

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«25» марта 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Психология

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 2 семестр
заочная 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Психология» приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

Задачи:

- Ознакомление с методологическими основами психологии.
- Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины.
- Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине.
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04

12965 Контролер-кассир

Учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения. Курс «Психология» тесно связан с такими дисциплинами как «Менеджмент», «Маркетинг», «Организация коммерческой деятельности», «Отечественная история».

Общая трудоемкость дисциплины – 48 ч.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек-	

	тивность и качество.	
ОК - 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК - 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 2–зачет (контрольная работа)

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	16	16
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

Курс 1– Итоговая письменная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Психология»**

5.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
<p align="center">Тема 1. Психология как наука.</p>	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Характеристика объекта и предмета науки. Методы изучения науки, ее история развития .история развития психологии, зарубежные ученые и современные направления развития науки. Общая характеристика отраслей психологии, место психологии в системе других наук.				
	Практическое занятие №1. Психология: предмет, объект и методы изучения Воображение, внимание. Определение особенности восприятия учебной информации Техника быстрого чтения . Психологическое тестирование особенностей внимания.					
<p align="center">Тема 2. Психика и организм</p>	Содержание учебного материала		2	2		
	2	Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.	2			
	Практическое занятие № 2. Исследование особенностей памяти. Виды, процессы, характеристика памяти, психологическое тестирование особенностей произвольной памяти, объема памяти. Методы тренировки, совершенствования памяти		4			
	Самостоятельная работа. На основании тестирования объема кратковременной памяти спрогнозировать успешность учебной деятельности по показателю объема кратковременной памяти.		4			
<p align="center">Тема 3. Общая характеристика психических процессов</p>	Содержание учебного материала		4	2		
	3	Общая характеристика сенсорно- перцептивных процессов. Внимание память, мышление, Эмоциональные процессы и образования в психике				
	Практическое занятие № 3. Исследование мыслительных операций. Мышление характеристика мыслительных операций, структура процесса мыслительной задачи. Психологическое тестирование. Креативные особенности личности. Особенности творческого воображения.				2	
	Практическое занятие № 4. Исследование тревожности. Выявление уровня тревожности при использовании опросника Дж. Тейлор на диагностику тревожности.				2	
Содержание учебного материала			2			

Тема 4. Проблема личности в психолого-педагогических процессах	4	Понятие личности в психологии. Психические свойства личности. Особенности социализации личности.	2	
	Практическое занятие № 5. Самооценка психических состояний. Самооценка, адекватность самооценки. Тест самооценки.		2	
Тема 5. Типологические и структурные подходы изучения личности	Содержание учебного материала			
	5	Психологическая структура личности .Социально обусловленные подструктуры, Биологически обусловленные подструктуры. Типологический подход к определению структуры личности.	2	2
	Практическое занятие № 6. Определение типа темперамента. Определение типологических особенностей самоопределяющейся личности с учетом специфических и неповторимых психофизических особенностей личности обусловленных природными задатками и жизненным опытом с целью самоопределения на своем жизненном пути.		2	
	Самостоятельная работа студента -Провести тестирование одного из своих друзей на определение типа темперамента и проанализируйте итоги тестирования		4	
Тема 6. Личность и малая группа	Содержание учебного материала			
	6	Понятие о социальной группе, классификация групп. Структурная характеристика групп. Характеристика коллектива.	2	2
	Практическая работа № 7. Оценка способов реагирования в конфликте. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»;«Стратегии поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		2	
	Самостоятельная работа студента - Проанализируйте сказки, художественные произведения (литература, кинофильмы), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах.		4	
Тема 7. Общение как социально психологическая проблема	Содержание учебного материала			
	7	Психология общения - ее история развития. Общение как специальный предмет исследования. Общение как двусторонняя деятельность	2	2
	Практическая работа № 8. Трансактивный анализ общения. Определение трансактивного анализа общения.		2	
	Самостоятельная работа студента Сущность трансактивного анализа Э. Берна и какую практическую значимость он имеет для вас.		4	
			Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Психология как наука.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Характеристика объекта и предмета науки. Методы изучения науки, ее история развития .история развития психологии, зарубежные ученые и современные направления развития науки. Общая характеристика отраслей психологии, место психологии в системе других наук.	2	
	2	Психология: предмет, объект и методы изучения Воображение, внимание. Определение особенности восприятия учебной информации Техника быстрого чтения . Психологическое тестирование особенностей внимания.	2	
	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
Тема 2. Психика и организм	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		8	
	Содержание учебного материала			
	1	Исследование особенностей памяти. Виды, процессы, характеристика памяти, психологическое тестирование особенностей произвольной памяти, объема памяти. Методы тренировки, совершенствования памяти	4	2
	2	Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.	2	
	3	На основании тестирования объема кратковременной памяти спрогнозировать успешность учебной деятельности по показателю объема кратковременной памяти.	2	

