


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:51:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
Н.Н. Бельков  
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная  
1 и 2 курс – 1, 2, 3, 4 семестр / 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01. - ОК 06. ; ОК 09., ОК 10.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 02.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 03.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения**

Формы промежуточной аттестации:  
семестры 1 - 3 – зачет (контрольная работа);  
семестр 4 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>154</b>	42	50	36	26
<b>Обязательная учебная нагрузка (все-го)</b>	<b>118</b>	42	50	36	26
в том числе:					
Лекции (Л)	-				
Консультации	-				
Практические занятия (ПР)	118	32	38	28	20
Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Курсовой проект (КП)	-				
Курсовая работа (КР)	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	-				
Эссе (Э)	-				
Контрольная работа	-				
Самостоятельное изучение разделов	-				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-				

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:  
1 курс – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	154	154
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	-	
Консультации	-	
Практические занятия (ПР)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	142	142
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>			
<b>Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <i>Входной тест. Вводно-коррективный курс.</i> Специфика артикуляции английских звуков, интонация, транскрипция. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.	6	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Транскрипционные и буквенные диктанты. Заполнение карточек с пропусками на типы чтения гласных и буквосочетаний.	1	
<b>Тема 1.2 About myself Обо мне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Личные и притяжательные (общая и абсолютная формы) местоимения. Текст: <b>“Let me introduce myself”</b> (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 23) Выражения по теме: <b>«Коммуникативные способности».</b> <b>What is your greatest strength? My greatest strength is my ability to...</b> Опрос группы с подстановкой по образцу и стимулированием проанализировать свои способности и дать свои варианты ответов. Отрицательные и положительные стороны одного и того же качества (разговорчивый – общительный – навязчивый). Превращение своих минусов в плюсы (медлительность – тщательность, плаксивость – чувствительность и т.д.).	2	

		<p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Описать свой характер: «<b>Я-реальное</b>», «<b>Я-идеальное</b>», «<b>Я-взгляд со стороны</b>».  Подобрать подходящие прилагательные, используя словарь.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Character</b>  <b>Характер</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «<b>Характер</b>».  Прилагательные (простые и производные).  Глагол <b>to be</b> – функции, спряжение в настоящем времени.  Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.  Утвердительный и отрицательный ответы.  Вводные формулы: <b>I think you are (sociable). I fully agree with you, he (she) is ...</b>  <b>In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so.</b>  <b>I am sorry to say, but you are ... You are ..., but sometimes you are ...</b>  Игра “<b>Hot chair</b>” («Горячий стул») - услышать мнение о своем характере, не видя говорящего.  Текст “<b>My mother's character</b>” («Характер моей мамы»).  Групповое обсуждение: Что влияет на характер?</p>	4	
		<p><i>Межпредметные связи</i>  <b>КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО БИЗНЕСМЕНА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ:</b>  Презентация: “<b>Qualities of a successful businessman or entrepreneur</b>” -  <a href="http://www.slideshare.net/MuhammadSher/qualities-of-a-successful-businessman-or-entrepreneur">http://www.slideshare.net/MuhammadSher/qualities-of-a-successful-businessman-or-entrepreneur</a></p>	1	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Мини-диалоги в парах: высказать предположение, какой собеседник по характеру.  Составить список качеств, необходимых предпринимателю.</p>		
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Relationship</b>  <b>(Family and Relatives)</b>  <b>Семья и родственные</b>  <b>отношения</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «<b>Родственные отношения</b>».  Имя существительное. Артикль – определенный и неопределенный.  Единственное и множественное число.  Глагол <b>to have (got)</b>. Притяжательный падеж существительных.  Местоимения <b>any, many, no</b>.  Текст: “<b>Family Relations</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 36)  Групповое обсуждение: Насколько важно знать свои корни? Знаете ли вы, как звали ваших прадедушек и прабабушек?  Родословное дерево.</p>	2	

		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Расспросить друг друга (работа в парах), каких родственников они имеют и предположить, запрашивая подтверждение, каковы те по характеру.</p> <p>Составить родословное дерево своей семьи.</p>	1	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Appearance</b> <b>Внешность</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «<b>Внешность</b>».</p> <p>Числительные – количественные и порядковые.</p> <p>Работа с Интернет-источниками – как описать внешность человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видео: <a href="http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/">http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/</a></li> <li>2. Статичные картинки с подписями: Appearances - How to describe someone in English <a href="http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html">http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html</a></li> </ol> <p>Различия в употреблении <b>to be like</b> (о характере) и <b>to look like</b> (о внешности).</p> <p>Игра-загадывание человека из учебной группы по внешним признакам.</p> <p>Online game “<b>Face Match</b>” (выбрать человека по описанию внешности) – <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match</a></p> <p>Текст: “<b>People, their appearances and character</b>” («Люди: их внешность и характер») - <a href="http://engmaster.ru/topic/4724">http://engmaster.ru/topic/4724</a></p> <p>Групповое обсуждение: Зависит ли характер человека от внешности?</p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Выучить стихотворение “<b>My Family</b>” («Моя семья») – “<b>My mom is like a bee ...</b>”</p> <p>Описать письменно внешность человека и группу людей по фотографии.</p>	1	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Leisure and Hobbies</b> <b>Досуг и хобби</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «<b>Досуг и хобби</b>».</p> <p>Устойчивые словосочетания с глаголом to be: <b>to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.</b></p> <p>Различия в употреблении модальных глаголов <b>can</b> и <b>may</b>.</p> <p>Текст: “<b>My day off</b>” («<b>Мой выходной день</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 68)</p> <p>Текст: “<b>Hobbies</b>” («<b>Хобби</b>») (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 242)</p> <p>Выражение намерения при помощи конструкции <b>to be going to...</b></p> <p>Аудирование: диалог “<b>What are you going to do tonight?</b>”</p>	2	



		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения. Изложить на бумаге свои намерения делать что-либо: сегодня вечером, завтра, послезавтра, на следующей неделе, через месяц, летом, через полгода, через пять лет, через десять лет. <i>Образец: I am going to ... tonight.</i></p>	1	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>My working day</b> <b>Мой рабочий день</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы простого настоящего времени (<b>The Present Indefinite Tense</b>). Общие и специальные вопросы. Глагол <b>to do</b>. Наречия времени (частотные наречия). Устойчивые выражения с <b>to do</b> и <b>to make</b>. Обозначение времени в английском языке. Online-Game “<b>What's the time?</b>” (как сказать, который сейчас час) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time</a> Текст: “<b>My working day</b>” («<b>Мой рабочий день</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 66)</p>	4	
		<p><i>Межпредметные связи</i> <b>РАБОЧИЙ ДЕНЬ БИЗНЕСМЕНА:</b> Текст: “<b>Businessman’s Day</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 14)</p>	1	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Рассказать о своем обычном будничном дне, называя конкретное время в режиме дня.</p>		
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Friendship and love</b> <b>Дружба и любовь</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Степени сравнения имен прилагательных. Разделительные вопросы. Текст: “<b>My Friend</b>” («<b>Мой друг</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 95) Текст: “<b>My best Friend</b>” («<b>Мой лучший друг</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 192)</p>	2	

		<p><i>Межпредметные связи</i></p> <p><b>БИЗНЕС С ДРУЗЬЯМИ И СЕМЕЙНЫЙ БИЗНЕС – ЗА И ПРОТИВ:</b>  Текст: “<b>Business vs. Friendship (is it possible to seperate?)</b>” -  <a href="http://www.squidoo.com/business-vs-friendship-is-it-possible-to-seperate-">http://www.squidoo.com/business-vs-friendship-is-it-possible-to-seperate-</a>  Текст: “<b>Working in a Family Business. Understanding the Pros and Cons</b>” -  <a href="http://www.mindtools.com/pages/article/newCDV_40.htm">http://www.mindtools.com/pages/article/newCDV_40.htm</a>  Текст: “<b>What is it like to work in the family business?</b>” -  <a href="http://www.careerbuilder.com/Article/CB-3187-Workplace-Issues-What-is-it-like-to-work-in-the-family-business/">http://www.careerbuilder.com/Article/CB-3187-Workplace-Issues-What-is-it-like-to-work-in-the-family-business/</a></p>	1	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Продолжить письменно фразу:  “<b>The most important things in our life are ...</b>” («Самые главные вещи в нашей жизни – это ...»), и аргументировать, почему.</p>	1	
		Содержание учебного материала		
<p><b>Тема 1.9</b>  <b>Living conditions</b>  <b>Жилищные условия</b></p>	1	<p>Введение лексики: названия предметов интерьера. Слова и выражения касательно жилищных условий.  Формы прошедшего продолженного времени (<b>The Past Continuous Tense</b>).  Модальный глагол <b>may (might)</b>.  Оборот <b>there is, there are (there was, there were)</b>.  Особенности стиля объявления об аренде жилья - “<b>Rental Advertisement.</b>”  Примеры кратких газетных объявлений.  Примеры развернутых рекламных объявлений на сервисах: <a href="https://www.airbnb.ru">https://www.airbnb.ru</a>,  <a href="http://www.homelidays.co.uk">http://www.homelidays.co.uk</a>  Текст: “<b>What is my new home in Oxford like?</b>” (Базанова Е.М.. Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner – Low-Intermediate, стр. 134)  Текст “<b>How to Find a Flat for Rent.</b>” - <a href="http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php">http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php</a>  Аудирование: диалог “<b>Apartments for Rent</b>” («Квартиры для аренды»).</p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить объявление о сдаче жилья в аренду.  Сделать фото своей комнаты (или взять из Интернета), подготовить устное описание, используя конструкцию <b>there is, there are</b>.</p>	1	
<b>Тема 1.10</b>		Содержание учебного материала		

Meals Еда	1	<p>Введение лексики по теме «Еда».</p> <p>Местоимения <b>little, few</b>. Местоименные выражения <b>a little, a few</b>.</p> <p>Текст: “<b>My favourite food</b>” («Моя любимая еда») - <a href="http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html">http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html</a></p> <p>Текст: “<b>Meals in England</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 74)</p> <p>Online-Game “<b>Trolley Dash</b>” («Забег с тележками» - сходить в супермаркет и купить продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash</a></p> <p>“<b>Eating out</b>” («Еда вне дома» – фразы, используемые при посещении ресторана) - <a href="http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php">http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php</a></p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить дневное меню – на выбор - для: дошкольника, тинейджера, студента, человека тяжелого физического труда, офисного работника, женщины на диете.</p> <p>Инсценировать сценку в ресторане.</p>	1	
Тема 1.11 Shopping Покупки	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Покупки».</p> <p>Сослагательное наклонение. Модальные глаголы <b>could, should, would</b>. Выражение <b>would you like to</b>. Местоимения-заменители существительных <b>one, ones</b>.</p> <p>Текст: “<b>Shops and Shopping</b>” - <a href="http://engmaster.ru/topic/2717">http://engmaster.ru/topic/2717</a></p> <p>Аудирование: диалог “<b>Shopping For The Father’s Day</b>”.</p> <p>Игра “<b>Auction</b>” («Аукцион») – тренировка речевых и коммуникативных умений.</p>	4	
		<p><i>Межпредметные связи</i></p> <p><b>ДРЕСС-КОД ДЛЯ БИЗНЕСМЕНА::</b></p> <p>Текст: “<b>Dress-code for the businessman</b>” - <a href="http://www.abris-lux.ru/news10082009_en.html">http://www.abris-lux.ru/news10082009_en.html</a></p> <p>Текст: “<b>Clothes maketh the global businessman</b>” - <a href="http://www.livemint.com/Opinion/bsO3dCLVksFuFrHCsRH8UM/Clothes-maketh-the-global-businessman.html">http://www.livemint.com/Opinion/bsO3dCLVksFuFrHCsRH8UM/Clothes-maketh-the-global-businessman.html</a></p> <p>Текст: “<b>Getting my clothing spending down to 5%</b>” - <a href="http://www.moneyaftergraduation.com/2013/05/16/getting-my-clothing-spending-down-to-5/">http://www.moneyaftergraduation.com/2013/05/16/getting-my-clothing-spending-down-to-5/</a></p>	1	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить в парах диалоги на основе схемы прослушанного диалога.</p> <p>Инсценировать втроем сценку на тему «В магазине», используя модальные глаголы <b>could, should, would</b>. Роли: Продавец, Покупатель и Друг покупателя. Продавец предлагает, Покупатель вежливо просит, Друг сначала отговаривает Покупателя от покупки, затем соглашается, что тому следует это купить.</p>	1	

