

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:53:39  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«-25\_» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

---

Специальность 38.02.01 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 2 семестр  
заочная 1 курс

Молодежный 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи дисциплины

- осуществление мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовки обучающихся по специальности «Коммерция» к профессиональной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

*Задачи* курса «Основы философии» - способствовать формированию у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ – 04

12965 Контролер-кассир

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 72 часа.

Условием успешного освоения дисциплины Основы философии являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: курс «Основы философии» предполагает предварительное знакомство с предметами из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и из цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

| Код     | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения<br>ОП)  | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы<br>формирования компетенции  |
|---------|--|---|
| ОК - 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> |
| ОК - 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |   |
| ОК - 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |   |
| ОК - 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |   |
| ОК - 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа**

#### 4.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
|  | всего       | 2 семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>   | <b>48</b>   |
| в том числе:   |             |             |
| Лекции (Л)   | 24          | 24          |
| Практические занятия (ПЗ)  | 24          | 24          |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           |             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>   |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -           | -           |
| Реферат (Р)  | -           | -           |
| Эссе (Э)   | -           | -           |
| Контрольная работа   |             |             |
| Самостоятельное изучение разделов  |             |             |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 24          | 24          |
| Консультация   | -           | -           |
| Подготовка и сдача экзамена  | -           | -           |
| Подготовка и сдача зачета  | -           |             |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                           | Объем часов | 1 курс    |
|--|-------------|-----------|
|  | всего       |           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>   | <b>10</b> |
| в том числе:                                 |             |           |
| Лекции (Л)                                   | 10          | 10        |
| Практические занятия (ПЗ)                    | -           | 4         |
| Лабораторные работы (ЛР)                     | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               |             |           |
| Курсовой проект (КП)                         | -           | -         |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Курсовая работа (КР)   | -  | -  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -  | -  |
| Реферат (Р)  | -  | -  |
| Эссе (Э)   | -  | -  |
| Контрольная работа   |    |    |
| Самостоятельное изучение разделов  |    |    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 62 | 62 |
| Консультация   | -  | -  |
| Подготовка и сдача экзамена  | -  | -  |
| Подготовка и сдача зачета  | -  |    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы философии»  
Очное обучение**

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Смысл понятия «Философия». Основные вопросы философии (по Канту). Ориентация философии. Функции философии, её назначение   | 2           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа студента:</b> Изучение лекционного и учебного материала: Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие Косарев А.Ф. – М., 2007, с.3-16; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.15-49.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные этапы философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12          |                  |
|   | 2   Античная философия   |             | 2                |
|   | 3   Средневековая философия  |             | 2                |
|   | 4   Философия Нового времени   |             | 2                |
|   | 5   Философия наших дней   |             | 2                |
|   | 6   Русская философия  |             | 2                |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Античная философия. Семинар. Эссе.<br><b>Практическое занятие № 2.</b> Найти доказательства существования Бога и отрицания Бога.<br><b>Практическое занятие № 3.</b> Своеобразие нововременной философии.<br><b>Практическое занятие № 4.</b> Направления современной философии<br><b>Практическое занятие № 5 - 6</b> Характерные черты традиционной российской философии. Семинар.  | 12          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>- Изучение лекционного материала: Богомолов А.С. Античная философия. – М., 2006, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.68-93<br>- Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие – М., 2007, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.93-110<br>- Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.110-182.<br>- Подготовка сообщений по темам «Философские взгляды Дж.Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта» и др.<br>- Изучение лекционного материала, материала учебника История русской философии: учеб. пособие для вузов/Ред. Кол.: М.А. Маслин и др.- М., 2001; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.182-211 | 12          |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Содержание учебного материала  |  | 10        |   |
| 7  | Философия и научная картина мира.      |           | 2 |
| 8  | Философия человека, общества и истории |           | 2 |
| 9  | Философия как аксиология.              |           | 2 |
| 10   | Философия познания                     |           | 2 |
| <b>Практическая работа № 7.</b> Бытие и его фундаментальные свойства<br><b>Практическая работа № 8 -9.</b> Философия человека, общества, истории. Семинар.<br><b>Практическая работа № 10.</b> Как искали красоту. Сообщения<br><b>Практическая работа № 11-12.</b> Проблема познаваемости мира (Чувственное и рациональное познание; истина; научное познание)  |  | 12        |   |
| <b>Самостоятельная работа студента</b><br>-Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.211-240<br>- Изучение лекционного материала; материала учебника Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник, 2008<br>- Изучение лекционного материала; материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении.- М., 2009; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.281-332 |  | 10        |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>72</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Заочное обучение**

