Причины обострения противоречий в российском обществе. Управление социальным конфликтом. Последствия социального конфликта.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 9 Этническая социология.</p> <p>4. Этнические особенности людей. Расовая и этническая стратификация. 5. Межэтнические отношения и проблемы их развития в современной России. 6. Социологический анализ межэтнических конфликтов: причины, типология, способы управления.</p>		4	

	<p>Практическая работа № 10 Социальные конфликты.</p> <p>5. Определение социального конфликта.</p> <p>6. Причины и основные этапы развития конфликтного взаимодействия.</p> <p>7. Типология социальных конфликтов и их особенности.</p> <p>8. Управление социальными конфликтами.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Темы рефератов и докладов</p> <p>8. Истоки и причины социальных конфликтов.</p> <p>9. Конфликты больших социальных групп.</p> <p>10. Межличностный конфликт, его специфика.</p> <p>11. Внутриличностные конфликты, их особенности.</p> <p>12. Стратегии конфликтного поведения.</p> <p>13. Стратегии переговоров и выхода из конфликта.</p> <p>14. Управление социальными конфликтами.</p>	2	
	Всего	64	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Кравченко А. И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 525 с.
2. Социология: учеб. для вузов : рек. Науч.-метод. советом / Ю. В. Асочаков [и др.] ; под ред. Н. Г. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 351 с.
3. Шафранов-Куцев Г. Ф. Социология : курс лекций с мультимедиа сопровождением : учеб. пособие для вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 367 с.

Дополнительная литература

1. Давыдов С. А. Социология: конспект лекций / С. А. Давыдов. - М. : Эксмо, 2009. - 159 с.
2. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - 347 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
----	----------	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории и культуры; - основные философские понятия и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p>

категории, закономерности развития общества и личности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

– отбирать и оценивать исторические культурные факты, процессы, явления;

– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических культурных событий.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Формы контроля обучения:

– домашние задания проблемного характера;

– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Формы оценки результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

– отбирать и оценивать исторические культурные факты, процессы, явления;

– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

	<p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических культурных событий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Промежуточный контроль –зачет</p>
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причина бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов; - работать с социологической литературой, анализировать первоисточники; - активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; - применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин. 	Выполнение практических заданий, контрольные работы, устный опрос, терминологический диктант, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; - определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; - основные глобальные проблемы современного общества; - культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную вертикальную социальную мобильность; - основные этапы культурно-исторического развития 	Лекционные и практические занятия, деловая игра, проведение анкетирования, консультации,

<p>общества, механизмы и формы социальных изменений;</p> <p>- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>- социологическое понимание личности, понятие социального контроля;</p> <p>-методы социологического исследования</p>	<p>самостоятельная работа, консультации, коллоквиумы, семинары</p>
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил:
Преподаватель

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от « » марта 2022 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Юдина И.В.

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом