


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:51:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор


Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная

1 - 2 курс – 1, 2, 3, 4 семестр / 1 курс (база 11 класса)
2 курс (база 9 класса)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах (очное обучение); на 2 курсе (на базе 9 класса), на 1 курсе (на базе 11 класса) заочное обучение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: семестры 1, 2, 3 – зачет (контрольная работа); семестр 4 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	154	42	50	36	26
Обязательная учебная нагрузка (всего)	154	42	50	36	26
в том числе:					
Лекции (Л)					
Консультации (К)					
Практические занятия (ПЗ)	118	32	38	28	20
Промежуточная аттестация (ПАТт)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	36	10	12	8	6
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Контрольная работа					
Самостоятельное изучение разделов					
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)					

4.1.2. Заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: 1 курс – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	1 курс (база 11 класса) 2 курс (база 9 класса)	
Общая трудоемкость дисциплины	154	154	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	154	154	
в том числе:			
Лекции (Л)			
Консультации (К)			
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	138	138	
Курсовой проект (КП)			

Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины
5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство	Содержание учебного материала		
	<p data-bbox="607 537 1845 576">1 <i>Входной тест. Вводно-коррективный курс.</i></p> <p data-bbox="607 579 1845 722">Специфика артикуляции английских звуков, интонация, транскрипция. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение.</p> <p data-bbox="607 726 1845 799">Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.</p>	6	1
	<p data-bbox="607 802 1845 841"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p data-bbox="607 844 1845 911">Транскрипционные и буквенные диктанты. Заполнение карточек с пропусками на типы чтения гласных и буквосочетаний.</p>	1	
Тема 1.2 About myself Обо мне	Содержание учебного материала		
	<p data-bbox="607 949 1845 987">1 Личные и притяжательные (общая и абсолютная формы) местоимения.</p> <p data-bbox="607 991 1845 1061">Текст: “Let me introduce myself” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 23)</p> <p data-bbox="607 1064 1845 1102">Выражения по теме: «Коммуникативные способности».</p> <p data-bbox="607 1106 1845 1144">What is your greatest strength? My greatest strength is my ability to...</p> <p data-bbox="607 1147 1845 1217">Опрос группы с подстановкой по образцу и стимулированием проанализировать свои способности и дать свои варианты ответов.</p> <p data-bbox="607 1220 1845 1323">Отрицательные и положительные стороны одного и того же качества (разговорчивый – общительный – навязчивый). Превращение своих минусов в плюсы (медлительность – тщательность, плаксивость – чувствительность и т.д.).</p>	2	1, 2
	<p data-bbox="607 1326 1845 1364"><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p data-bbox="607 1367 1845 1406">Описать свой характер: «Я-реальное», «Я-идеальное», «Я-взгляд со стороны».</p> <p data-bbox="607 1409 1845 1430">Подобрать подходящие прилагательные, используя словарь.</p>	1	

Тема 1.3 Character Характер	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «Характер».</p> <p>Прилагательные (простые и производные).</p> <p>Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени.</p> <p>Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.</p> <p>Утвердительный и отрицательный ответы.</p> <p>Вводные формулы: I think you are (sociable). I fully agree with you, he (she) is ...</p> <p>In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so.</p> <p>I am sorry to say, but you are ... You are ..., but sometimes you are ...</p> <p>Игра “Hot chair” («Горячий стул») - услышать мнение о своем характере, не видя говорящего.</p> <p>Текст “My mother's character” («Характер моей мамы»).</p> <p>Групповое обсуждение: Что влияет на характер?</p>	2	1, 2
		<p><i>Межпредметные связи</i></p> <p>КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО БИЗНЕСМЕНА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ:</p> <p>Презентация: “Qualities of a successful businessman or entrepreneur” - http://www.slideshare.net/MuhammadSher/qualities-of-a-successful-businessman-or-entrepreneur</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Мини-диалоги в парах: высказать предположение, какой собеседник по характеру.</p> <p>Составить список качеств, необходимых предпринимателю.</p>	1	
Тема 1.4 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения».</p> <p>Имя существительное. Артикль – определенный и неопределенный.</p> <p>Единственное и множественное число.</p> <p>Глагол to have (got). Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Местоимения any, many, no.</p> <p>Текст: “Family Relations” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 36)</p> <p>Групповое обсуждение: Насколько важно знать свои корни? Знаете ли вы, как звали ваших прадедушек и прабабушек?</p> <p>Родословное дерево.</p>	2	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Расспросить друг друга (работа в парах), каких родственников они имеют и предположить, запрашивая подтверждение, каковы те по характеру.</p> <p>Составить родословное дерево своей семьи.</p>	1	

<p style="text-align: center;">Тема 1.5 Appearance Внешность</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «Внешность».</p> <p>Числительные – количественные и порядковые.</p> <p>Работа с Интернет-источниками – как описать внешность человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видео: http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/ 2. Статичные картинки с подписями: Appearances - How to describe someone in English http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html <p>Различия в употреблении to be like (о характере) и to look like (о внешности).</p> <p>Игра-загадывание человека из учебной группы по внешним признакам.</p> <p>Online game “Face Match” (выбрать человека по описанию внешности) – http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match</p> <p>Текст: “People, their appearances and character” («Люди: их внешность и характер») - http://engmaster.ru/topic/4724</p> <p>Групповое обсуждение: Зависит ли характер человека от внешности?</p>	4	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Выучить стихотворение “My Family” («Моя семья») – “My mom is like a bee ...”</p> <p>Описать письменно внешность человека и группу людей по фотографии.</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 1.6 Leisure and Hobbies Досуг и хобби</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Досуг и хобби».</p> <p>Устойчивые словосочетания с глаголом to be: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.</p> <p>Различия в употреблении модальных глаголов can и may.</p> <p>Текст: “My day off” («Мой выходной день») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 68)</p> <p>Текст: “Hobbies” («Хобби») (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 242)</p> <p>Выражение намерения при помощи конструкции to be going to...</p> <p>Аудирование: диалог “What are you going to do tonight?”</p>	2	3
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения.</p> <p>Изложить на бумаге свои намерения делать что-либо: сегодня вечером, завтра, послезавтра, на следующей неделе, через месяц, летом, через полгода, через пять лет, через десять лет.</p> <p><i>Образец: I am going to ... tonight.</i></p>	1	

<p style="text-align: center;">Тема 1.7 My working day Мой рабочий день</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы простого настоящего времени (The Present Indefinite Tense). Общие и специальные вопросы. Глагол to do. Наречия времени (частотные наречия). Устойчивые выражения с to do и to make. Обозначение времени в английском языке. Online-Game “What's the time?” (как сказать, который сейчас час) - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time Текст: “My working day” («Мой рабочий день») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 66)</p>	4	1, 2
		<p><i>Межпредметные связи</i> РАБОЧИЙ ДЕНЬ БИЗНЕСМЕНА: Текст: “Businessman’s Day” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 14)</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Рассказать о своем обычном будничном дне, называя конкретное время в режиме дня.</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 1.8 Friendship and love Дружба и любовь</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Степени сравнения имен прилагательных. Разделительные вопросы. Текст: “My Friend” («Мой друг») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 95) Текст: “My best Friend” («Мой лучший друг») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 192)</p>	2	1
		<p><i>Межпредметные связи</i> БИЗНЕС С ДРУЗЬЯМИ И СЕМЕЙНЫЙ БИЗНЕС – ЗА И ПРОТИВ: Текст: “Business vs. Friendship (is it possible to seperate?)” - http://www.squidoo.com/business-vs-friendship-is-it-possible-to-seperate- Текст: “Working in a Family Business. Understanding the Pros and Cons” - http://www.mindtools.com/pages/article/newCDV_40.htm Текст: “What is it like to work in the family business?” - http://www.careerbuilder.com/Article/CB-3187-Workplace-Issues-What-is-it-like-to-work-in-the-family-business/</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Продолжить письменно фразу: “The most important things in our life are ...” («Самые главные вещи в нашей жизни – это ...»), и аргументировать, почему.</p>	1		

