

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 10:53:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«-25» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.07 Регионалистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 1 семестр
 заочная 1 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы изучить объективные закономерности и специфические особенности территориальной организации производственных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

В состав **задач** дисциплины входят:

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики;
- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства;
- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04

12965 Контролер-кассир

Дисциплина «Регионалистика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 52 часа.

Перечень дисциплины учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: микроэкономика; макроэкономика.

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины «Регионалистика»: экономика отрасли; статистика; мировая экономика и международные отношения; менеджмент.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	уметь: - составлять экономические

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>характеристики отраслей народного хозяйства, экономических регионов, входящих в состав России;</p> <p>- работать с картой.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия предмета; - принципы, закономерности и факторы размещения производительных сил; - современное экономическое районирование России; - размещение основных полезных ископаемых и природных ресурсов; - особенности размещения каждой отрасли; - административно-территориальное устройство России, а также территориально-производственные комплексы. <p>-</p>
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **52 часа**

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

Семестр 1– дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	52	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	38
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	16	16
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	

4.1.2. Заочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

Курс 1– дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
	всего	
Общая трудоемкость дисциплины	52	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	

**5.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Регионалистика»**

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Введение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Предмет, задачи, методы регионалистики Место экономической географии и регионалистики в системе географических и общественных наук. Задачи и роль экономической географии и регионалистики на современном этапе развития российского общества. Методы исследования.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов по темам: 1.Методы региональных экономико-географических исследований. 2.Программно-целевой метод. Метод моделирования. 3.Территориальная организация общества: закономерности, принципы, факторы. 4.Экономико-географическое положение как фактор регионального развития. 5.Современное геополитическое положение России.</p>	4	
<p align="center">Тема 2. Условия и факторы территориальной организации народного хозяйства и населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 <i>Географическое положение как фактор территориального развития РФ.</i> Распад СССР и его географические последствия. Россия как евразийское государство. Особенности государственной территории России. Роль России в формировании экономического и таможенного пространства со странами СНГ. Оценка характера границ России. Геополитическое транспортно-географическое, экономико-географическое, рыночно-географическое положение России. <i>Природно-ресурсный фактор развития России.</i> Трактовка понятий «природные условия», «природные ресурсы», «природно-ресурсный потенциал». Оценка природных условий жизни населения. Классификация природных ресурсов. Методы оценки природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов (ТСПР). Основные</p>	2	2

	<p>ресурсные базы России и крупнейшие ТСПР, их состав и стоимостная оценка.</p> <p><i>Социально-демографические факторы территориальной организации хозяйства и населения.</i> Современные геодемографическая ситуация в России. Демографическая политика. Национально-этнический состав населения России. Проблемы взаимосвязи федеративного и национально-территориального устройства России.</p> <p>Расселение населения России: региональные особенности. Плотность населения и особенности его размещения. «Главная полоса» расселения. Функции и типология городов.</p> <p>Трудовой потенциал России. Сущность и соотношение понятий «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Зависимость прироста и характера использования трудовых ресурсов от социально-экономических и политических факторов на разных этапах развития России. Отраслевая структура занятости населения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Влияние фактора территории на экономическое развитие и геополитическое положение России.</p> <p>Оценить транспортно-географическое положение России.</p> <p>Сделать вывод о векторах геополитического взаимодействия России и зарубежных государств (дальнего зарубежья, СНГ, стран Балтии).</p> <p>Практическое занятие № 2. Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, методы, показатели. Оценка места России в мире и среди стран СНГ по запасам и добыче основных минерально-сырьевых и топливных ресурсов. Выделить районы РФ и страны СНГ располагающие большими запасами топливно-энергетических ресурсов (газ, нефть, уголь). Значение топливных ресурсов для экономики страны. Оценка земельных, водных, биологических, рекреационных ресурсов России. Основные ресурсные базы России.</p> <p>Практическое занятие № 3. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Подходы к понятиям. Балансовый метод оценки. Рынок труда и занятость населения. Региональные различия.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов по темам:</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.</p>	2	

