

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:51:06  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**  
**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Форма обучения: очная/ заочная

2 - 3 курс – 3, 4, 5, 6 семестр / 2 курс (база 9 класса)  
1 курс (база 11 класса)

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах (очное обучение); на 2 курсе (на базе 9 класса), на 1 курсе (на базе 11 класса) заочное обучение.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа

#### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации: семестры 3, 4, 5 – зачет (контрольная работа); семестр 6 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр			
		3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	154	42	50	36	26
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	154	42	50	36	26
в том числе:					
Лекции (Л)					
Консультации (К)					
Практические занятия (ПЗ)	118	32	38	28	20
Промежуточная аттестация (ПАТт)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа:</b>	36	10	12	8	6
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Контрольная работа					
Самостоятельное изучение разделов					
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)					

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: 2 курс – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	1 курс (база 11 класса) 2 курс (база 9 класса)	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	154	154	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	154	154	
в том числе:			
Лекции (Л)			
Консультации (К)			
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	138	138	
Курсовой проект (КП)			

Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

**5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**5.1.1 Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Making acquaintance</b> <b>Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <i>Входной тест. Вводно-коррективный курс.</i> Специфика артикуляции английских звуков, интонация, транскрипция. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.	6	1
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Транскрипционные и буквенные диктанты. Заполнение карточек с пропусками на типы чтения гласных и буквосочетаний.	1	
<b>Тема 1.2</b> <b>About myself</b> <b>Обо мне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Личные и притяжательные (общая и абсолютная формы) местоимения. Текст: <b>“Let me introduce myself”</b> (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 23) Выражения по теме: <b>«Коммуникативные способности».</b> <b>What is your greatest strength? My greatest strength is my ability to...</b> Опрос группы с подстановкой по образцу и стимулированием проанализировать свои способности и дать свои варианты ответов. Отрицательные и положительные стороны одного и того же качества (разговорчивый – общительный – навязчивый). Превращение своих минусов в плюсы (медлительность – тщательность, плаксивость – чувствительность и т.д.).	2	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Описать свой характер: <b>«Я-реальное», «Я-идеальное», «Я-взгляд со стороны».</b> Подобрать подходящие прилагательные, используя словарь.	1	

Тема 1.3 Character Характер	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «<b>Характер</b>».</p> <p>Прилагательные (простые и производные).</p> <p>Глагол <b>to be</b> – функции, спряжение в настоящем времени.</p> <p>Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.</p> <p>Утвердительный и отрицательный ответы.</p> <p>Вводные формулы: <b>I think you are (sociable). I fully agree with you, he (she) is ...</b></p> <p><b>In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so.</b></p> <p><b>I am sorry to say, but you are ... You are ..., but sometimes you are ...</b></p> <p>Игра “<b>Hot chair</b>” («Горячий стул») - услышать мнение о своем характере, не видя говорящего.</p> <p>Текст “<b>My mother's character</b>” («Характер моей мамы»).</p> <p>Групповое обсуждение: Что влияет на характер?</p>	2	1, 2
		<p><i>Межпредметные связи</i></p> <p><b>КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО БИЗНЕСМЕНА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ:</b></p> <p>Презентация: “<b>Qualities of a successful businessman or entrepreneur</b>” - <a href="http://www.slideshare.net/MuhammadSher/qualities-of-a-successful-businessman-or-entrepreneur">http://www.slideshare.net/MuhammadSher/qualities-of-a-successful-businessman-or-entrepreneur</a></p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Мини-диалоги в парах: высказать предположение, какой собеседник по характеру.</p> <p>Составить список качеств, необходимых предпринимателю.</p>	1	
Тема 1.4 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «<b>Родственные отношения</b>».</p> <p>Имя существительное. Артикль – определенный и неопределенный.</p> <p>Единственное и множественное число.</p> <p>Глагол <b>to have (got)</b>. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Местоимения <b>any, many, no</b>.</p> <p>Текст: “<b>Family Relations</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 36)</p> <p>Групповое обсуждение: Насколько важно знать свои корни? Знаете ли вы, как звали ваших прадедушек и прабабушек?</p> <p>Родословное дерево.</p>	2	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Расспросить друг друга (работа в парах), каких родственников они имеют и предположить, запрашивая подтверждение, каковы те по характеру.</p> <p>Составить родословное дерево своей семьи.</p>	1	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.5</b> <b>Appearance</b> <b>Внешность</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексических единиц по теме «<b>Внешность</b>».</p> <p>Числительные – количественные и порядковые.</p> <p>Работа с Интернет-источниками – как описать внешность человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видео: <a href="http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/">http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/</a></li> <li>2. Статичные картинки с подписями: Appearances - How to describe someone in English <a href="http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html">http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html</a></li> </ol> <p>Различия в употреблении <b>to be like</b> (о характере) и <b>to look like</b> (о внешности).</p> <p>Игра-загадывание человека из учебной группы по внешним признакам.</p> <p>Online game “<b>Face Match</b>” (выбрать человека по описанию внешности) – <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match</a></p> <p>Текст: “<b>People, their appearances and character</b>” («<b>Люди: их внешность и характер</b>») - <a href="http://engmaster.ru/topic/4724">http://engmaster.ru/topic/4724</a></p> <p>Групповое обсуждение: Зависит ли характер человека от внешности?</p>	4	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Выучить стихотворение “<b>My Family</b>” («<b>Моя семья</b>») – “<b>My mom is like a bee ...</b>”</p> <p>Описать письменно внешность человека и группу людей по фотографии.</p>	1	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.6</b> <b>Leisure and Hobbies</b> <b>Досуг и хобби</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «<b>Досуг и хобби</b>».</p> <p>Устойчивые словосочетания с глаголом to be:</p> <p><b>to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.</b></p> <p>Различия в употреблении модальных глаголов <b>can</b> и <b>may</b>.</p> <p>Текст: “<b>My day off</b>” («<b>Мой выходной день</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 68)</p> <p>Текст: “<b>Hobbies</b>” («<b>Хобби</b>») (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 242)</p> <p>Выражение намерения при помощи конструкции <b>to be going to...</b></p> <p>Аудирование: диалог “<b>What are you going to do tonight?</b>”</p>	2	3
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения.</p> <p>Изложить на бумаге свои намерения делать что-либо: сегодня вечером, завтра, послезавтра, на следующей неделе, через месяц, летом, через полгода, через пять лет, через десять лет.</p> <p><i>Образец: I am going to ... tonight.</i></p>	1	