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.			
Тема 2.1 My college Мой колледж	Содержание учебного материала		
	1 Временные формы «Будущего в прошедшем» ( <b>The Future-in-the-Past</b> ) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения <b>some, no</b> и их производные. Текст “ <b>The Irkutsk State Academy of Agriculture</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Текст “ <b>My University</b> ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “ <b>College. Life is what we make of it</b> ”. - <a href="http://english-text.ru/college">http://english-text.ru/college</a> Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.	4	
Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь	Содержание учебного материала		
	1 Введение лексики по теме «Студенческая жизнь». Текст “ <b>My college life</b> ” - <a href="http://ccpd.wikidot.com/college-life">http://ccpd.wikidot.com/college-life</a> <b>About Student Life &amp; Activities</b> - <a href="http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/">http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/</a> Текст “ <b>Students International Exchange programs and summer practices</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Эссе на тему: “ <b>What will be remembered by me after study at college</b> ”. («Что запомнится мне после учебы в колледже».)	1	
Тема 2.3 Education in Russia Образование в России	Содержание учебного материала		
	1 Согласование времен в главном и придаточном предложениях.. Сложное дополнение ( <b>Complex Object</b> ). Текст: “ <b>Education in Russia</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212) Текст “ <b>Moscow State University</b> ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов). Текст: “ <b>Importance of College Education. Why it is important to go to college</b> ”. - <a href="http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education">http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education</a>	4	

		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Изложить письменно свои мысли, ответив на вопросы: <b>Why Is it Important to Get an Education? Do we really Need Education to be Successful?</b></p>	1	
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>The system of education in foreign countries</b>  <b>Система образования в зарубежных странах</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Английские фразовые глаголы.</p> <p>Тексты: “<b>The system of education in Great Britain</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214)</p> <p>Текст: “<b>University education in Great Britain</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 217)</p> <p>Текст “<b>Students of Agriculture and Forestry in Britain</b>” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..)</p> <p>Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.</p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Вспомнить пословицы об учении на русском языке, попытаться перевести.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Professions</b>  <b>Профессии</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения <b>to be by education a..., to work as a...</b> (быть по образованию, работать в качестве)</p> <p>Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые).</p> <p><b>Professions – Complete List of the most common Professions -Description of professions in term of tasks</b> – <a href="http://www.123test.com/professions/">http://www.123test.com/professions/</a></p>	2	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Игра “<b>Guess the profession</b>” - отгадать, о какой профессии идет речь.</p> <p>Продолжить письменно фразу “<b>The profession of a ... is important because ...</b>” («<b>Профессия ... важна, потому что ...</b>»), и аргументировать, почему.</p> <p>Описать трех родственников по схеме (характер, внешность, занятость).</p>	1	
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>My future plans</b>  <b>Мои планы на будущее</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы простого будущего времени (<b>The Future Indefinite Tense</b>).</p> <p>Средства выражения категории долженствования: <b>must, have to, be to, ought to, should, need.</b></p> <p>Текст “<b>My Future Plans</b>” - <a href="http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm">http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm</a></p> <p>Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.</p>	2	

		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Выписать из текста предложения с модальными глаголами. Перевести видоизмененные предложения с опорой на текст.</p>	1	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Way of Life</b> <b>Стиль жизни</b></p>		Содержание учебного материала		
	1	<p>Введение лексики по теме «<b>Менталитет</b>», «<b>Образ жизни</b>».</p> <p>Причастие первое (<b>Participle I</b>).</p> <p>Текст: “<b>English Character</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 273)</p> <p>Текст: “<b>American Character</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 275)</p> <p>Текст: “<b>Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character</b>”. - <a href="http://www.russian-women.net/russian_character.shtml">http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</a></p> <p>Текст: “<b>The American way of life</b>” - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/American_way">http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</a></p> <p>Текст: “<b>Russian Way of Life</b>” - <a href="http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm">http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</a></p> <p>Текст: “<b>The American way of life versus the Russian way of life</b>” - <a href="http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html">http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</a></p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Написать эссе: “<b>What is the national character?</b>”</p>	1	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и здоровый образ жизни</b></p>		Содержание учебного материала		
	1	<p>Введение лексики по теме «<b>Экология</b>».</p> <p>Формы прошедшего совершенного времени (<b>The Past Perfect Tense</b>)</p> <p>Условные предложения реального и нереального условия.</p> <p>Текст: “<b>The Protection of Nature</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 231)</p> <p>Текст: “<b>Ecology</b>” - <a href="http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm">http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm</a></p> <p>Текст: “<b>Pollution</b>” (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 245)</p> <p>Текст: “<b>What is a Healthy Lifestyle?</b>” - <a href="http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/">http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/</a></p> <p>Диалог: “<b>Eco Helpers</b>”- <a href="http://txtshr.com/biology/12147/index.html">http://txtshr.com/biology/12147/index.html</a></p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог на тему “<b>How can we help our ecology?</b>”</p> <p>Перечислить 10 вещей, необходимых для здорового образа жизни – “<b>10 Things Needed For A Healthy Lifestyle</b>”</p>	1	
<b>Тема 3.3</b>		Содержание учебного материала		