<p style="text-align: center;">Тема 1.9 Living conditions Жилищные условия</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики: названия предметов интерьера. Слова и выражения касательно жилищных условий. Формы прошедшего продолженного времени (The Past Continuous Tense). Модальный глагол may (might). оборот there is, there are (there was, there were). Особенности стиля объявления об аренде жилья - “Rental Advertisement.” Примеры кратких газетных объявлений. Примеры развернутых рекламных объявлений на сервисах: https://www.airbnb.ru, http://www.homelidays.co.uk Текст: “What is my new home in Oxford like?” (Базанова Е.М.. Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner – Low-Intermediate, стр. 134) Текст “How to Find a Flat for Rent”. - http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php Аудирование: диалог “Apartments for Rent” («Квартиры для аренды»).</p>	4	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить объявление о сдаче жилья в аренду. Сделать фото своей комнаты (или взять из Интернета), подготовить устное описание, используя конструкцию there is, there are.</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 1.10 Meals Еда</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Еда». Местоимения little, few. Местоименные выражения a little, a few. Текст: “My favourite food” («Моя любимая еда») - http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html Текст: “Meals in England” (Агабебян И.П.. Английский язык, стр. 74) Online-Game “Trolley Dash” («Забег с тележками» - сходить в супермаркет и купить продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд) - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash “Eating out” («Еда вне дома» – фразы, используемые при посещении ресторана) - http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php</p>	2	1,2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить дневное меню – на выбор - для: дошкольника, тинейджера, студента, человека тяжелого физического труда, офисного работника, женщины на диете. Инсценировать сценку в ресторане.</p>	1	

<p style="text-align: center;">Тема 1.11 Shopping Покупки</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Покупки». Сослагательное наклонение. Модальные глаголы could, should, would. Выражение would you like to. Местоимения-заменители существительных one, ones. Текст: “Shops and Shopping” - http://engmaster.ru/topic/2717 Аудирование: диалог “Shopping For The Father’s Day”. Игра “Auction” («Аукцион») – тренировка речевых и коммуникативных умений.</p>	4	1, 2
	1	<p><i>Межпредметные связи</i> ДРЕСС-КОД ДЛЯ БИЗНЕСМЕНА:: Текст: “Dress-code for the businessman” - http://www.abris-lux.ru/news10082009_en.html Текст: “Clothes maketh the global businessman” - http://www.livemint.com/Opinion/bsO3dCLVksFuFrHCsRH8UM/Clothes-maketh-the-global-businessman.html Текст: “Getting my clothing spending down to 5%” - http://www.moneyaftergraduation.com/2013/05/16/getting-my-clothing-spending-down-to-5/</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить в парах диалоги на основе схемы прослушанного диалога. Инсценировать втроем сценку на тему «В магазине», используя модальные глаголы could, should, would. Роли: Продавец, Покупатель и Друг покупателя. Продавец предлагает, Покупатель вежливо просит, Друг сначала отговаривает Покупателя от покупки, затем соглашается, что тому следует это купить.</p>	1		
<p style="text-align: center;">Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</p>				
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 My college Мой колледж</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Временные формы «Будущего в прошедшем» (The Future-in-the-Past) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения some, no и их производные. Текст “The Irkutsk State Academy of Agriculture” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст “My University” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “College. Life is what we make of it”. - http://english-text.ru/college Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.</p>	4	1, 2, 3

		<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовить устный рассказ о колледже, своей учебе и студенческой жизни.	1	
Тема 2.2 Student's life Студенческая жизнь	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « Студенческая жизнь ». Текст “ My college life ” - http://ccpd.wikidot.com/college-life About Student Life & Activities - http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/ Текст “ Students International Exchange programs and summer practices ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.	2	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Эссе на тему: “ What will be remembered by me after study at college ”. (« Что запомнится мне после учебы в колледже ».)	1	
Тема 2.3 Education in Russia Образование в России	Содержание учебного материала			
	1	Согласование времен в главном и придаточном предложениях.. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “ Education in Russia ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212) Текст “ Moscow State University ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов). Текст: “ Importance of College Education. Why it is important to go to college ”. - http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education	4	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Изложить письменно свои мысли, ответив на вопросы: Why Is it Important to Get an Education? Do we really Need Education to be Successful?	1	
Тема 2.4 The system of education in foreign countries Система образования в зарубежных странах	Содержание учебного материала			
	1	Английские фразовые глаголы. Тексты: “ The system of education in Great Britain ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214) Текст: “ University education in Great Britain ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 217) Текст “ Students of Agriculture and Forestry in Britain ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	4	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Вспомнить пословицы об учении на русском языке, попытаться перевести.	1	