<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.7</b> <b>My working day</b> <b>Мой рабочий день</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы простого настоящего времени (<b>The Present Indefinite Tense</b>). Общие и специальные вопросы. Глагол <b>to do</b>. Наречия времени (частотные наречия). Устойчивые выражения с <b>to do</b> и <b>to make</b>. Обозначение времени в английском языке. Online-Game “<b>What's the time?</b>” (как сказать, который сейчас час) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time</a> Текст: “<b>My working day</b>” («<b>Мой рабочий день</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 66)</p>	4	1, 2
		<p><i>Межпредметные связи</i> <b>РАБОЧИЙ ДЕНЬ БИЗНЕСМЕНА:</b> Текст: “<b>Businessman’s Day</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 14)</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Рассказать о своем обычном будничном дне, называя конкретное время в режиме дня.</p>	1	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.8</b> <b>Friendship and love</b> <b>Дружба и любовь</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Степени сравнения имен прилагательных. Разделительные вопросы. Текст: “<b>My Friend</b>” («<b>Мой друг</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 95) Текст: “<b>My best Friend</b>” («<b>Мой лучший друг</b>») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 192)</p>	2	1
		<p><i>Межпредметные связи</i> <b>БИЗНЕС С ДРУЗЬЯМИ И СЕМЕЙНЫЙ БИЗНЕС – ЗА И ПРОТИВ:</b> Текст: “<b>Business vs. Friendship (is it possible to seperate?)</b>” - <a href="http://www.squidoo.com/business-vs-friendship-is-it-possible-to-seperate-">http://www.squidoo.com/business-vs-friendship-is-it-possible-to-seperate-</a> Текст: “<b>Working in a Family Business. Understanding the Pros and Cons</b>” - <a href="http://www.mindtools.com/pages/article/newCDV_40.htm">http://www.mindtools.com/pages/article/newCDV_40.htm</a> Текст: “<b>What is it like to work in the family business?</b>” - <a href="http://www.careerbuilder.com/Article/CB-3187-Workplace-Issues-What-is-it-like-to-work-in-the-family-business/">http://www.careerbuilder.com/Article/CB-3187-Workplace-Issues-What-is-it-like-to-work-in-the-family-business/</a></p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Продолжить письменно фразу: “<b>The most important things in our life are ...</b>” («<b>Самые главные вещи в нашей жизни – это ...</b>»), и аргументировать, почему.</p>	1		

<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.9</b> <b>Living conditions</b> <b>Жилищные условия</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики: названия предметов интерьера. Слова и выражения касательно жилищных условий.          Формы прошедшего продолженного времени (<b>The Past Continuous Tense</b>).          Модальный глагол <b>may (might)</b>.          оборот <b>there is, there are (there was, there were)</b>.          Особенности стиля объявления об аренде жилья - "<b>Rental Advertisement</b>."          Примеры кратких газетных объявлений.          Примеры развернутых рекламных объявлений на сервисах: <a href="https://www.airbnb.ru">https://www.airbnb.ru</a>,  <a href="http://www.homelidays.co.uk">http://www.homelidays.co.uk</a>          Текст: "<b>What is my new home in Oxford like?</b>" (Базанова Е.М.. Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner – Low-Intermediate, стр. 134)          Текст "<b>How to Find a Flat for Rent</b>". - <a href="http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php">http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php</a>          Аудирование: диалог "<b>Apartments for Rent</b>" («Квартиры для аренды»).</p>	4	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i>          Составить объявление о сдаче жилья в аренду.          Сделать фото своей комнаты (или взять из Интернета), подготовить устное описание, используя конструкцию <b>there is, there are</b>.</p>	1	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.10</b> <b>Meals</b> <b>Еда</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Еда».          Местоимения <b>little, few</b>. Местоименные выражения <b>a little, a few</b>.          Текст: "<b>My favourite food</b>" («Моя любимая еда») -  <a href="http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html">http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html</a>          Текст: "<b>Meals in England</b>" (Агабебян И.П.. Английский язык, стр. 74)          Online-Game "<b>Trolley Dash</b>" («Забег с тележками» - сходить в супермаркет и купить продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд) -  <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash</a>          "<b>Eating out</b>" («Еда вне дома» – фразы, используемые при посещении ресторана) -  <a href="http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php">http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php</a></p>	2	1,2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i>          Составить дневное меню – на выбор - для: дошкольника, тинейджера, студента, человека тяжелого физического труда, офисного работника, женщины на диете.          Инсценировать сценку в ресторане.</p>	1	

Тема 1.11 Shopping Покупки	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «Покупки». Сослагательное наклонение. Модальные глаголы <b>could, should, would</b>. Выражение <b>would you like to</b>. Местоимения-заменители существительных <b>one, ones</b>. Текст: “<b>Shops and Shopping</b>” - <a href="http://engmaster.ru/topic/2717">http://engmaster.ru/topic/2717</a> Аудирование: диалог “<b>Shopping For The Father’s Day</b>”. Игра “<b>Auction</b>” («Аукцион») – тренировка речевых и коммуникативных умений.</p>	4	1, 2
	1	<p><i>Межпредметные связи</i> <b>ДРЕСС-КОД ДЛЯ БИЗНЕСМЕНА::</b> Текст: “<b>Dress-code for the businessman</b>” - <a href="http://www.abris-lux.ru/news10082009_en.html">http://www.abris-lux.ru/news10082009_en.html</a> Текст: “<b>Clothes maketh the global businessman</b>” - <a href="http://www.livemint.com/Opinion/bsO3dCLVksFuFrHCsRH8UM/Clothes-maketh-the-global-businessman.html">http://www.livemint.com/Opinion/bsO3dCLVksFuFrHCsRH8UM/Clothes-maketh-the-global-businessman.html</a> Текст: “<b>Getting my clothing spending down to 5%</b>” - <a href="http://www.moneyaftergraduation.com/2013/05/16/getting-my-clothing-spending-down-to-5/">http://www.moneyaftergraduation.com/2013/05/16/getting-my-clothing-spending-down-to-5/</a></p>	1	
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить в парах диалоги на основе схемы прослушанного диалога. Инсценировать втроем сценку на тему «В магазине», используя модальные глаголы <b>could, should, would</b>. Роли: Продавец, Покупатель и Друг покупателя. Продавец предлагает, Покупатель вежливо просит, Друг сначала отговаривает Покупателя от покупки, затем соглашается, что тому следует это купить.</p>	1	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.				
Тема 2.1 My college Мой колледж	Содержание учебного материала			
	1	<p>Временные формы «Будущего в прошедшем» (<b>The Future-in-the-Past</b>) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения <b>some, no</b> и их производные. Текст “<b>The Irkutsk State Academy of Agriculture</b>” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) / Текст “<b>My University</b>” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “<b>College. Life is what we make of it</b>”. - <a href="http://english-text.ru/college">http://english-text.ru/college</a> Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.</p>	4	1, 2, 3