<b>Sports and Olympic Games</b> <b>Виды спорта</b> <b>и Олимпийские игры</b>	1	Введение лексики по теме « <b>Олимпийские виды спорта</b> ». Причастие второе ( <b>Participle II</b> ). Текст “ <b>Sports</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 195) Текст “ <b>Sports in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 206) Текст “ <b>Sports in the USA</b> ” (Занина Е.Л.. 95 тем по английскому языку, стр. 128) Текст: “ <b>Sports and Olympic Games</b> ” - <a href="http://netenglish.ru/topicread6_135.html">http://netenglish.ru/topicread6_135.html</a> Текст: “ <b>Olympic rings</b> ” - <a href="http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings">http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</a>	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Разгадать кроссворды: “ <b>Olympic Games word puzzle</b> ”, “ <b>What we do in sports</b> ”.	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Types of Rest:</b> <b>Active or Passive</b> <b>Активный и пассивный</b> <b>отдых</b>	1	Содержание учебного материала Введение лексики по теме « <b>Путешествие</b> ». Герундий ( <b>The Gerund</b> ). Текст: “ <b>The Importance of Rest</b> ” - <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance">http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance</a> Текст: “ <b>Active Versus Passive Recovery</b> ” – <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html">http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html</a> Текст: “ <b>Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors</b> ” - <a href="http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html">http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html</a> Аудирование: Диалог “ <b>A Fun Day</b> ” («День развлечений»).	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Продолжить фразу (письменно): “ <b>The best Rest for me is ...</b> ”	1	
<b>Тема 3.5</b> <b>My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal)</b> <b>Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b>	1	Содержание учебного материала Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени ( <b>The Future Continuous Tense</b> ). Текст “ <b>Russia</b> ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “ <b>Moscow</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “ <b>The Kremlin</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “ <b>Irkutsk region</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст: “ <b>Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia</b> ” - <a href="http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html">http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html</a> Текст: “ <b>Reasons to Travel to Baikal Lake</b> ” - <a href="http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html">http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</a>	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовить устное сообщение о родных местах.	1	
<b>Тема 3.6</b>		Содержание учебного материала		



<b>Travelling and Sightseeing (England, America)</b> <b>Путешествия и достопримечательности</b>	1	Введение лексики по теме « <b>Достопримечательности</b> ». Формы настоящего совершенного времени ( <b>The Present Perfect Tense</b> ) Текст: “ <b>Travelling</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 198) Текст: “ <b>Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “ <b>London</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 127) Текст: “ <b>The Tower</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 264) Текст: “ <b>The United States of America</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 225) Текст: “ <b>Washington, D.C.</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 227) Текст: “ <b>New York</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить диалог: “ <b>Have you ever been to ...? Have you ever been to ...?</b> ” В диалог включить информацию о достопримечательностях страны.	1	
<b>Тема 3.7</b> <b>Asking the Way</b> <b>Как пройти</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « <b>Ориентировка в городе</b> ». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “ <b>How to pack a suitcase</b> ” - <a href="http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/">http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/</a> Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “ <b>Asking the Way</b> ”, “ <b>At the Hotel</b> ”, “ <b>At the railway station</b> ”.	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Инсценировать сценку-диалог между туристом-иностранцем и местным жителем.	1	
<b>Тема 3.8</b> <b>Holidays</b> <b>Праздники</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме « <b>Каникулы</b> » (летние/зимние), « <b>Праздники</b> ». Формы простого прошедшего времени ( <b>The Past Indefinite Tense</b> ). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “ <b>Holidays in Russia</b> ” – <a href="http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/</a> Текст: “ <b>Holidays in England</b> ” – <a href="http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/">http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/</a> Текст: “ <b>Holidays in the USA</b> ” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223)	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Написать сочинение “ <b>How I spent my winter (summer) holidays</b> ”. Выписать из текстов предложения с Passive Voice. Перевести видоизмененные предложения с опорой, преобразовать действительный залог в страдательный.	1	
<b>Тема 3.9</b>	Содержание учебного материала			