<p style="text-align: center;">Тема 2.5 Professions Профессии</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения to be by education a..., to work as a... (быть по образованию, работать в качестве)</p> <p>Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые).</p> <p>Professions – Complete List of the most common Professions -Description of professions in term of tasks – http://www.123test.com/professions/</p>	2	2, 3
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Игра “Guess the profession” - отгадать, о какой профессии идет речь.</p> <p>Продолжить письменно фразу “The profession of a ... is important because ...” («Профессия ... важна, потому что ...»), и аргументировать, почему.</p> <p>Описать трех родственников по схеме (характер, внешность, занятость).</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 2.6 My future plans Мои планы на будущее</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы простого будущего времени (The Future Indefinite Tense).</p> <p>Средства выражения категории долженствования: must, have to, be to, ought to, should, need.</p> <p>Текст “My Future Plans” - http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm</p> <p>Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.</p>	2	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Выписать из текста предложения с модальными глаголами.</p> <p>Перевести видоизмененные предложения с опорой на текст.</p>	1	
<p style="text-align: center;">Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</p>				
<p style="text-align: center;">Тема 3.1 Way of Life Стиль жизни</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Менталитет», «Образ жизни».</p> <p>Причастие первое (Participle I).</p> <p>Текст: “English Character” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 273)</p> <p>Текст: “American Character” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 275)</p> <p>Текст: “Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character”. - http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</p> <p>Текст: “The American way of life” - http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</p> <p>Текст: “Russian Way of Life” - http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</p> <p>Текст: “The American way of life versus the Russian way of life” - http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</p>	4	1, 2

		Самостоятельная работа студента Написать эссе: “ What is the national character? ”	1	
Тема 3.2 Ecology and Healthy Lifestyle Экология и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « Экология ». Формы прошедшего совершенного времени (The Past Perfect Tense) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “ The Protection of Nature ” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 231) Текст: “ Ecology ” - http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm Текст: “ Pollution ” (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 245) Текст: “ What is a Healthy Lifestyle? ” - http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/ Диалог: “ Eco Helpers ”- http://txtshr.com/biology/12147/index.html	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Составить диалог на тему “ How can we help our ecology? ” Перечислить 10 вещей, необходимых для здорового образа жизни – “ 10 Things Needed For A Healthy Lifestyle ”	1	
Тема 3.3 Sports and Olympic Games Виды спорта и Олимпийские игры	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « Олимпийские виды спорта ». Причастие второе (Participle II). Текст “ Sports ” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 195) Текст “ Sports in Great Britain ” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 206) Текст “ Sports in the USA ” (Занина Е.Л.. 95 тем по английскому языку, стр. 128) Текст: “ Sports and Olympic Games ” - http://netenglish.ru/topicread6_135.html Текст: “ Olympic rings ” - http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Разгадать кроссворды: “ Olympic Games word puzzle ”, “ What we do in sports ”.	1	
Тема 3.4 Types of Rest: Active or Passive Активный и пассивный отдых	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « Путешествие ». Герундий (The Gerund). Текст: “ The Importance of Rest ” - http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance Текст: “ Active Versus Passive Recovery ” – http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html Текст: “ Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors ” - http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html Аудирование: Диалог “ A Fun Day ” («День развлечений»).	4	1, 2

		Самостоятельная работа студента Продолжить фразу (письменно): “ The best Rest for me is ... ”	1	
Тема 3.5 My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal) Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени (The Future Continuous Tense). Текст “ Russia ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “ Moscow ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “ The Kremlin ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “ Irkutsk region ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст: “ Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia ” - http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html Текст: “ Reasons to Travel to Baikal Lake ” - http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Подготовить устное сообщение о родных местах.	1	
Тема 3.6 Travelling and Sightseeing (England, America) Путешествия и достопримечательности		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики по теме « Достопримечательности ». Формы настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense) Текст: “ Travelling ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 198) Текст: “ Great Britain ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “ London ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 127) Текст: “ The Tower ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 264) Текст: “ The United States of America ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 225) Текст: “ Washington, D.C. ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 227) Текст: “ New York ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Составить диалог: “ Have you ever been to ...? Have you ever been to ...? ” В диалог включить информацию о достопримечательностях страны.	1	
Тема 3.7 Asking the Way Как пройти		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики по теме « Ориентировка в городе ». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “ How to pack a suitcase ” - http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/ Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “ Asking the Way ”, “ At the Hotel ”, “ At the railway station ”.	4	1, 2