		<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовить устный рассказ о колледже, своей учебе и студенческой жизни.	1	
Тема 2.2 Student's life Студенческая жизнь	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « <b>Студенческая жизнь</b> ». Текст “ <b>My college life</b> ” - <a href="http://ccpd.wikidot.com/college-life">http://ccpd.wikidot.com/college-life</a> <b>About Student Life &amp; Activities</b> - <a href="http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/">http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/</a> Текст “ <b>Students International Exchange programs and summer practices</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.	2	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Эссе на тему: “ <b>What will be remembered by me after study at college</b> ”. (« <b>Что запомнится мне после учебы в колледже</b> ».)	1	
Тема 2.3 Education in Russia Образование в России	Содержание учебного материала			
	1	Согласование времен в главном и придаточном предложениях.. Сложное дополнение ( <b>Complex Object</b> ). Текст: “ <b>Education in Russia</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212) Текст “ <b>Moscow State University</b> ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов). Текст: “ <b>Importance of College Education. Why it is important to go to college</b> ”. - <a href="http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education">http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education</a>	4	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Изложить письменно свои мысли, ответив на вопросы: <b>Why Is it Important to Get an Education? Do we really Need Education to be Successful?</b>	1	
Тема 2.4 The system of education in foreign countries Система образования в зарубежных странах	Содержание учебного материала			
	1	Английские фразовые глаголы. Тексты: “ <b>The system of education in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214) Текст: “ <b>University education in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 217) Текст “ <b>Students of Agriculture and Forestry in Britain</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	4	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Вспомнить пословицы об учении на русском языке, попытаться перевести.	1	

Тема 2.5 Professions Профессии	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения <b>to be by education a..., to work as a...</b> (быть по образованию, работать в качестве)</p> <p>Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые).</p> <p><b>Professions – Complete List of the most common Professions -Description of professions in term of tasks</b> – <a href="http://www.123test.com/professions/">http://www.123test.com/professions/</a></p>	2	2, 3
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Игра “<b>Guess the profession</b>” - отгадать, о какой профессии идет речь.</p> <p>Продолжить письменно фразу “<b>The profession of a ... is important because ...</b>” («<b>Профессия ... важна, потому что ...</b>»), и аргументировать, почему.</p> <p>Описать трех родственников по схеме (характер, внешность, занятость).</p>	1	
Тема 2.6 My future plans Мои планы на будущее	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы простого будущего времени (<b>The Future Indefinite Tense</b>).</p> <p>Средства выражения категории долженствования: <b>must, have to, be to, ought to, should, need.</b></p> <p>Текст “<b>My Future Plans</b>” - <a href="http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm">http://www.alleng.ru/engl-top/051.htm</a></p> <p>Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.</p>	2	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Выписать из текста предложения с модальными глаголами.</p> <p>Перевести видоизмененные предложения с опорой на текст.</p>	1	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.1 Way of Life Стиль жизни	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме «<b>Менталитет</b>», «<b>Образ жизни</b>».</p> <p>Причастие первое (<b>Participle I</b>).</p> <p>Текст: “<b>English Character</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 273)</p> <p>Текст: “<b>American Character</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 275)</p> <p>Текст: “<b>Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character</b>”. - <a href="http://www.russian-women.net/russian_character.shtml">http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</a></p> <p>Текст: “<b>The American way of life</b>” - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/American_way">http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</a></p> <p>Текст: “<b>Russian Way of Life</b>” - <a href="http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm">http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</a></p> <p>Текст: “<b>The American way of life versus the Russian way of life</b>” - <a href="http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html">http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</a></p>	4	1, 2

		Самостоятельная работа студента Написать эссе: “ <b>What is the national character?</b> ”	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and</b> <b>Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и здоровый</b> <b>образ жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « <b>Экология</b> ». Формы прошедшего совершенного времени ( <b>The Past Perfect Tense</b> ) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “ <b>The Protection of Nature</b> ” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 231) Текст: “ <b>Ecology</b> ” - <a href="http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm">http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm</a> Текст: “ <b>Pollution</b> ” (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 245) Текст: “ <b>What is a Healthy Lifestyle?</b> ” - <a href="http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/">http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/</a> Диалог: “ <b>Eco Helpers</b> ”- <a href="http://txtshr.com/biology/12147/index.html">http://txtshr.com/biology/12147/index.html</a>	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Составить диалог на тему “ <b>How can we help our ecology?</b> ” Перечислить 10 вещей, необходимых для здорового образа жизни – “ <b>10 Things Needed For A Healthy Lifestyle</b> ”	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Sports and Olympic Games</b> <b>Виды спорта</b> <b>и Олимпийские игры</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « <b>Олимпийские виды спорта</b> ». Причастие второе ( <b>Participle II</b> ). Текст “ <b>Sports</b> ” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 195) Текст “ <b>Sports in Great Britain</b> ” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 206) Текст “ <b>Sports in the USA</b> ” (Занина Е.Л.. 95 тем по английскому языку, стр. 128) Текст: “ <b>Sports and Olympic Games</b> ” - <a href="http://netenglish.ru/topicread6_135.html">http://netenglish.ru/topicread6_135.html</a> Текст: “ <b>Olympic rings</b> ” - <a href="http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings">http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</a>	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Разгадать кроссворды: “ <b>Olympic Games word puzzle</b> ”, “ <b>What we do in sports</b> ”.	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Types of Rest:</b> <b>Active or Passive</b> <b>Активный и пассивный</b> <b>отдых</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме « <b>Путешествие</b> ». Герундий ( <b>The Gerund</b> ). Текст: “ <b>The Importance of Rest</b> ” - <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance">http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance</a> Текст: “ <b>Active Versus Passive Recovery</b> ” – <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html">http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html</a> Текст: “ <b>Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors</b> ” - <a href="http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html">http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html</a> Аудирование: Диалог “ <b>A Fun Day</b> ” («День развлечений»).	4	1, 2