<b>World Achievements in Arts</b> <b>Мировые достижения</b> <b>в искусстве</b>	1	Текст: “ <b>Russia's Achievements</b> ”. - <a href="http://slovo.ws/topic/russia/68.html">http://slovo.ws/topic/russia/68.html</a> Текст “ <b>Outstanding people</b> ”. - <a href="http://www.ranez.ru/article/id/497/">http://www.ranez.ru/article/id/497/</a> <b>Artist and writers of Great Britain and America</b> - <a href="http://festival.1september.ru/articles">http://festival.1september.ru/articles</a> Текст: “ <b>Art and Culture of Great Britain</b> ” - <a href="http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain">http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain</a> <b>American Art</b> - <a href="http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm">http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm</a>	2	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Разгадать кроссворд “ <b>Guess the Famous Persons in Arts</b> ”. Подготовить письменное сообщение о знаменитости из мира искусства.	1	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>A Profession</b> <b>of a Businessman</b> <b>Профессия бизнесмена</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. <b>CV (Curriculum Vitae) / Resume</b> – шаблон резюме на английском. Текст: “ <b>What is a Manager?</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “ <b>10 Differences between a Businessman and Entrepreneur</b> ” - <a href="http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/">http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/</a> Текст: “ <b>How I Went From Businessman To Entrepreneur</b> ” - <a href="http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/">http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/</a>	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Прочитать и обсудить притчу: “ <b>The fisherman and the businessman</b> ” - <a href="http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/">http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/</a> Ответить на вопросы анкеты: <b>The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur?</b> (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 227) Написать свое резюме, используя шаблон.	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Looking for a job</b> <b>Поиск работы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Формы настоящего продолженного времени ( <b>The Present Continuous Tense</b> ). Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “ <b>Job advertisement.</b> ” Примеры объявлений о работе “ <b>Wanted!</b> ” («Требуются!») Слова и выражения, используемые при собеседовании. Текст “ <b>Are you looking for a job?</b> ” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.	4	




		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Перевести письменно предложения из текста.</p> <p>Описать письменно действия, совершаемые на картинках.</p> <p>Инсценировать сценку устройства на работу (задание выполняется четырьмя студентами). Действующие лица: работодатель, ассистент, два соискателя – один, удовлетворяющий требованиям, второй - успешно прошедший собеседование.</p>	1	
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Business Communications</b> <b>Бизнес-коммуникации</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме “<b>Telephone Conversations</b>” («Разговор по телефону»).</p> <p>Введение лексики по теме “<b>English for Business and Commercial Letters</b>”</p> <p>Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем.</p> <p>Текст: “<b>English Business Letters</b>” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 172)</p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог – провести переговоры и договориться о деловой встрече.</p> <p>Написать деловое письмо.</p>	1	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Forms</b> <b>of Business Organization</b> <b>Формы</b> <b>организации бизнеса</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Ознакомление с понятиями: <b>Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising.</b> - <a href="http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm">http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm</a></p> <p>Текст: “<b>The Main Forms of Business Organization</b>” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 220)</p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Текст: “<b>How to get good ideas for startups</b>” - <a href="http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/">http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/</a></p> <p><b>Brainstorming “Business Ideas”.</b> (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)</p>	1	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Business Documents</b> <b>Деловая документация</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Ознакомление с понятиями: <b>Offers, Contracts, Business Plans.</b></p> <p>Структура бизнес-плана - <a href="http://www.myownbusiness.org/s4/#7">http://www.myownbusiness.org/s4/#7</a></p> <p>Текст: “<b>Business Documents</b>” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184)</p> <p>Текст: “<b>What Are the Different Types of Business Documents?</b>” <a href="http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html">http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html</a></p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить бизнес-план, используя шаблон.</p>	1	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.6</b> <b>Business Cycles</b> Жизненные циклы бизнеса</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Ознакомление с понятиями: <b>Expansion, Boom, Contraction, Recession.</b> Текст: “<b>What Causes Business Cycles</b>” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “<b>How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle</b>” - <a href="http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx">http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx</a></p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовить предложения по управлению бизнесом на стадиях жизненного цикла.</p>	1	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.7</b> <b>World Famous Businesses and Business Personalities</b> Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “<b>Corporate social responsibility (CSR)</b>” - <a href="http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html">http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html</a> Текст: “<b>Business People</b>” - <a href="http://www.thefamouspeople.com/business-people.php">http://www.thefamouspeople.com/business-people.php</a> Текст: “<b>Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time</b>” - <a href="http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/">http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</a></p>	4	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Разгадать кроссворд “<b>Guess the World Famous Business Personalities</b>”. Составить список русских и российских известных предпринимателей.</p>	1	
	<b>Всего:</b>		154	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			49	
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Специфика артикуляции английских звуков, интонация, транскрипция. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение.</p> <p>Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.</p>	7	
Тема 1.2 About myself Обо мне	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Личные и притяжательные (общая и абсолютная формы) местоимения. Текст: <b>“Let me introduce myself”</b> (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 23)</p> <p>Выражения по теме: <b>«Коммуникативные способности».</b></p> <p><b>What is your greatest strength? My greatest strength is my ability to...</b></p> <p>Опрос группы с подстановкой по образцу и стимулированием проанализировать свои способности и дать свои варианты ответов.</p> <p>Отрицательные и положительные стороны одного и того же качества (разговорчивый – общительный – навязчивый). Превращение своих минусов в плюсы (медлительность – тщательность, плаксивость – чувствительность и т.д.).</p>	3	

Тема 1.3 Character Характер	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Введение лексических единиц по теме «<b>Характер</b>».</p> <p>Прилагательные (простые и производные).</p> <p>Глагол <b>to be</b> – функции, спряжение в настоящем времени.</p> <p>Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.</p> <p>Утвердительный и отрицательный ответы.</p> <p>Вводные формулы: <b>I think you are (sociable). I fully agree with you, he (she) is ...</b></p> <p><b>In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so.</b></p> <p><b>I am sorry to say, but you are ... You are ..., but sometimes you are ...</b></p> <p>Игра «<b>Hot chair</b>» («Горячий стул») - услышать мнение о своем характере, не видя говорящего.</p> <p>Текст «<b>My mother's character</b>» («Характер моей мамы»).</p> <p>Групповое обсуждение: Что влияет на характер?</p>	5	
Тема 1.4 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Введение лексических единиц по теме «<b>Родственные отношения</b>».</p> <p>Имя существительное. Артикль – определенный и неопределенный.</p> <p>Единственное и множественное число.</p> <p>Глагол <b>to have (got)</b>. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Местоимения <b>any, many, no</b>.</p> <p>Текст: «<b>Family Relations</b>» (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 36)</p> <p>Групповое обсуждение: Насколько важно знать свои корни? Знаете ли вы, как звали ваших прадедушек и прабабушек?</p> <p>Родословное дерево.</p>	3	
Тема 1.5 Appearance	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	