		Самостоятельная работа студента Инсценировать сценку-диалог между туристом-иностранцем и местным жителем.	1	
Тема 3.8 Holidays Праздники	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме « Каникулы » (летние/зимние), « Праздники ». Формы простого прошедшего времени (The Past Indefinite Tense). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “ Holidays in Russia ” – http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/ Текст: “ Holidays in England ” – http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/ Текст: “ Holidays in the USA ” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223)	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Написать сочинение “ How I spent my winter (summer) holidays ”. Выписать из текстов предложения с Passive Voice. Перевести видоизмененные предложения с опорой, преобразовать действительный залог в страдательный.	2	
Тема 3.9 World Achievements in Arts Мировые достижения в искусстве	Содержание учебного материала			
	1	Текст: “ Russia's Achievements ”. - http://slovo.ws/topic/russia/68.html Текст “ Outstanding people ”. - http://www.ranez.ru/article/id/497/ Artist and writers of Great Britain and America - http://festival.1september.ru/articles Текст: “ Art and Culture of Great Britain ” - http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain American Art - http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm	2	1, 2
		Самостоятельная работа студента Разгадать кроссворд “ Guess the Famous Persons in Arts ”. Подготовить письменное сообщение о знаменитости из мира искусства.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.				
Тема 4.1 A Profession of a Businessman Профессия бизнесмена	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. CV (Curriculum Vitae) / Resume – шаблон резюме на английском. Текст: “ What is a Manager? ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “ 10 Differences between a Businessman and Entrepreneur ” - http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/ Текст: “ How I Went From Businessman To Entrepreneur ” - http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/	4	2, 3

		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Прочитать и обсудить притчу: “The fisherman and the businessman” - http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/</p> <p>Ответить на вопросы анкеты: The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur? (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 227)</p> <p>Написать свое резюме, используя шаблон.</p>	2	
<p>Тема 4.2 Looking for a job Поиск работы</p>		Содержание учебного материала		
	1	<p>Формы настоящего продолженного времени (The Present Continuous Tense). Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” («Требуются!») Слова и выражения, используемые при собеседовании. Текст “Are you looking for a job?” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.</p>	4	1, 2
<p>Тема 4.3 Business Communications Бизнес-коммуникации</p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Перевести письменно предложения из текста. Описать письменно действия, совершаемые на картинках. Инсценировать сценку устройства на работу (задание выполняется четырьмя студентами). Действующие лица: работодатель, ассистент, два соискателя – один, удовлетворяющий требованиям, второй - успешно прошедший собеседование.</p>	1	
		Содержание учебного материала		
<p>Тема 4.3 Business Communications Бизнес-коммуникации</p>	1	<p>Введение лексики по теме “Telephone Conversations” («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме “English for Business and Commercial Letters” Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Текст: “English Business Letters” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 172)</p>	4	1, 2, 3
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог – провести переговоры и договориться о деловой встрече. Написать деловое письмо.</p>	2	
<p>Тема 4.4 Forms of Business Organization Формы организации бизнеса</p>		Содержание учебного материала		
	1	<p>Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising. - http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm Текст: “The Main Forms of Business Organization” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 220)</p>	4	2, 3

		Самостоятельная работа студента Текст: “ How to get good ideas for startups ” - http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/ Brainstorming “Business Ideas” . (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)	1	
Тема 4.5 Business Documents Деловая документация	Содержание учебного материала			
	1	Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans . Структура бизнес-плана - http://www.myownbusiness.org/s4/#7 Текст: “ Business Documents ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184) Текст: “ What Are the Different Types of Business Documents? ” http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html	4	2, 3
		Самостоятельная работа студента Составить бизнес-план, используя шаблон.	2	
Тема 4.6 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса	Содержание учебного материала			
	1	Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession . Текст: “ What Causes Business Cycles ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “ How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle ” - http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx	4	2, 3
		Самостоятельная работа студента Подготовить предложения по управлению бизнесом на стадиях жизненного цикла.	1	
Тема 4.7 World Famous Businesses and Business Personalities Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “ Corporate social responsibility (CSR) ” - http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html Текст: “ Business People ” - http://www.thefamouspeople.com/business-people.php Текст: “ Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time ” - http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/	4	2, 3
		Самостоятельная работа студента Разгадать кроссворд “ Guess the World Famous Business Personalities ”. Составить список русских и российских известных предпринимателей.	1	
		Практические занятия	118	
		Самостоятельная работа	36	
		Всего:	154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения		48	
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	1 <i>Самостоятельная работа студента</i> Специфика артикуляции английских звуков, интонация, транскрипция. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.	6	1
Тема 1.2 About myself	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	