		Самостоятельная работа студента Продолжить фразу (письменно): “ <b>The best Rest for me is ...</b> ”	1	
<b>Тема 3.5</b> <b>My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal)</b> <b>Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b>		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени ( <b>The Future Continuous Tense</b> ). Текст “ <b>Russia</b> ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “ <b>Moscow</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “ <b>The Kremlin</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “ <b>Irkutsk region</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст: “ <b>Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia</b> ” - <a href="http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html">http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html</a> Текст: “ <b>Reasons to Travel to Baikal Lake</b> ” - <a href="http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html">http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</a>	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Подготовить устное сообщение о родных местах.	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Travelling and Sightseeing (England, America)</b> <b>Путешествия и достопримечательности</b>		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики по теме « <b>Достопримечательности</b> ». Формы настоящего совершенного времени ( <b>The Present Perfect Tense</b> ) Текст: “ <b>Travelling</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 198) Текст: “ <b>Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “ <b>London</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 127) Текст: “ <b>The Tower</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 264) Текст: “ <b>The United States of America</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 225) Текст: “ <b>Washington, D.C.</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 227) Текст: “ <b>New York</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Составить диалог: “ <b>Have you ever been to ...? Have you ever been to ...?</b> ” В диалог включить информацию о достопримечательностях страны.	1	
<b>Тема 3.7</b> <b>Asking the Way</b> <b>Как пройти</b>		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики по теме « <b>Ориентировка в городе</b> ». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “ <b>How to pack a suitcase</b> ” - <a href="http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/">http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/</a> Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “ <b>Asking the Way</b> ”, “ <b>At the Hotel</b> ”, “ <b>At the railway station</b> ”.	4	1, 2

		Самостоятельная работа студента Инсценировать сценку-диалог между туристом-иностранцем и местным жителем.	1	
Тема 3.8 Holidays Праздники	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме « <b>Каникулы</b> » (летние/зимние), « <b>Праздники</b> ». Формы простого прошедшего времени ( <b>The Past Indefinite Tense</b> ). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “ <b>Holidays in Russia</b> ” – <a href="http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/</a> Текст: “ <b>Holidays in England</b> ” – <a href="http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/">http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/</a> Текст: “ <b>Holidays in the USA</b> ” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223)	4	1, 2
		Самостоятельная работа студента Написать сочинение “ <b>How I spent my winter (summer) holidays</b> ”. Выписать из текстов предложения с Passive Voice. Перевести видоизмененные предложения с опорой, преобразовать действительный залог в страдательный.	2	
Тема 3.9 World Achievements in Arts Мировые достижения в искусстве	Содержание учебного материала			
	1	Текст: “ <b>Russia's Achievements</b> ”. - <a href="http://slovo.ws/topic/russia/68.html">http://slovo.ws/topic/russia/68.html</a> Текст “ <b>Outstanding people</b> ”. - <a href="http://www.ranez.ru/article/id/497/">http://www.ranez.ru/article/id/497/</a> <b>Artist and writers of Great Britain and America</b> - <a href="http://festival.1september.ru/articles">http://festival.1september.ru/articles</a> Текст: “ <b>Art and Culture of Great Britain</b> ” - <a href="http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain">http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain</a> <b>American Art</b> - <a href="http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm">http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm</a>	2	1, 2
		Самостоятельная работа студента Разгадать кроссворд “ <b>Guess the Famous Persons in Arts</b> ”. Подготовить письменное сообщение о знаменитости из мира искусства.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>				
Тема 4.1 A Profession of a Businessman Профессия бизнесмена	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. <b>CV (Curriculum Vitae) / Resume</b> – шаблон резюме на английском. Текст: “ <b>What is a Manager?</b> ” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “ <b>10 Differences between a Businessman and Entrepreneur</b> ” - <a href="http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/">http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/</a> Текст: “ <b>How I Went From Businessman To Entrepreneur</b> ” - <a href="http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/">http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/</a>	4	2, 3



		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Прочитать и обсудить притчу: “<b>The fisherman and the businessman</b>” - <a href="http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/">http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/</a></p> <p>Ответить на вопросы анкеты: <b>The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur?</b> (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 227)</p> <p>Написать свое резюме, используя шаблон.</p>	2	
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Looking for a job</b> <b>Поиск работы</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Формы настоящего продолженного времени (<b>The Present Continuous Tense</b>). Особенности <b>стиля</b> газетного объявления о вакансиях - “<b>Job advertisement.</b>” Примеры объявлений о работе “<b>Wanted!</b>” («<b>Требуются!</b>») Слова и выражения, используемые при собеседовании. Текст “<b>Are you looking for a job?</b>” – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.</p>	4	1, 2
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Перевести письменно предложения из текста. Описать письменно действия, совершаемые на картинках. Инсценировать сценку устройства на работу (задание выполняется четырьмя студентами). Действующие лица: работодатель, ассистент, два соискателя – один, удовлетворяющий требованиям, второй - успешно прошедший собеседование.</p>	1	
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Business Communications</b> <b>Бизнес-коммуникации</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение лексики по теме “<b>Telephone Conversations</b>” («<b>Разговор по телефону</b>»). Введение лексики по теме “<b>English for Business and Commercial Letters</b>” Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Текст: “<b>English Business Letters</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 172)</p>	4	1, 2, 3
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог – провести переговоры и договориться о деловой встрече. Написать деловое письмо.</p>	2	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Forms of Business Organization</b> <b>Формы организации бизнеса</b></p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Ознакомление с понятиями: <b>Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising.</b> - <a href="http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm">http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm</a> Текст: “<b>The Main Forms of Business Organization</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 220)</p>	4	2, 3