	<p>2. Классификация природных ресурсов: природная, экологическая, хозяйственная.</p> <p>3. Современная демографическая ситуация России.</p> <p>4. Размещение населения России. «Главная полоса» расселения.</p> <p>5. Трудовой потенциал России. Рынок труда. География безработицы.</p> <p>6.</p>			
<p>Тема 3. Отраслевая структура экономики России</p>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России, их трансформация в условиях реформирования экономики, усиления фактора конкурентоспособности. Сущность понятий «межотраслевой комплекс» и «отрасль» народного хозяйства (экономики), принципы их выделения. Влияние отдельных факторов размещения на формирование географии отраслей хозяйства. Структурная перестройка экономики.	2	2
	Практическое занятие № 4 Отраслевая и межотраслевая структура экономики и их региональные особенности. Структурная перестройка экономики. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. План экономико-географической характеристики отрасли.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений: 1. Современное состояние и проблемы развития по отраслевой и межотраслевой структуре экономики.		2	
<p>Тема 4. География межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства России</p>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	<p><i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).</i> Состав, место и значение в народном хозяйстве. Факторы размещения отраслей ТЭК. Влияние ТЭК на территориальную организацию экономики страны. Роль ТЭК во внешней торговле со странами ближнего и дальнего зарубежья. Территориальная структура ТЭК России.</p> <p><i>Металлургический комплекс. География отраслей черной и цветной металлургии.</i> Состав и структура, значение в народном хозяйстве. Современные проблемы российской металлургии. Техничко-экономические особенности производства и факторы размещения металлургических предприятий разного типа.</p> <p><i>Машиностроительный комплекс.</i> Состав, место и значение в экономике страны. Техничко-экономические особенности, факторы размещения машиностроения. Классификация отраслей машиностроения по факторам</p>	2	2

		<p>размещения. Территориальная структура машиностроительного комплекса. ТЭО, факторы и география отраслей химико-лесного комплекса. Состав, место и роль химико-лесного комплекса в народном хозяйстве. Современные проблемы отраслей.</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК). Отраслевая структура АПК. Современные проблемы развития АПК и их географические особенности. Сельское хозяйство: отраслевой состав и структура. Природные и социально-экономические факторы размещения сельскохозяйственного производства. Зональная специализация отраслей сельского хозяйства. Территориальная организация АПК России.</p> <p>Инфраструктурный комплекс России. Понятие об инфраструктуре. Роль инфраструктурного обустройства в территориальной организации общества. Территориальная организация инфраструктурного комплекса России.</p>		
		Практическое занятие № 5 Топливная промышленность: технико-экономические особенности (ТЭО), факторы размещения и география угольной, газовой, нефтяной промышленности России и СНГ.	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отраслевая структура хозяйства России. 2. Топливо-энергетический комплекс России. Проблемы развития. 3. География отраслей топливной промышленности. 4. Электроэнергетика. Техничко-экономические особенности, факторы размещения, география ТЭС, ГЭС, АЭС. 5. ТЭО, факторы и география предприятий черной и цветной металлургии России. 6. География золотодобывающей промышленности России. 7. География транспортного комплекса России. 8. Развитие отечественной автомобильной промышленности. 9. Лесной комплекс России: география отраслей и тенденции развития. 10. География банковской деятельности в России. 	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 5.	1	Концепция региональной метанауки. Регионалистика как совокупность наук о регионе. Место, роль и соотношение экономической географии и	2	2