Обо мне	1	<p>Самостоятельная работа студента Личные и притяжательные (общая и абсолютная формы) местоимения. Текст: “Let me introduce myself” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 23) Выражения по теме: «Коммуникативные способности». What is your greatest strength? My greatest strength is my ability to... Опрос группы с подстановкой по образцу и стимулированием проанализировать свои способности и дать свои варианты ответов. Отрицательные и положительные стороны одного и того же качества (разговорчивый – общительный – навязчивый). Превращение своих минусов в плюсы (медлительность – тщательность, плаксивость – чувствительность и т.д.).</p>	4	
Тема 1.3 Character Характер		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	1	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексических единиц по теме «Характер». Прилагательные (простые и производные). Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Утвердительный и отрицательный ответы. Вводные формулы: I think you are (sociable). I fully agree with you, he (she) is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so. I am sorry to say, but you are ... You are ..., but sometimes you are ... Игра “Hot chair” («Горячий стул») - услышать мнение о своем характере, не видя говорящего. Текст “My mother's character” («Характер моей мамы») Групповое обсуждение: Что влияет на характер?</p>	4	1, 2
Тема 1.4 Relationship		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	

<p>(Family and Relatives) Семья и родственные отношения</p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения». Имя существительное. Артикль – определенный и неопределенный. Единственное и множественное число. Глагол to have (got). Притяжательный падеж существительных. Местоимения any, many, no. Текст: “Family Relations” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 36) Групповое обсуждение: Насколько важно знать свои корни? Знаете ли вы, как звали ваших прадедушек и прабабушек? Родословное дерево.</p>	4	1
<p>Тема 1.5 Appearance Внешность</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексических единиц по теме «Внешность». Числительные – количественные и порядковые. Работа с Интернет-источниками – как описать внешность человека: 3. Видео: http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/ 4. Статичные картинки с подписями: Appearances - How to describe someone in English http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html Различия в употреблении to be like (о характере) и to look like (о внешности). Игра-загадывание человека из учебной группы по внешним признакам. Online game “Face Match” (выбрать человека по описанию внешности) – http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match Текст: “People, their appearances and character” («Люди: их внешность и характер») - http://engmaster.ru/topic/4724 Групповое обсуждение: Зависит ли характер человека от внешности?</p>	4	1, 2, 3
<p>Тема 1.6 Leisure and Hobbies</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	

<p>Досуг и хобби</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Устойчивые словосочетания с глаголом to be: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Различия в употреблении модальных глаголов can и may. Текст: “My day off” («Мой выходной день») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 68) Текст: “Hobbies” («Хобби») (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 242) Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... Аудирование: диалог “What are you going to do tonight?”</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 1.7 My working day Мой рабочий день</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Тема 1.8 Friendship and love Дружба и любовь</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Тема 1.9 Living conditions</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Формы простого настоящего времени (The Present Indefinite Tense). Общие и специальные вопросы. Глагол to do. Наречия времени (частотные наречия). Устойчивые выражения с to do и to make. Обозначение времени в английском языке. Online-Game “What's the time?” (как сказать, который сейчас час) - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time Текст: “My working day” («Мой рабочий день») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 66)</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 1.9 Living conditions</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	

<p>Жилищные условия</p>	<p>1 Введение лексики: названия предметов интерьера. Слова и выражения касательно жилищных условий. Формы прошедшего продолженного времени (The Past Continuous Tense). Модальный глагол may (might). оборот there is, there are (there was, there were). Особенности стиля объявления об аренде жилья - “Rental Advertisement.” Примеры кратких газетных объявлений. Примеры развернутых рекламных объявлений на сервисах: https://www.airbnb.ru, http://www.homelidays.co.uk Текст: “What is my new home in Oxford like?” (Базанова Е.М.. Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner – Low-Intermediate, стр. 134) Текст “How to Find a Flat for Rent”. - http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php Аудирование: диалог “Apartments for Rent” («Квартиры для аренды»).</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 1.10 Meals Еда</p>	<p>1 Содержание учебного материала</p> <p>Введение лексики по теме «Еда». Местоимения little, few. Местоименные выражения a little, a few. Текст: “My favourite food” («Моя любимая еда») - http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html Текст: “Meals in England” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 74) Online-Game “Trolley Dash” («Забег с тележками» - сходить в супермаркет и купить продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд) - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games/trolley-dash “Eating out” («Еда вне дома» – фразы, используемые при посещении ресторана) - http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php</p>	<p>6</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 1.11 Shopping</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p></p>