		Самостоятельная работа студента Текст: “ <b>How to get good ideas for startups</b> ” - <a href="http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/">http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/</a> <b>Brainstorming “Business Ideas”</b> . (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)	1	
Тема 4.5 Business Documents Деловая документация	Содержание учебного материала			
	1	Ознакомление с понятиями: <b>Offers, Contracts, Business Plans</b> . Структура бизнес-плана - <a href="http://www.myownbusiness.org/s4/#7">http://www.myownbusiness.org/s4/#7</a> Текст: “ <b>Business Documents</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184) Текст: “ <b>What Are the Different Types of Business Documents?</b> ” <a href="http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html">http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html</a>	4	2, 3
		Самостоятельная работа студента Составить бизнес-план, используя шаблон.	2	
Тема 4.6 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса	Содержание учебного материала			
	1	Ознакомление с понятиями: <b>Expansion, Boom, Contraction, Recession</b> . Текст: “ <b>What Causes Business Cycles</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “ <b>How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle</b> ” - <a href="http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx">http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx</a>	4	2, 3
		Самостоятельная работа студента Подготовить предложения по управлению бизнесом на стадиях жизненного цикла.	1	
Тема 4.7 World Famous Businesses and Business Personalities Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены	Содержание учебного материала			
	1	Понятие социальной ответственности бизнеса. Текст: “ <b>Corporate social responsibility (CSR)</b> ” - <a href="http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html">http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html</a> Текст: “ <b>Business People</b> ” - <a href="http://www.thefamouspeople.com/business-people.php">http://www.thefamouspeople.com/business-people.php</a> Текст: “ <b>Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time</b> ” - <a href="http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/">http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</a>	4	2, 3
		Самостоятельная работа студента Разгадать кроссворд “ <b>Guess the World Famous Business Personalities</b> ”. Составить список русских и российских известных предпринимателей.	1	
		Практические занятия	118	
		Самостоятельная работа	36	
		<b>Всего:</b>	154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	1 <i>Самостоятельная работа студента</i> Специфика артикуляции английских звуков, интонация, транскрипция. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.	6	1
<b>Тема 1.2 About myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Не предусмотрено</b>	

Обо мне	1	<p>Самостоятельная работа студента Личные и притяжательные (общая и абсолютная формы) местоимения. Текст: <b>“Let me introduce myself”</b> (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 23) Выражения по теме: <b>«Коммуникативные способности».</b> <b>What is your greatest strength? My greatest strength is my ability to...</b> Опрос группы с подстановкой по образцу и стимулированием проанализировать свои способности и дать свои варианты ответов. Отрицательные и положительные стороны одного и того же качества (разговорчивый – общительный – навязчивый). Превращение своих минусов в плюсы (медлительность – тщательность, плаксивость – чувствительность и т.д.).</p>	4	
Тема 1.3 Character Характер	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексических единиц по теме <b>«Характер».</b> Прилагательные (простые и производные). Глагол <b>to be</b> – функции, спряжение в настоящем времени. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Утвердительный и отрицательный ответы. Вводные формулы: <b>I think you are (sociable). I fully agree with you, he (she) is ...</b> <b>In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so.</b> <b>I am sorry to say, but you are ... You are ..., but sometimes you are ...</b> Игра <b>“Hot chair”</b> («Горячий стул») - услышать мнение о своем характере, не видя говорящего. Текст <b>“My mother's character”</b> («Характер моей мамы») Групповое обсуждение: Что влияет на характер?</p>	4	1, 2
Тема 1.4 Relationship	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	

<p><b>(Family and Relatives)</b> <b>Семья и родственные отношения</b></p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексических единиц по теме «<b>Родственные отношения</b>». Имя существительное. Артикль – определенный и неопределенный. Единственное и множественное число. Глагол <b>to have (got)</b>. Притяжательный падеж существительных. Местоимения <b>any, many, no</b>. Текст: “<b>Family Relations</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 36) Групповое обсуждение: Насколько важно знать свои корни? Знаете ли вы, как звали ваших прадедушек и прабабушек? Родословное дерево.</p>	4	1
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Appearance</b> <b>Внешность</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексических единиц по теме «<b>Внешность</b>». Числительные – количественные и порядковые. Работа с Интернет-источниками – как описать внешность человека: 3. Видео: <a href="http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/">http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/</a> 4. Статичные картинки с подписями: Appearances - How to describe someone in English <a href="http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html">http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html</a> Различия в употреблении <b>to be like</b> (о характере) и <b>to look like</b> (о внешности). Игра-загадывание человека из учебной группы по внешним признакам. Online game “<b>Face Match</b>” (выбрать человека по описанию внешности) – <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/face-match</a> Текст: “<b>People, their appearances and character</b>” («<b>Люди: их внешность и характер</b>») - <a href="http://engmaster.ru/topic/4724">http://engmaster.ru/topic/4724</a> Групповое обсуждение: Зависит ли характер человека от внешности?</p>	4	1, 2, 3
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Leisure and Hobbies</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	

<p><b>Досуг и хобби</b></p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Устойчивые словосочетания с глаголом to be: <b>to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about.</b> Различия в употреблении модальных глаголов <b>can</b> и <b>may</b>. Текст: “<b>My day off</b>” («Мой выходной день») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 68) Текст: “<b>Hobbies</b>” («Хобби») (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 242) Выражение намерения при помощи конструкции <b>to be going to...</b> Аудирование: диалог “<b>What are you going to do tonight?</b>”</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 1.7 My working day Мой рабочий день</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	
<p><b>Тема 1.8 Friendship and love Дружба и любовь</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	
<p><b>Тема 1.9 Living conditions</b></p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Формы простого настоящего времени (<b>The Present Indefinite Tense</b>). Общие и специальные вопросы. Глагол <b>to do</b>. Наречия времени (частотные наречия). Устойчивые выражения с <b>to do</b> и <b>to make</b>. Обозначение времени в английском языке. Online-Game “<b>What's the time?</b>” (как сказать, который сейчас час) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/whats-the-time</a> Текст: “<b>My working day</b>” («Мой рабочий день») (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 66)</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 1.9 Living conditions</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	