Тема 3. Общая характеристика психических процессов	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Общая характеристика сенсорно- перцептивных процессов. Внимание память, мышление, Эмоциональные процессы и образования в психике	2	
	2	Мышление характеристика мыслительных операций, структура процесса мыслительной задачи. Психологическое тестирование. Креативные особенности личности. Особенности творческого воображения.	4	
	3	Выявление уровня тревожности при использовании опросника Дж. Тейлор на диагностику тревожности.	2	
Тема 4. Проблема личности в психолого-педагогических процессах	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие личности в психологии. Психические свойства личности. Особенности социализации личности.	2	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента		2	
	Самооценка психических состояний. Самооценка, адекватность самооценки. Тест самооценки.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Психологическая структура личности .Социально обусловленные подструктуры, Биологически обусловленные подструктуры. Типологический подход к определению структуры личности.	2	
	Практическое занятие №1. Определение типа темперамента. Определение типологических особенностей самоопределяющейся личности с учетом специфических и неповторимых психофизических особенностей личности обусловленных природными задатками и жизненным опытом с целью самоопределения на своем жизненном пути.		2	
	Самостоятельная работа студента -Провести тестирование одного из своих друзей на определение типа темперамента и проанализируйте итоги тестирования		4	
Тема 6. Личность и малая Группа2	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о социальной группе, классификация групп. Структурная характеристика групп. Характеристика коллектива.	2	2

	Практическая работа № 2. Оценка способов реагирования в конфликте. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		2	
	Самостоятельная работа студента - Проанализируйте сказки, художественные произведения (литература, кинофильмы), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах.		4	
Тема 7. Общение как социально психологическая проблема	Содержание учебного материала		2	2
	7	Психология общения - ее история развития. Общение как специальный предмет исследования. Общение как двусторонняя деятельность		
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента		6	
	Сущность трансактивного анализа Э. Берна и какую практическую значимость он имеет для вас.		4	
	Трансактивный анализ общения. Определение трансактивного анализа общения.		2	
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Нуркова В. В. Психология: учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с.
3. Психология и педагогика: учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.
4. Сандомирский М. Е. Психология коммерции: учеб. пособие для вузов / М. Е. Сандомирский. - М. : Академия, 2006. - 223 с.
5. Степанов В. Е. Психология: учеб. для вузов / В. Е. Степанов, В. П. Ступницкий ; под ред. Ю. М. Забродина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2008. - 731 с.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Гордеева Т. О. Психология мотивации достижения: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. О. Гордеева. - М. : Смысл. - [Б. м. : б. и.], 2006.- 332 с.
2. Утлик Э. Платонович. Психология личности: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Э. П. Утлик. - М. : Академия, 2008. - 315 с.
3. Тестовые задания по психологии и педагогике для непедагогических специальностей /Сост.Гордина С.К. – Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 18 с.

Журналы:

1. Вопросы психологии
2. Педагогика
3. Образование и общество
4. Профессиональное образование
5. Журнал практической психологии

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	Ауд № 425	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Ауд № 303	<p>Ауд. 303 - Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер EpsonPerfection V 37 - 1 шт., принтер HP LazerJet P 2055 - 1 шт., принтер HP LazerJet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологическую литературу; - использовать методы исследования личности; - учитывать индивидуально-психологические особенности личности в процессе жизни, а также в межличностном взаимодействии в целом. 	Практические занятия, тестирование.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет психологии; - научные психологические методы исследования; особенности познавательной сферы личности, особенности ее эмоционально-волевой сферы; - особенности деятельности и межличностного взаимодействия. 	Лекции, консультации, коллоквиумы, самостоятельная работа

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов;

<p>ОК - 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК 10 . Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. , руководством, клиентами</p>	<p>- наблюдение за использованием информационных технологий;</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программу составил: 
(подпись)

Зорина В.А.
(должность, И.О. Фамилия)

Преподаватель

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол №7 от «14» марта 2022 г.

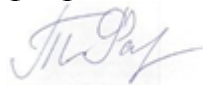
Председатель ПЦК 
(подпись)

Юдина И.В.
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Рецензент: Канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков

ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»



Факторович Т.В.