<p>Покупки</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексики по теме «Покупки». Сослагательное наклонение. Модальные глаголы could, should, would. Выражение would you like to. Местоимения-заменители существительных one, ones. Текст: “Shops and Shopping” - http://engmaster.ru/topic/2717 Аудирование: диалог “Shopping For The Father’s Day”.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</p>			<p>25</p>	
<p>Тема 2.1 My college Мой колледж</p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Временные формы «Будущего в прошедшем» (The Future-in-the-Past) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения some, no и их производные. Текст “The Irkutsk State Academy of Agriculture” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст “My University” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “College. Life is what we make of it”. - http://english-text.ru/college Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>6</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь</p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Студенческая жизнь». Текст “My college life” - http://ccpd.wikidot.com/college-life About Student Life & Activities - http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/ Текст “Students International Exchange programs and summer practices” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>3</p>	<p>1, 2</p>

Тема 2.3 Education in Russia Образование в России	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “ Education in Russia ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212) Текст “ Moscow State University ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов). Текст: “ Importance of College Education. Why it is important to go to college ”. - http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education	5	1, 2
Тема 2.4 The system of education in foreign countries Система образования в зарубежных странах	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Английские фразовые глаголы. Тексты: “ The system of education in Great Britain ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214) Текст: “ University education in Great Britain ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 217) Текст “ Students of Agriculture and Forestry in Britain ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	5	1, 2
Тема 2.5 Professions Профессии	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения to be by education a..., to work as a... (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). Professions – Complete List of the most common Professions - Description of professions in term of tasks – http://www.123test.com/professions/	3	1, 2

Тема 2.6 My future plans Мои планы на будущее	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Формы простого будущего времени (The Future Indefinite Tense). Средства выражения категории долженствования: must, have to, be to, ought to, should, need . Текст “ My Future Plans ” - http://www.alleng.ru/eng1-top/051.htm Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.		
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			43	
Тема 3.1 Way of Life Стиль жизни	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме « Менталитет », « Образ жизни ». Причастие первое (Participle I). Текст: “ English Character ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 273) Текст: “ American Character ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 275) Текст: “ Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character ”. - http://www.russian-women.net/russian_character.shtml Текст: “ The American way of life ” - http://en.wikipedia.org/wiki/American_way Текст: “ Russian Way of Life ” - http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm Текст: “ The American way of life versus the Russian way of life ” - http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html		
Тема 3.2 Ecology and	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	

<p>Healthy Lifestyle Экология и здоровый образ жизни</p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Экология». Формы прошедшего совершенного времени (The Past Perfect Tense) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “The Protection of Nature” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 231) Текст: “Ecology” - http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm Текст: “Pollution” (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 245) Текст: “What is a Healthy Lifestyle?” - http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/ Диалог: “Eco Helpers”- http://txtshr.com/biology/12147/index.html</p>	<p>5</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 3.3 Sports and Olympic Games Виды спорта и Олимпийские игры</p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Олимпийские виды спорта». Причастие второе (Participle II). Текст “Sports” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 195) Текст “Sports in Great Britain” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 206) Текст “Sports in the USA” (Занина Е.Л.. 95 тем по английскому языку, стр. 128) Текст: “Sports and Olympic Games” - http://netenglish.ru/topicread6_135.html Текст: “Olympic rings” - http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</p>	<p>5</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 3.4 Types of Rest:</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p></p>	

<p>Active or Passive Активный и пассивный отдых</p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Герундий (The Gerund). Текст: “The Importance of Rest” - http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance Текст: “Active Versus Passive Recovery” – http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html Текст: “Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors” - http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html Аудирование: Диалог “A Fun Day” («День развлечений»).</p>	<p>5</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 3.5 My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal) Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени (The Future Continuous Tense). Текст “Russia” (Агабемян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “Moscow” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “The Kremlin” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “Irkutsk region” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia” - http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html Текст: “Reasons to Travel to Baikal Lake” - http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>1</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.6 Travelling and</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Не предусмотрено</p>		

<p>Sightseeing (England, America) Путешествия и достопримечательности</p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Достопримечательности». Формы настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense) Текст: “Travelling” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 198) Текст: “Great Britain” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “London” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 127) Текст: “The Tower” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 264) Текст: “The United States of America” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 225) Текст: “Washington, D.C.” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 227) Текст: “New York” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)</p>	4	1, 2
<p>Тема 3.7 Asking the Way Как пройти</p>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “How to pack a suitcase” - http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/ Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “Asking the Way”, “At the Hotel”, “At the railway station”.</p>	4	1, 2
<p>Тема 3.8 Holidays Праздники</p>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «Каникулы» (летние/зимние), «Праздники». Формы простого прошедшего времени (The Past Indefinite Tense). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “Holidays in Russia” – http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/ Текст: “Holidays in England” – http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/ Текст: “Holidays in the USA” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223)</p>	4	1, 2