Регионалистика: подходы к понятию. Регион в условиях Российской Федерации		регионалистики. Регион в условиях Российской Федерации: понятие, методы исследования, структура и функции. Современная типология регионов и их характеристика и диагностика.		
		Практическое занятие № 6. Признаки экономических районов: специализация, комплексность, наличие районообразующих центров. Определение коэффициентов специализации экономических районов. План характеристики экономического района.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Геополитическое положение как стратегический фактор регионального развития. 2. Проблемы федерализма в России.	2	
Тема 6. Теоретические вопросы экономического районирования. Новые факторы регионального развития		Содержание учебного материала		
	1	Теоретические вопросы экономического районирования. Районообразующие факторы, принципы экономического районирования. Признаки экономических районов: специализация и комплексность, наличие районообразующего центра. Иерархическая система экономических районов России: крупные (основные) экономические районы. Дробное экономическое районирование (подрайоны и внутриобластные районы). Типология районов. ТРТ. Уровни ТРТ. Современные проблемы экономического районирования России.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта. 1. Основные направления региональной политики России.	2	
Тема 7. Территориальная организация народного хозяйства экономических районов Европейской части России и Урала		Содержание учебного материала		
	1	<i>Европейский Север и Северо-Запад: Северный район, Северо-Западный район.</i> <i>Центральная Россия: Центральный район.</i> Внутрирайонные различия. Москва и другие районообразующие центры. Тип района. <i>Центрально-Черноземный район.</i> <i>Волго-Вятский район.</i> Состав и обоснование границ района. Роль ЭГП для формирования специализации хозяйства. <i>Регионы юга России: Северо-Кавказский район.</i> Факторы формирования и развития региона. Особенности географического положения. Особенности	2	2

		<p>национального состава и расселения. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.</p> <p><i>Урало-Поволжье: Поволжский район.</i> Роль Волги в формировании района. Значение района в территориальном разделении труда в России.</p> <p><i>Уральский район.</i> Структура и специализация индустриального комплекса Урала. Роль черной и цветной металлургии в хозяйстве.</p>		
		<p>Практическое занятие № 7. Сравнительный анализ структуры промышленности ЦЭР, ЦЧЭР и Волго-Вятского ЭР. Выявить главные отрасли специализации ЦЭР, ЦЧЭР и Волго-Вятского ЭР в общероссийском разделении труда. Проанализировать причины формирования данных отраслей специализации. Внешнеэкономические связи: торговые, культурные и финансовые партнёры. Основная продукция, поставляемая на мировой рынок. Основные направления дальнейшего развития хозяйства ЦЭР, ЦЧЭР и Волго-Вятского ЭР.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Служба маркетинга, ее структура и типы. Управление и комплекс маркетинга. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Состояние спроса и задачи. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.</p>	2	
		<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 8.</p> <p>Территориальная организация экономических районов азиатской части России</p>	1	<p><i>Сибирский регион: Западно-Сибирский район.</i> Транспортно-географическое положение. Значение тяжелой промышленности и местных природных ресурсов в формировании района.</p> <p><i>Восточно-Сибирский район.</i> Роль топливно-энергетического хозяйства, лесной промышленности и цветной металлургии в хозяйстве России.</p> <p><i>Дальневосточный район.</i> Особенности ЭГП района. Природно-ресурсный потенциал. Роль цветной металлургии, морского и лесопромышленного комплексов в хозяйстве. Уровень экономического развития района. Внутренние различия в экономике.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 8. Дать сравнительную экономико-географическую характеристику Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов. Сравнить место и роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов в ТРТ. Выявить основные отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Дать сравнительный анализ этих отраслей.</p>	2	
<p>Тема 9. География внешнеэкономических связей России</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		
	<p>1 Основные формы внешнеэкономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Направления внешнеэкономических связей: Россия и Украина. Россия и Белоруссия. Россия и страны Закавказья. Россия и государства Средней Азии и Казахстана. Россия и страны дальнего зарубежья. Структура экспорта и импорта.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов по темам: 1. Внешнеэкономические связи России с зарубежными странами.</p>	2	
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предмет, задачи, методы регионалистики 2. Место экономической географии и регионалистики в системе географических и общественных наук. 3. Задачи и роль экономической географии и регионалистики на современном этапе развития российского общества. 2. 4Методы исследования. 3. Методы региональных экономико-географических исследований. 4. Программно-целевой метод. Метод моделирования. 5. Территориальная организация общества: закономерности, принципы, факторы. 6. Экономико-географическое положение как фактор регионального развития. 7. Современное геополитическое положение России.	5	
Тема 2. Условия и факторы территориальной организации народного хозяйства и населения	<i>Содержание учебного материала</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	1 Самостоятельная работа обучающихся: <i>Географическое положение как фактор территориального развития РФ.</i> Распад СССР и его географические последствия. Россия как евразийское государство. Особенности государственной территории России. Роль России в формировании экономического и таможенного пространства со странами СНГ. Оценка характера границ России. Геополитическое	5	2