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1   Смысл понятия «Философия». Основные вопросы философии (по Канту). Ориентация философии. Функции философии, её назначение   | 2           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение лекционного и учебного материала: Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие Косарев А.Ф. – М., 2007, с.3-16; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.15-49.   | 6           |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные этапы философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 2   Античная философия.  | 6           | 2                |
|   | 3   Средневековая философия  |             | 2                |
|   | 4   Философия Нового времени   |             | 2                |
|   | 5   Философия наших дней   |             | 2                |
|   | 6   Русская философия  |             | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 30          |                  |
|   | Античная философия. Семинар. Эссе.<br>Найти доказательства существования Бога и отрицания Бога. Своеобразие нововременной философии.<br>Направления современной философии<br>Характерные черты традиционной российской философии. Семинар.<br>- Изучение лекционного материала: Богомолов А.С. Античная философия. – М., 2006, гл.1;<br>Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.68-93<br>- Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие – М., 2007, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.93-110<br>- Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.110-182.<br>- Подготовка сообщений по темам «Философские взгляды Дж.Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта» и др.<br>- Изучение лекционного материала, материала учебника История русской философии: учеб. пособие для вузов/Ред. Кол.: М.А. Маслин и др.- М., 2001; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.182-211 | 30          |                  |
|   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |



|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
|  | 7   | Философия и научная картина мира.      |           | 2 |
|  | 8   | Философия человека, общества и истории |           | 2 |
|  | 9   | Философия как аксиология.              |           | 2 |
|  | 10  | Философия познания                     |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  |           |   |
|  | Бытие и его фундаментальные свойства<br>Философия человека, общества, истории. Семинар.<br>Как искали красоту. Сообщения<br>Проблема познаваемости мира (Чувственное и рациональное познание; истина; научное познание)<br>-Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.211-240<br>- Изучение лекционного материала; материала учебника Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник, 2008<br>- Изучение лекционного материала; материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении.- М., 2009; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.281-332 |  | 26        |   |
|  | <b>Всего</b>  |  | <b>72</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### Основная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов. 2008.
2. Богомолов А.С. Античная философия: учебник для вузов. 2006.
3. Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении: учебное пособие для вузов. М., 2007.
4. Хрестоматия по философии. М., 2009.
- 5.

#### Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
2. Губин В.Д. Философия/7 Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий. – М., 1999.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М., 1979.
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи АА. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. – М., 1993.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. –М., 1991.
6. Паскаль Б. Мысли. –М., 1995.
7. Русская философия. Энциклопедия/ Под.о.ред. Маслина М.А, - М., 2007.
8. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. –М., 1992.
9. Толстой Л.Н. Путь жизни. –М., 1994.
10. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. –М., 1989.
11. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. –М., 1992.
12. Фромм Э. Искусство любить. –М., 1990.

#### Ресурсы Internet:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/FilosPers/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php) (словарь, философы персоналии)

### 6 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при

## осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Ауд. 425<br>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.                                   | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы ученические - 12шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>экран на штативе Consul - 1 шт.<br>Учебно-наглядные пособия   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                |
| 2.    | Ауд. 303  | <b>Специализированная мебель:</b><br>Столы ученические - 6 шт.; столы компьютерные - 15 шт., стулья–21шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1шт.<br>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>-грамотно оформлять документацию;</li> <li>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>-использовать профессиональную лексику;</li> </ul> | <p>Выполнение и оценка результатов практических и самостоятельных работ.</p> <p>Проверка и оценка практических и самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li> </ul>   |   |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели<br/>результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля</b>   |
|--|---|--|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | демонстрация интереса к будущей профессии<br>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.  | - наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания;<br>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях;<br>- промежуточный контроль: зачет (Контрольная работа) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.   |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий. |  |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработчик:




(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК

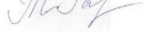


(подпись)

И.В. Юдина

(И.О. Фамилия)

**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**  
*Кандидат педагогических наук, преподаватель Иркутского государственного аграрного*

*университета им. А.А. Ежовского*  **Факторович Т.В.**

(должность, звание, квалификационная категория)

(Ф.И.О.)