<p><b>Жилищные условия</b></p>	<p>1 Введение лексики: названия предметов интерьера. Слова и выражения касательно жилищных условий.          Формы прошедшего продолженного времени (<b>The Past Continuous Tense</b>).          Модальный глагол <b>may (might)</b>.          оборот <b>there is, there are (there was, there were)</b>.          Особенности стиля объявления об аренде жилья - <b>“Rental Advertisement.”</b>          Примеры кратких газетных объявлений.          Примеры развернутых рекламных объявлений на сервисах:  <a href="https://www.airbnb.ru">https://www.airbnb.ru</a>, <a href="http://www.homelidays.co.uk">http://www.homelidays.co.uk</a>          Текст: <b>“What is my new home in Oxford like?”</b> (Базанова Е.М.. Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner – Low-Intermediate, стр. 134)          Текст <b>“How to Find a Flat for Rent”</b>. - <a href="http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php">http://www.amsterdamtips.com/tips/finding-flat-for-rent-amsterdam.php</a>          Аудирование: диалог <b>“Apartments for Rent”</b> («Квартиры для аренды»).</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 1.10 Meals Еда</b></p>	<p>1 Содержание учебного материала          Введение лексики по теме «Еда».          Местоимения <b>little, few</b>. Местоименные выражения <b>a little, a few</b>.          Текст: <b>“My favourite food”</b> («Моя любимая еда») - <a href="http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html">http://www.study.ru/support/topics/aboutme/food/food1.html</a>          Текст: <b>“Meals in England”</b> (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 74)          Online-Game <b>“Trolley Dash”</b> («Забег с тележками» - сходить в супермаркет и купить продуктов в соответствии с заданным списком покупок за 60 секунд) - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-games/trolley-dash</a>  <b>“Eating out”</b> («Еда вне дома» – фразы, используемые при посещении ресторана) - <a href="http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php">http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-83240.php</a></p>	<p>6</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 1.11 Shopping</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>	<p></p>

<p><b>Покупки</b></p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа студента Введение лексики по теме «Покупки». Сослагательное наклонение. Модальные глаголы <b>could, should, would</b>. Выражение <b>would you like to</b>. Местоимения-заменители существительных <b>one, ones</b>. Текст: “Shops and Shopping” - <a href="http://engmaster.ru/topic/2717">http://engmaster.ru/topic/2717</a> Аудирование: диалог “Shopping For The Father’s Day”.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b></p>			<p><b>25</b></p>	
<p><b>Тема 2.1 My college Мой колледж</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Временные формы «Будущего в прошедшем» (<b>The Future-in-the-Past</b>) Безличные и неопределенно-личные предложения. Местоимения <b>some, no</b> и их производные. Текст “The Irkutsk State Academy of Agriculture” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Текст “My University” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов, стр. 79). Текст “College. Life is what we make of it”. - <a href="http://english-text.ru/college">http://english-text.ru/college</a> Составление текста о Колледже агротехнологий и бизнеса.</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p> <p>6</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 2.2 Student’s life Студенческая жизнь</b></p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Студенческая жизнь». Текст “My college life” - <a href="http://ccpd.wikidot.com/college-life">http://ccpd.wikidot.com/college-life</a> <b>About Student Life &amp; Activities</b> - <a href="http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/">http://www.brookdalecc.edu/campus-life/student-life-activities/</a> Текст “Students International Exchange programs and summer practices” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А..) Образец анкеты-заявки на обучение за рубежом.</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p> <p>3</p>	<p>1, 2</p>



<b>Тема 2.3</b> <b>Education in Russia</b> <b>Образование в России</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.. Сложное дополнение ( <b>Complex Object</b> ). Текст: “ <b>Education in Russia</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212) Текст “ <b>Moscow State University</b> ” (Агабекян И.П., Коваленко П.И.. Английский для экономистов). Текст: “ <b>Importance of College Education. Why it is important to go to college</b> ”. - <a href="http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education">http://www.collegeview.com/articles/article/importance-of-college-education</a>	5	1, 2
<b>Тема 2.4</b> <b>The system of education in foreign countries</b> <b>Система образования в зарубежных странах</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Английские фразовые глаголы. Тексты: “ <b>The system of education in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214) Текст: “ <b>University education in Great Britain</b> ” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 217) Текст “ <b>Students of Agriculture and Forestry in Britain</b> ” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке.	5	1, 2
<b>Тема 2.5</b> <b>Professions</b> <b>Профессии</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – названия наиболее распространенных профессий. Выражения <b>to be by education a..., to work as a...</b> (быть по образованию, работать в качестве) Типы английских глаголов (связки, вспомогательные, модальные, смысловые). <b>Professions – Complete List of the most common Professions - Description of professions in term of tasks –</b> <a href="http://www.123test.com/professions/">http://www.123test.com/professions/</a>	3	1, 2

<b>Тема 2.6</b> <b>My future plans</b> <b>Мои планы на будущее</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Формы простого будущего времени ( <b>The Future Indefinite Tense</b> ). Средства выражения категории долженствования: <b>must, have to, be to, ought to, should, need</b> . Текст <b>“My Future Plans”</b> - <a href="http://www.alleng.ru/eng1-top/051.htm">http://www.alleng.ru/eng1-top/051.htm</a> Употребление различных средств для выражения категории долженствования: в предложениях из текста.		
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Way of Life</b> <b>Стиль жизни</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме « <b>Менталитет</b> », « <b>Образ жизни</b> ». Причастие первое ( <b>Participle I</b> ). Текст: <b>“English Character”</b> (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 273) Текст: <b>“American Character”</b> (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 275) Текст: <b>“Russian character. Dealing with Russians. Understanding Russian character”</b> . - <a href="http://www.russian-women.net/russian_character.shtml">http://www.russian-women.net/russian_character.shtml</a> Текст: <b>“The American way of life”</b> - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/American_way">http://en.wikipedia.org/wiki/American_way</a> Текст: <b>“Russian Way of Life”</b> - <a href="http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm">http://russianvisaconfirmation.com/russian_way_of_life.htm</a> Текст: <b>“The American way of life versus the Russian way of life”</b> - <a href="http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html">http://titova.ffl.msu.ru/for-students-works-papers.html</a>		
<b>Тема 3.2</b> <b>Ecology and</b>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	

