

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«-25_» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.08 Экономика природопользования

Специальность 38.02.01 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 1 семестр
заочная 1 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов теоретических знаний о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.

Основными задачами преподавания курса «Экономика природопользования» являются:

- усвоение основных понятий, касающихся природопользования;
- дать представление о взаимодействии окружающей природной среды и общества в процессе производства, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- использование инструментов политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04

12965 - Контролер-кассир

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части (ОГСЭ.08) общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины- регионалистика, микроэкономика, философия.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: экономика отрасли, безопасность жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 48 часов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы природопользования и природоохраны; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие природоохранную деятельность предприятия;
ОК - 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области регулирования природоохранной деятельности предприятия; - организацию природоохранной деятельности на уровне предприятия и на макроуровне. - экономические основы оценки природных ресурсов. - содержание экономических методов регулирования природоохранной деятельности предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы экономического характера при анализе природоохранной деятельности предприятия и предлагать способы решения; - использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам экономико-экологической деятельности; - анализировать природоохранную деятельность предприятия; - оценивать экономический ущерб, причиняемый народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды; - рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий; - оценивать эколого-экономический уровень производства и рассчитывать эффективность использования отходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **48 часов**

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1– дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	24
Практические занятия (ПЗ)	16	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	16	16
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	

4.1.2. Заочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

Курс 1– дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
	всего	
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	

**5. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономика природопользования»**

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Введение в экономику природопользования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования.		
	Практическое занятие №1. Взаимодействия общества и природной среды. Возникновение и содержание науки природопользования и ее основные направления.			
	Самостоятельная работа студента: презентации: Окружающая природная среда как объект назначения, принципы природопользования.			
Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.		
	Практическое занятие № 2. Экономическая оценка природных ресурсов			
Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор	Содержание учебного материала		2	
		ТИПЫ эколого-экономического развития. Природно- продуктовая система. Природоемкость- характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости.		
	Практическое занятие № 3. Общая характеристика методов экономической оценки природных благ			
	Самостоятельная работа студента: Методология оценки экономической эффективности природопользования			
Тема 4. Теоретические основы регулирования окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
		Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Природная среда как благо общего использования.		
	Практическое занятие № 4 Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования			
	Самостоятельная работа студента: Загрязнение окружающей среды и его классификация. Экстернальные эффекты в природопользовании			

Тема 5. Основы определения ценности природных ресурсов	Содержание учебного материала			
		Общая экономическая ценность природных ресурсов и ее составляющие. Природные ресурсы и природные услуги. Качество окружающей среды.	2	
	Практическое занятие № 5 Экономическая оценка природных ресурсов, ее практическое использование		2	
	Самостоятельная работа студента: Рента. Формы образования дифференциальной ренты		2	
Тема 6. Социально- экологические программы, разработка и реализация	Содержание учебного материала			
		Основные принципы определения эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий. Понятие социально-экологической программы и необходимость развития.	2	
	Практическое занятие № 6 Определение результатов природоохранных мероприятий, их эффективность		2	
	Самостоятельная работа студента: Экологическая экспертиза проектов и ее виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы		2	
Тема 7. Хозяйственный механизм природопользования	Содержание учебного материала			
		Административно-контрольный подход к управлению природопользованием. Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции	2	
	Практическое занятие № 7 Закон « Об охране окружающей среды» - Основные направления экологической программы в Иркутской области		2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Дать понятие « хозяйственный механизм». 2. Назовите основные функции хозяйственного механизма. 3. Охарактеризуйте структуру хозяйственного механизма природопользования. 4. Каковы особенности хозяйственного механизма природопользования в рыночных условиях ?		2	
Тема 8. Совершенствование системы природопользования в РФ	Содержание учебного материала			
		Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества.	2	
	Практическое занятие № 8 Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России		2	

	Самостоятельная работа студента: Государственная программа снижения вредного воздействия отрасли на окружающую среду	2	
		Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Введение в экономику природопользования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования.		
	Практическое занятие №1. Взаимодействия общества и природной среды. Возникновение и содержание науки природопользования и ее основные направления.		2	
	Самостоятельная работа студента: презентации: Окружающая природная среда как объект назначения, принципы природопользования.		2	
Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.		
	Практическое занятие № 2. Экономическая оценка природных ресурсов		2	
Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор	Содержание учебного материала		2	
		ТИПЫ эколого-экономического развития. Природно- продуктовая система. Природоемкость- характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости.		
	Практическое занятие № 3. Общая характеристика методов экономической оценки природных благ		2	

	Самостоятельная работа студента: Методология оценки экономической эффективности природопользования	2	
Тема 4. Теоретические основы регулирования окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Природная среда как благо общего использования.	2	
	Практическое занятие № 4 Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	
	Самостоятельная работа студента: Загрязнение окружающей среды и его классификация. Экстернальные эффекты в природопользовании	2	
Тема 5. Основы определения ценности природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	Общая экономическая ценность природных ресурсов и ее составляющие. Природные ресурсы и природные услуги. Качество окружающей среды.	2	
	Практическое занятие № 5 Экономическая оценка природных ресурсов, ее практическое использование	2	
	Самостоятельная работа студента: Рента. Формы образования дифференциальной ренты	2	
Тема 6. Социально- экологические программы, разработка и реализация	Содержание учебного материала		
	Основные принципы определения эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий. Понятие социально-экологической программы и необходимость развития.	2	
	Практическое занятие № 6 Определение результатов природоохранных мероприятий, их эффективность	2	
	Самостоятельная работа студента: Экологическая экспертиза проектов и ее виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы	2	
Тема 7. Хозяйственный механизм природопользования	Содержание учебного материала		
	Административно-контрольный подход к управлению природопользованием. Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции	2	
	Практическое занятие № 7 Закон « Об охране окружающей среды» - Основные направления экологической программы в Иркутской области	2	

	<p>Самостоятельная работа студента: Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие « хозяйственный механизм». 2. Назовите основные функции хозяйственного механизма. 3. Охарактеризуйте структуру хозяйственного механизма природопользования. 4. Каковы особенности хозяйственного механизма природопользования в рыночных условиях ? 	2	
<p>Тема 8. Совершенствование системы природопользования в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студента: Государственная программа снижения вредного воздействия отрасли на окружающую среду</p>	2	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Каракеян В. И. Экономика природопользования: учеб. для вузов по экон. спец. : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. И. Каракеян. - М. : Юрайт, 2011. - 576 с.
2. Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.
3. Макар С. В. Экономика природопользования: учеб. для вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.
4. Экономика природопользования: учеб. для вузов / под ред. К. В. Папенова. - М. : ТЕИС : Велби, 2010. - 900 с.

Дополнительная литература

1. Бобылев С. Н. Экономика природопользования: учеб. для вузов / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 500 с.
2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие для вузов : допущено УМО / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.rusnauka.com>, → рубрика экономика

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования; - законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования; - причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды; - последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны. <p>уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние природных ресурсов; - оценивать последствия загрязнений окружающей среды; - содействовать основным направлениям охраны природных ресурсов и окружающей среды 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Е.А.Хуснудинова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Юдина И.В.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом

Внешний эксперт:


(подпись)

С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)