		транспортно-географическое, экономико-географическое, рыночно-географическое положение России. Трудовой потенциал России. Сущность и соотношение понятий «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Зависимость прироста и характера использования трудовых ресурсов от социально-экономических и политических факторов на разных этапах развития России. Отраслевая структура занятости населения.		
Тема 3. Отраслевая структура экономики России	<i>Содержание учебного материала</i>		Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>		Не предусмотрено	
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России, их трансформация в условиях реформирования экономики, усиления фактора конкурентоспособности. Сущность понятий «межотраслевой комплекс» и «отрасль» народного хозяйства (экономики), принципы их выделения. Влияние отдельных факторов размещения на формирование географии отраслей хозяйства. Структурная перестройка экономики. Отраслевая и межотраслевая структура экономики и их региональные особенности. Структурная перестройка экономики. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. План экономико-географической характеристики отрасли. Современное состояние и проблемы развития по отраслевой и межотраслевой структуре экономики.	10	2
Тема 4. География межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства России	<i>Содержание учебного материала</i>		Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>		Не предусмотрено	
	1	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).</i> Состав, место и значение в народном хозяйстве. Факторы размещения отраслей ТЭК. Влияние ТЭК на территориальную организацию экономики страны. Роль ТЭК во внешней торговле со странами ближнего и дальнего зарубежья. Территориальная структура ТЭК России.	5	2

		<p><i>Металлургический комплекс. География отраслей черной и цветной металлургии. Состав и структура, значение в народном хозяйстве. Современные проблемы российской металлургии. Техничко-экономические особенности производства и факторы размещения металлургических предприятий разного типа.</i></p> <p><i>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Техничко-экономические особенности, факторы размещения машиностроения. Классификация отраслей машиностроения по факторам размещения. Территориальная структура машиностроительного комплекса.</i></p> <p><i>ТЭО, факторы и география отраслей химико-лесного комплекса. Состав, место и роль химико-лесного комплекса в народном хозяйстве. Современные проблемы отраслей.</i></p> <p><i>Агропромышленный комплекс (АПК). Отраслевая структура АПК. Современные проблемы развития АПК и их географические особенности. Сельское хозяйство: отраслевой состав и структура. Природные и социально-экономические факторы размещения сельскохозяйственного производства. Зональная специализация отраслей сельского хозяйства. Территориальная организация АПК России.</i></p> <p><i>Инфраструктурный комплекс России. Понятие об инфраструктуре. Роль инфраструктурного обустройства в территориальной организации общества. Территориальная организация инфраструктурного комплекса России.</i></p>		
<p>Тема 5. Регионалистика: подходы к понятию. Регион в условиях Российской Федерации</p>		Содержание учебного материала	2	
	1	Концепция региональной метанауки. Регионалистика как совокупность наук о регионе. Место, роль и соотношение экономической географии и регионалистики. Регион в условиях Российской Федерации: понятие, методы исследования, структура и функции. Современная типология регионов и их характеристика и диагностика.	2	2
		Практическое занятие № 1. Признаки экономических районов: специализация, комплексность, наличие районообразующих центров. Определение коэффициентов специализации экономических районов. План характеристики экономического района.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Геополитическое положение как стратегический фактор регионального развития. 2. Проблемы федерализма в России.		2	
Тема 6. Теоретические вопросы экономического районирования. Новые факторы регионального развития	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические вопросы экономического районирования. Районообразующие факторы, принципы экономического районирования. Признаки экономических районов: специализация и комплексность, наличие районообразующего центра. Иерархическая система экономических районов России: крупные (основные) экономические районы. Дробное экономическое районирование (подрайоны и внутриобластные районы). Типология районов. ТРТ. Уровни ТРТ. Современные проблемы экономического районирования России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта. 1. Основные направления региональной политики России.		2	
Тема 7. Территориальная организация народного хозяйства экономических районов Европейской части России и Урала	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Европейский Север и Северо-Запад: Северный район, Северо-Западный район.</i> <i>Центральная Россия: Центральный район.</i> Внутрирайонные различия. Москва и другие районообразующие центры. Тип района. <i>Центрально-Черноземный район.</i> <i>Волго-Вятский район.</i> Состав и обоснование границ района. Роль ЭГП для формирования специализации хозяйства. <i>Регионы юга России: Северо-Кавказский район.</i> Факторы формирования и развития региона. Особенности географического положения. Особенности национального состава и расселения. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. <i>Урало-Поволжье: Поволжский район.</i> Роль Волги в формировании района. Значение района в территориальном разделении труда в России. <i>Уральский район.</i> Структура и специализация индустриального комплекса Урала. Роль черной и цветной металлургии в хозяйстве.	2	2