<p><b>Внешность</b></p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i>  Введение лексических единиц по теме «<b>Внешность</b>».  Числительные – количественные и порядковые.  Работа с Интернет-источниками – как описать внешность человека:  3. Видео: <a href="http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/">http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/</a>  4. Статичные картинки с подписями: Appearances - How to describe someone  in English <a href="http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html">http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html</a>  Различия в употреблении <b>to be like</b> (о характере) и <b>to look like</b> (о внешности).  Игра-загадывание человека из учебной группы по внешним признакам.  Online game “<b>Face Match</b>” (выбрать человека по описанию внешности) – <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match</a>  Текст: “<b>People, their appearances and character</b>” («<b>Люди: их внешность и характер</b>») - <a href="http://engmaster.ru/topic/4724">http://engmaster.ru/topic/4724</a>  Групповое обсуждение: Зависит ли характер человека от внешности?</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 1.6 Leisure and Hobbies Досуг и хобби</b></p>	<p>1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа студента  Введение лексики по теме «<b>Досуг и хобби</b>».  Устойчивые словосочетания с глаголом to be:  <b>to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.</b>  Различия в употреблении модальных глаголов <b>can</b> и <b>may</b>.  Текст: “<b>My day off</b>” («<b>Мой выходной день</b>») (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 68)  Текст: “<b>Hobbies</b>” («<b>Хобби</b>») (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 242)  Выражение намерения при помощи конструкции <b>to be going to...</b>  Аудирование: диалог “<b>What are you going to do tonight?</b>”</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 1.7 My working day</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>		

<b>Мой рабочий день</b>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i>          Формы простого настоящего времени (<b>The Present Indefinite Tense</b>).          Общие и специальные вопросы.          Глагол <b>to do</b>. Наречия времени (частотные наречия).          Устойчивые выражения с <b>to do</b> и <b>to make</b>.          Обозначение времени в английском языке.          Online-Game “<b>What's the time?</b>” (как сказать, который сейчас час) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time</a>          Текст: “<b>My working day</b>” («<b>Мой рабочий день</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 66)</p>	5	
<b>Тема 1.8</b> <b>Friendship and love</b> <b>Дружба и любовь</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i>          Степени сравнения имен прилагательных.          Разделительные вопросы.          Текст: “<b>My Friend</b>” («<b>Мой друг</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 95)          Текст: “<b>My best Friend</b>” («<b>Мой лучший друг</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 192)</p>	4	
<b>Тема 1.9</b> <b>Living conditions</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	

<p><b>Жилищные условия</b></p>	<p>1</p> <p>Введение лексики: названия предметов интерьера. Слова и выражения касательно жилищных условий.          Формы прошедшего продолженного времени (<b>The Past Continuous Tense</b>).          Модальный глагол <b>may (might)</b>.          оборот <b>there is, there are (there was, there were)</b>.          Особенности стиля объявления об аренде жилья - <b>“Rental Advertisement.”</b>          Примеры кратких газетных объявлений.          Примеры развернутых рекламных объявлений на сервисах:  <a href="https://www.airbnb.ru">https://www.airbnb.ru</a>, <a href="http://www.homelidays.co.uk">http://www.homelidays.co.uk</a>          Текст: <b>“What is my new home in Oxford like?”</b> (Базанова Е.М.. Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner – Low-Intermediate, стр. 134)          Текст <b>“How to Find a Flat for Rent”</b>. - <a href="http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php">http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php</a>          Аудирование: диалог <b>“Apartments for Rent”</b> («Квартиры для аренды»).</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 1.10 Meals Еда</b></p>	<p>1</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Еда».          Местоимения <b>little, few</b>. Местоименные выражения <b>a little, a few</b>.          Текст: <b>“My favourite food”</b> («Моя любимая еда») - <a href="http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html">http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html</a>          Текст: <b>“Meals in England”</b> (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 74)          Online-Game <b>“Trolley Dash”</b> («Забег с тележками» - сходить в супермаркет и купить продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games/trolley-dash">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games/trolley-dash</a>  <b>“Eating out”</b> («Еда вне дома» – фразы, используемые при посещении ресторана) - <a href="http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php">http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php</a></p>	<p>5</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>
<p><b>Тема 1.11 Shopping</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	



<p><b>Покупки</b></p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексики по теме «Покупки». Сослагательное наклонение. Модальные глаголы <b>could, should, would</b>. Выражение <b>would you like to</b>. Местоимения-заменители существительных <b>one, ones</b>. Текст: “Shops and Shopping” - <a href="http://engmaster.ru/topic/2717">http://engmaster.ru/topic/2717</a> Аудирование: диалог “Shopping For The Father’s Day”.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b></p>			<p><b>24</b></p>	
<p><b>Тема 2.1 My college Мой колледж</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Временные формы «Будущего в прошедшем» (<b>The Future-in-the-Past</b>) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения <b>some, no</b> и их производные. Текст “The Irkutsk State Academy of Agriculture” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст “My University” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “College. Life is what we make of it”. - <a href="http://english-text.ru/college">http://english-text.ru/college</a> Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p> <p>5</p>	
<p><b>Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Студенческая жизнь». Текст “My college life” - <a href="http://ccpd.wikidot.com/college-life">http://ccpd.wikidot.com/college-life</a> <b>About Student Life &amp; Activities</b> - <a href="http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/">http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/</a> Текст “Students International Exchange programs and summer practices” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p> <p>3</p>	