<p><b>Healthy Lifestyle</b> <b>Экология и здоровый образ жизни</b></p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Экология</b>». Формы прошедшего совершенного времени (<b>The Past Perfect Tense</b>) Условные предложения реального и нереального условия. Текст: “<b>The Protection of Nature</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 231) Текст: “<b>Ecology</b>” - <a href="http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm">http://www.homeenglish.ru/topic_ecol.htm</a> Текст: “<b>Pollution</b>” (Занина Е.Л.. 95 устных тем по английскому языку, стр. 245) Текст: “<b>What is a Healthy Lifestyle?</b>” - <a href="http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/">http://www.healthylifestylesliving.com/health/healthy-lifestyle/what-is-a-healthy-lifestyle/</a> Диалог: “<b>Eco Helpers</b>”- <a href="http://txtshr.com/biology/12147/index.html">http://txtshr.com/biology/12147/index.html</a></p>	<p>5</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Sports and Olympic Games</b> <b>Виды спорта и Олимпийские игры</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p><b>Не предусмотрено</b></p>	
	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Олимпийские виды спорта</b>». Причастие второе (<b>Participle II</b>). Текст “<b>Sports</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 195) Текст “<b>Sports in Great Britain</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 206) Текст “<b>Sports in the USA</b>” (Занина Е.Л.. 95 тем по английскому языку, стр. 128) Текст: “<b>Sports and Olympic Games</b>” - <a href="http://netenglish.ru/topicread6_135.html">http://netenglish.ru/topicread6_135.html</a> Текст: “<b>Olympic rings</b>” - <a href="http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings">http://simple.wikipedia.org/wiki/Olympic_rings</a></p>		
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Types of Rest:</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p><b>Не предусмотрено</b></p>	

<p><b>Active or Passive</b> <b>Активный и пассивный отдых</b></p>	<p>1</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «Путешествие». Герундий (<b>The Gerund</b>). Текст: “<b>The Importance of Rest</b>” - <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance">http://www.bodyrecomposition.com/training/the-importance</a> Текст: “<b>Active Versus Passive Recovery</b>” – <a href="http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html">http://www.bodyrecomposition.com/training/active-versus-passive-recovery.html</a> Текст: “<b>Take a Hike: The Easy, Inexpensive Way to Enjoy the Outdoors</b>” - <a href="http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html">http://www.buzzle.com/articles/take-a-hike-the-easy-inexpensive-way-to-enjoy-the-outdoors.html</a> Аудирование: Диалог “<b>A Fun Day</b>” («День развлечений»).</p>	<p>5</p>	<p>1, 2</p>
<p><b>Тема 3.5</b> <b>My Country (Russia, Siberian, Irkutsk, Lake Baikal)</b> <b>Моя страна (о России, Сибири, Иркутске, Озере Байкал)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – географические названия. Формы будущего продолженного времени (<b>The Future Continuous Tense</b>). Текст “<b>Russia</b>” (Агабемян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 79) Текст “<b>Moscow</b>” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 200) Текст “<b>The Kremlin</b>” (Агабемян И.П.. Английский язык, стр. 202) Текст “<b>Irkutsk region</b>” (English for agriculture students. / Под ред. Макаровой Е.А.) Текст: “<b>Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia</b>” - <a href="http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html">http://www.baikalex.com/info/irkutsk.html</a> Текст: “<b>Reasons to Travel to Baikal Lake</b>” - <a href="http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html">http://www.waytorussia.net/Siberia/Baikal/Baikal.html</a></p>	<p>5</p>	<p>1, 2</p>	
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Travelling and</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>Не предусмотрено</b></p>		

<p><b>Sightseeing (England, America)</b> <b>Путешествия и достопримечательности</b></p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Достопримечательности</b>». Формы настоящего совершенного времени (<b>The Present Perfect Tense</b>) Текст: “<b>Travelling</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 198) Текст: “<b>Great Britain</b>” (Агабекян И.П.. Английский для менеджеров, стр. 101) Текст: “<b>London</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 127) Текст: “<b>The Tower</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 264) Текст: “<b>The United States of America</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 225) Текст: “<b>Washington, D.C.</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 227) Текст: “<b>New York</b>” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 229)</p>	4	1, 2
<p><b>Тема 3.7 Asking the Way Как пройти</b></p>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики по теме «<b>Ориентировка в городе</b>». Побудительные предложения. Наречия места и предлоги места. Текст: “<b>How to pack a suitcase</b>” - <a href="http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/">http://www.shalusharma.com/how-to-pack-a-suitcase/</a> Аудирование: диалоги на тему «Как пройти?» Чтение диалогов: “<b>Asking the Way</b>”, “<b>At the Hotel</b>”, “<b>At the railway station</b>”.</p>	4	1, 2
<p><b>Тема 3.8 Holidays Праздники</b></p>	Содержание учебного материала		<b>Не предусмотрено</b>	
	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Введение лексики – названия праздников. Слова и выражения по теме «<b>Каникулы</b>» (летние/зимние), «<b>Праздники</b>». Формы простого прошедшего времени (<b>The Past Indefinite Tense</b>). Страдательный залог правильных и неправильных глаголов. Текст: “<b>Holidays in Russia</b>” – <a href="http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/russkie-prazdniki-na-angliyskom/</a> Текст: “<b>Holidays in England</b>” – <a href="http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/">http://azenglish.ru/angliyskie-prazdniki/</a> Текст: “<b>Holidays in the USA</b>” - (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 223)</p>	4	1, 2