	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Служба маркетинга, ее структура и типы. Управление и комплекс маркетинга. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Состояние спроса и задачи. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	9	
Тема 8. Территориальная организация экономических районов азиатской части России	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Сибирский регион: Западно-Сибирский район.</i> Транспортно-географическое положение. Значение тяжелой промышленности и местных природных ресурсов в формировании района. <i>Восточно-Сибирский район.</i> Роль топливно-энергетического хозяйства, лесной промышленности и цветной металлургии в хозяйстве России. <i>Дальневосточный район.</i> Особенности ЭГП района. Природно-ресурсный потенциал. Роль цветной металлургии, морского и лесопромышленного комплексов в хозяйстве. Уровень экономического развития района. Внутренние различия в экономике.	2	2
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
Тема 9. География внешнеэкономических связей России	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные формы внешнеэкономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Направления внешнеэкономических связей: Россия и Украина. Россия и Белоруссия. Россия и страны Закавказья. Россия и государства Средней Азии и Казахстана. Россия и страны дальнего зарубежья.	2	2

	Структура экспорта и импорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешнеэкономические связи России с зарубежными странами.	2	
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

Основная литература

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 576 с.
2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. УМО / К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Региональная экономика. Основной курс: учеб. для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.

Дополнительная литература

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров техники и технологии "Технология продуктов питания" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К°, 2011. - 375 с.
2. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учеб. пособие для вузов : рек. УМО / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М. : КноРус, 2010. - 256 с.
3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учеб. для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

Учебное пособие. Карты:

1. Россия и сопредельные государства.
2. Россия. Федеральные округа.
3. Физическая карта. Российская Федерация.

Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Статистические сборники, бюллетени. Атлас. Контурные карты.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 318	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять экономические характеристики отраслей народного хозяйства, экономических регионов, входящих в состав России; - работать с картой. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия предмета; - принципы, закономерности и факторы размещения производительных сил; - современное экономическое районирование России; - размещение основных полезных ископаемых и природных ресурсов; - особенности размещения каждой отрасли; - административно-территориальное устройство России, а также территориально-производственные комплексы 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Е.А.Хуснудинова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Юдина И.В.

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом

Внешний эксперт:

(подпись)



С.В. Труфанова

(И.О. Фамилия)