<b>Тема 2.3</b> <b>Education in Russia</b> <b>Образование в России</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.. Сложное дополнение ( <b>Complex Object</b> ). Текст: “ <b>Education in Russia</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212) Текст “ <b>Moscow State University</b> ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов). Текст: “ <b>Importance of College Education. Why it is important to go to college</b> ”. - <a href="http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education">http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education</a>	5	
<b>Тема 2.4</b> <b>The system of education in foreign countries</b> <b>Система образования в зарубежных странах</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Английские фразовые глаголы. Тексты: “ <b>The system of education in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214) Текст: “ <b>University education in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 217) Текст “ <b>Students of Agriculture and Forestry in Britain</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	5	
<b>Тема 2.5</b> <b>Professions</b> <b>Профессии</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения <b>to be by education a..., to work as a...</b> (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). <b>Professions – Complete List of the most common Professions - Description of professions in term of tasks –</b> <a href="http://www.123test.com/professions/">http://www.123test.com/professions/</a>	3	

<b>Тема 2.6</b> <b>My future plans</b> <b>Мои планы на будущее</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Формы простого будущего времени ( <b>The Future Indefinite Tense</b> ). Средства выражения категории долженствования: <b>must, have to, be to, ought to, should, need.</b> Текст “ <b>My Future Plans</b> ” - <a href="http://www.alleng.ru/eng1-top/051.htm">http://www.alleng.ru/eng1-top/051.htm</a> Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.	3	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Way of Life</b> <b>Стиль жизни</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме « <b>Менталитет</b> », « <b>Образ жизни</b> ». Причастие первое ( <b>Participle I</b> ). Текст: “ <b>English Character</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 273) Текст: “ <b>American Character</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 275) Текст: “ <b>Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character</b> ”. - <a href="http://www.russian-women.net/russian_character.shtml">http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</a> Текст: “ <b>The American way of life</b> ” - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/American_way">http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</a> Текст: “ <b>Russian Way of Life</b> ” - <a href="http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm">http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</a> Текст: “ <b>The American way of life versus the Russian way of life</b> ” - <a href="http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html">http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</a>	5	
<b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	

<p><b>Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и здоровый образ жизни</b></p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Экология</b>». Формы прошедшего совершенного времени (<b>The Past Perfect Tense</b>) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “<b>The Protection of Nature</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 231) Текст: “<b>Ecology</b>” - <a href="http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm">http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm</a> Текст: “<b>Pollution</b>” (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 245) Текст: “<b>What is a Healthy Lifestyle?</b>” - <a href="http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/">http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/</a> Диалог: “<b>Eco Helpers</b>”- <a href="http://txtshr.com/biology/12147/index.html">http://txtshr.com/biology/12147/index.html</a></p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Sports and Olympic Games</b> <b>Виды спорта и Олимпийские игры</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p><b>Не предусмотрено</b></p>	
	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Олимпийские виды спорта</b>». Причастие второе (<b>Participle II</b>). Текст “<b>Sports</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 195) Текст “<b>Sports in Great Britain</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 206) Текст “<b>Sports in the USA</b>” (Занина Е.Л.. 95 тем по английскому языку, стр. 128) Текст: “<b>Sports and Olympic Games</b>” - <a href="http://netenglish.ru/topicread6_135.html">http://netenglish.ru/topicread6_135.html</a> Текст: “<b>Olympic rings</b>” - <a href="http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings">http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</a></p>		<p>5</p>
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Types of Rest:</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p><b>Не предусмотрено</b></p>	

<p><b>Active or Passive</b> <b>Активный и пассивный отдых</b></p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Герундий (<b>The Gerund</b>). Текст: “<b>The Importance of Rest</b>” - <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance">http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance</a> Текст: “<b>Active Versus Passive Recovery</b>” – <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html">http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html</a> Текст: “<b>Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors</b>” - <a href="http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html">http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html</a> Аудирование: Диалог “<b>A Fun Day</b>” («День развлечений»).</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 3.5</b> <b>My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal)</b> <b>Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	
	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени (<b>The Future Continuous Tense</b>). Текст “<b>Russia</b>” (Агабемян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “<b>Moscow</b>” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “<b>The Kremlin</b>” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “<b>Irkutsk region</b>” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст: “<b>Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia</b>” - <a href="http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html">http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html</a> Текст: “<b>Reasons to Travel to Baikal Lake</b>” - <a href="http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html">http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</a></p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Travelling and</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	



<p><b>Sightseeing (England, America)</b> <b>Путешествия и достопримечательности</b></p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Достопримечательности</b>». Формы настоящего совершенного времени (<b>The Present Perfect Tense</b>) Текст: “<b>Travelling</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 198) Текст: “<b>Great Britain</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “<b>London</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 127) Текст: “<b>The Tower</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 264) Текст: “<b>The United States of America</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 225) Текст: “<b>Washington, D.C.</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 227) Текст: “<b>New York</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)</p>	5	
<p><b>Тема 3.7 Asking the Way Как пройти</b></p>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Ориентировка в городе</b>». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “<b>How to pack a suitcase</b>” - <a href="http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/">http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/</a> Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “<b>Asking the Way</b>”, “<b>At the Hotel</b>”, “<b>At the railway station</b>”.</p>	5	
<p><b>Тема 3.8 Holidays Праздники</b></p>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «<b>Каникулы</b>» (летние/зимние), «<b>Праздники</b>». Формы простого прошедшего времени (<b>The Past Indefinite Tense</b>). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “<b>Holidays in Russia</b>” – <a href="http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/</a> Текст: “<b>Holidays in England</b>” – <a href="http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/">http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/</a> Текст: “<b>Holidays in the USA</b>” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223)</p>	5	