<b>Тема 3.9</b> <b>World Achievements</b> <b>in Arts</b> <b>Мировые достиже-</b> <b>ния</b> <b>в искусстве</b>	Содержание учебного материала		<b>Не преду-</b> <b>смотрено</b>	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Текст: “ <b>Russia’s Achievements</b> ”. - <a href="http://slovo.ws/topic/russia/68.html">http://slovo.ws/topic/russia/68.html</a> Текст “ <b>Outstanding people</b> ”. - <a href="http://www.ranez.ru/article/id/497/">http://www.ranez.ru/article/id/497/</a> <b>Artist and writers of Great Britain and America</b> - <a href="http://festival.1september.ru/articles">http://festival.1september.ru/articles</a> Текст: “ <b>Art and Culture of Great Britain</b> ” - <a href="http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain">http://www.lessonplanet.com/article/history/art-and-culture-of-great-britain</a> <b>American Art</b> - <a href="http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm">http://www.visual-arts-cork.com/history-of-art/american-art.htm</a>	2	1, 2
<b>Раздел 4. Профес-</b> <b>сиональная сфера</b> <b>общения.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>A Profession</b> <b>of a Businessman</b> <b>Профессия бизнес-</b> <b>мена</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. <b>CV (Curriculum Vitae) / Resume</b> – шаблон резюме на английском. Текст: “ <b>What is a Manager?</b> ” (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 231) Текст: “ <b>10 Differences between a Businessman and Entrepreneur</b> ” - <a href="http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/">http://entreb.com/10-differences-between-a-businessman-and-entrepreneur/</a> Текст: “ <b>How I Went From Businessman To Entrepreneur</b> ” - <a href="http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/">http://www.jeetbanerjee.com/how-i-went-from-businessman-to-entrepreneur/</a>	4	1, 2
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Прочитать и обсудить притчу: “ <b>The fisherman and the businessman</b> ” - <a href="http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/">http://paulocoelhoblog.com/2010/09/08/the-fisherman-and-the-businessman/</a> Ответить на вопросы анкеты: <b>The questionnaire: How do you rate as an entrepreneur?</b> (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 227) Написать свое резюме, используя шаблон.	2	
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	

<b>Looking for a job</b> <b>Поиск работы</b>	1	<p>Формы настоящего продолженного времени (<b>The Present Continuous Tense</b>).</p> <p>Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - <b>“Job advertisement.”</b></p> <p>Примеры объявлений о работе <b>“Wanted!”</b> («Требуются!»)</p> <p>Слова и выражения, используемые при собеседовании.</p> <p>Текст <b>“Are you looking for a job?”</b> – чтение, устный перевод, вопросу по тексту.</p>	2	1, 2, 3
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Перевести письменно предложения из текста.</p> <p>Описать письменно действия, совершаемые на картинках.</p> <p>Инсценировать сценку устройства на работу (задание выполняется четырьмя студентами). Действующие лица: работодатель, ассистент, два соискателя – один, удовлетворяющий требованиям, второй - успешно прошедший собеседование.</p>	3	
<b>Тема 4.3</b> <b>Business</b> <b>Communications</b> <b>Бизнес-</b> <b>коммуникации</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	<p>Введение лексики по теме <b>“Telephone Conversations”</b> («Разговор по телефону»). Введение лексики по теме <b>“English for Business and Commercial Letters”</b></p> <p>Английское деловое письмо. Виды деловых писем. Образцы деловых писем.</p> <p>Текст: <b>“English Business Letters”</b> (Агабекян И.П..Английский для менеджеров, стр. 172)</p>	2	1, 2
		<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Составить диалог – провести переговоры и договориться о деловой встрече.</p> <p>Написать деловое письмо.</p>	3	
<b>Тема 4.4</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>	

Forms of Business Organization Формы организации бизнеса	1	Ознакомление с понятиями: <b>Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Franchising.</b> - <a href="http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm">http://www.businessknowhow.com/longisland/formsofbusiness.htm</a> Текст: “ <b>The Main Forms of Business Organization</b> ” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 220)	4	2, 3
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Текст: “ <b>How to get good ideas for startups</b> ” - <a href="http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/">http://blog.penelopetrunk.com/2010/08/05/how-to-get-good-ideas-for-startups/</a> <b>Brainstorming “Business Ideas”.</b> (Мозговой штурм «Бизнес-идеи».)	4	
Тема 4.5 Business Documents Деловая документация	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с понятиями: <b>Offers, Contracts, Business Plans.</b> Структура бизнес-плана - <a href="http://www.myownbusiness.org/s4/#7">http://www.myownbusiness.org/s4/#7</a> Текст: “ <b>Business Documents</b> ” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 184) Текст: “ <b>What Are the Different Types of Business Documents?</b> ” <a href="http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html">http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-documents-22045.html</a>	4	2, 3
		<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить бизнес-план, используя шаблон.	3	
Тема 4.6 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1	<i>Самостоятельная работа студента</i> Ознакомление с понятиями: <b>Expansion, Boom, Contraction, Recession.</b> Текст: “ <b>What Causes Business Cycles</b> ” (Агабемян И.П..Английский для менеджеров, стр. 351) Текст: “ <b>How to Manage During the Different Phases of the Business Cycle</b> ” - <a href="http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx">http://www.brighthub.com/office/entrepreneurs/articles/105023.aspx</a>	6	2, 3
Тема 4.7 World Famous Busi-	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	



<p>nesses and Business Personalities Всемирно известные Бизнесы и бизнесмены</p>	1	<p><i>Самостоятельная работа студента</i>          Понятие социальной ответственности бизнеса.          Текст: “<b>Corporate social responsibility (CSR)</b>” -  <a href="http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html">http://www.referenceforbusiness.com/management/Comp-De/Corporate-Social-Responsibility.html</a>          Текст: “<b>Business People</b>” - <a href="http://www.thefamouspeople.com/business-people.php">http://www.thefamouspeople.com/business-people.php</a>          Текст: “<b>Business Tips from the Famous Entrepreneurs of our Time</b>” -  <a href="http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/">http://businesstips.ph/business-tips-from-the-famous-entrepreneurs-of-our-time/</a></p>	5	2, 3
		Самостоятельная работа	138	
		Практические занятия	16	
		<b>Всего:</b>	154	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. English for FE students = Английский язык: Учебное пособие для среднего профессионального образования: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Малышкина, Е. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

3. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб.: Регион, 2013.

4. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с.; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-222-20701-7

6. Дмитриева С. Ю. Английский язык для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / Дмитриева С. Ю.. - ПГАУ, 2016. - 217 с.

7. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142081>

1. <https://howjsay.com/>
2. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
3. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
4. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
5. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
6. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
7. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
8. <https://www.eslpod.com/index.html>
9. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>
10. <https://www.ldoceonline.com/>

### 6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426

		<p>Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа.  Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тек-	Практические занятия. Тестирование.

	сты на базовые и профессиональные темы.	
--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Т. В. Амосова  
(подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО-УИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_ О.В. Жаворонкова  
(подпись)