Тема 3.9 World Achievements in Arts Мировые достиже- ния в искусстве	Содержание учебного материала		Не преду- смотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Текст: “ Russia’s Achievements ”. - http://slovo.ws/topic/russia/68.html Текст “ Outstanding people ”. - http://www.ranez.ru/article/id/497/ Artist and writers of Great Britain and America - http://festival.1september.ru/articles Текст: “ Art and Culture of Great Britain ” - http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain American Art - http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm	2	1, 2
Раздел 4. Профес- сиональная сфера общения.			38	
Тема 4.1 A Profession of a Businessman Профессия бизнес- мена	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. CV (Curriculum Vitae) / Resume – шаблон резюме на английском. Текст: “ What is a Manager? ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “ 10 Differences between a Businessman and Entrepreneur ” - http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/ Текст: “ How I Went From Businessman To Entrepreneur ” - http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/	4	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Прочитать и обсудить притчу: “ The fisherman and the businessman ” - http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/ Ответить на вопросы анкеты: The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur? (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 227) Написать свое резюме, используя шаблон.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		2	

Looking for a job Поиск работы	1	<p>Формы настоящего продолженного времени (The Present Continuous Tense).</p> <p>Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.”</p> <p>Примеры объявлений о работе “Wanted!” («Требуются!»)</p> <p>Слова и выражения, используемые при собеседовании.</p> <p>Текст “Are you looking for a job?” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.</p>	2	1, 2, 3
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Перевести письменно предложения из текста.</p> <p>Описать письменно действия, совершаемые на картинках.</p> <p>Инсценировать сценку устройства на работу (задание выполняется четырьмя студентами). Действующие лица: работодатель, ассистент, два соискателя – один, удовлетворяющий требованиям, второй - успешно прошедший собеседование.</p>	3	
Тема 4.3 Business Communications Бизнес- коммуникации		Содержание учебного материала	2	
	1	<p>Введение лексики по теме “Telephone Conversations” («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме “English for Business and Commercial Letters”</p> <p>Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем.</p> <p>Текст: “English Business Letters” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 172)</p>	2	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог – провести переговоры и договориться о деловой встрече.</p> <p>Написать деловое письмо.</p>	3	
Тема 4.4		Содержание учебного материала	2	

Forms of Business Organization Формы организации бизнеса	1	Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising. - http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm Текст: “ The Main Forms of Business Organization ” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 220)	4	2, 3
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Текст: “ How to get good ideas for startups ” - http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/ Brainstorming “Business Ideas”. (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)	4	
Тема 4.5 Business Documents Деловая документация		Содержание учебного материала	2	
	1	Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans. Структура бизнес-плана - http://www.myownbusiness.org/s4/#7 Текст: “ Business Documents ” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184) Текст: “ What Are the Different Types of Business Documents? ” http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html	4	2, 3
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить бизнес-план, используя шаблон.	3	
Тема 4.6 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession. Текст: “ What Causes Business Cycles ” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “ How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle ” - http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx	6	2, 3
Тема 4.7 World Famous Busi-		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	

<p>nesses and Business Personalities Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “Corporate social responsibility (CSR)” - http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html Текст: “Business People” - http://www.thefamouspeople.com/business-people.php Текст: “Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time” - http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</p>	5	2, 3
		Самостоятельная работа	138	
		Практические занятия	16	
		Всего:	154	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Малышкина, Е. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

3. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб.: Регион, 2013.

4. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с.; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-222-20701-7

6. Дмитриева С. Ю. Английский язык для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / Дмитриева С. Ю.. - ПГАУ, 2016. - 217 с.

7. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Интернет-ресурсы:

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142081>

1. <https://howjsay.com/>
2. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
3. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
4. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
5. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
6. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
7. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
8. <https://www.eslpod.com/index.html>
9. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>
10. <https://www.ldoceonline.com/>

6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426

		<p>Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тек-	Практические занятия. Тестирование.

	сты на базовые и профессиональные темы.	
--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



_____ Е.А. Хуснудинова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ О.В. Жаворонкова
(подпись)