<b>Тема 3.9</b> <b>World Achievements</b> <b>in Arts</b> <b>Мировые достижения</b> <b>в искусстве</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Текст: “ <b>Russia’s Achievements</b> ”. - <a href="http://slovo.ws/topic/russia/68.html">http://slovo.ws/topic/russia/68.html</a> Текст “ <b>Outstanding people</b> ”. - <a href="http://www.ranez.ru/article/id/497/">http://www.ranez.ru/article/id/497/</a> <b>Artist and writers of Great Britain and America</b> - <a href="http://festival.1september.ru/articles">http://festival.1september.ru/articles</a> Текст: “ <b>Art and Culture of Great Britain</b> ” - <a href="http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain">http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain</a> <b>American Art</b> - <a href="http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm">http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm</a>	3	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>A Profession</b> <b>of a Businessman</b> <b>Профессия бизнесмена</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. <b>CV (Curriculum Vitae) / Resume</b> – шаблон резюме на английском. Текст: “ <b>What is a Manager?</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “ <b>10 Differences between a Businessman and Entrepreneur</b> ” - <a href="http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/">http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/</a> Текст: “ <b>How I Went From Businessman To Entrepreneur</b> ” - <a href="http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/">http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/</a>	4	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Прочитать и обсудить притчу: “ <b>The fisherman and the businessman</b> ” - <a href="http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/">http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/</a> Ответить на вопросы анкеты: <b>The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur?</b> (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 227) Написать свое резюме, используя шаблон.	2	
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	

<b>Looking for a job</b> <b>Поиск работы</b>	1	<p>Формы настоящего продолженного времени (<b>The Present Continuous Tense</b>).</p> <p>Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - <b>“Job advertisement.”</b></p> <p>Примеры объявлений о работе <b>“Wanted!”</b> («Требуются!»)</p> <p>Слова и выражения, используемые при собеседовании.</p> <p>Текст <b>“Are you looking for a job?”</b> – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.</p>	2	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Перевести письменно предложения из текста.</p> <p>Описать письменно действия, совершаемые на картинках.</p> <p>Инсценировать сценку устройства на работу (задание выполняется четырьмя студентами). Действующие лица: работодатель, ассистент, два соискателя – один, удовлетворяющий требованиям, второй - успешно прошедший собеседование.</p>	3	
<b>Тема 4.3</b> <b>Business</b> <b>Communications</b> <b>Бизнес-</b> <b>коммуникации</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<p>Введение лексики по теме <b>“Telephone Conversations”</b> («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме <b>“English for Business and Commercial Letters”</b></p> <p>Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем.</p> <p>Текст: <b>“English Business Letters”</b> (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 172)</p>	2	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог – провести переговоры и договориться о деловой встрече.</p> <p>Написать деловое письмо.</p>	3	
<b>Тема 4.4</b>		Содержание учебного материала	2	



Forms of Business Organization Формы организации бизнеса	1	Ознакомление с понятиями: <b>Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising.</b> - <a href="http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm">http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm</a> Текст: “ <b>The Main Forms of Business Organization</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 220)	2	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Текст: “ <b>How to get good ideas for startups</b> ” - <a href="http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/">http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/</a> <b>Brainstorming “Business Ideas”.</b> (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)	4	
Тема 4.5 Business Documents Деловая документация	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с понятиями: <b>Offers, Contracts, Business Plans.</b> Структура бизнес-плана - <a href="http://www.myownbusiness.org/s4/#7">http://www.myownbusiness.org/s4/#7</a> Текст: “ <b>Business Documents</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184) Текст: “ <b>What Are the Different Types of Business Documents?</b> ” <a href="http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html">http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html</a>	2	
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить бизнес-план, используя шаблон.	3	
Тема 4.6 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Ознакомление с понятиями: <b>Expansion, Boom, Contraction, Recession.</b> Текст: “ <b>What Causes Business Cycles</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “ <b>How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle</b> ” - <a href="http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx">http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx</a>	6	
Тема 4.7 World Famous Busi-	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	

<p><b>nesses and Business Personalities</b> Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “<b>Corporate social responsibility (CSR)</b>” - <a href="http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html">http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html</a> Текст: “<b>Business People</b>” - <a href="http://www.thefamouspeople.com/business-people.php">http://www.thefamouspeople.com/business-people.php</a> Текст: “<b>Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time</b>” - <a href="http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/">http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</a></p>	<p>5</p>	
		<p><b>Всего:</b></p>	<p>154</p>	



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Малышкина, Е. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://howjsay.com/>
2. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
3. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
4. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
5. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
6. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
7. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
8. <https://www.eslpod.com/index.html>
9. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>
10. <https://www.ldoceonline.com/>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и за-

очного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003.

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектиро-

	<p>подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	вания (выполнения курсовых работ)
--	--	-----------------------------------

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Распределение времени при организации самостоятельного внеаудиторного изучения дисциплины.	Практические занятия. Рассуждения на заданную тему.
ОК 02. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение пользоваться различными источниками информации, включая электронные, в т.ч., в странах изучаемого языка. Знание лингвистрановедческой и социокультурной информации в рамках изучаемых тем.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 03. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения. Проявление толерантности в учебном коллективе. Владение коммуникативными методами.	Практические занятия. Тестирование.
ОК 04. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ, оценка и интерпретация информации. Демонстрация навыков использования информационных технологий, современного программного обеспечения.	Составление диалогов. Экспертное наблюдение за действиями студентов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Программу составил:**

Преподаватель высшей квалификационной категории



\_\_\_\_\_  
(подпись) Л. В. Шумилова

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Юдина

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Жаворонкова