

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:59:06
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная 1 курс, 2 семестр
заочная 2 курс (11 классов)

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

- осуществление мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовки обучающихся по специальности «Коммерция» к профессиональной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Задачи дисциплины «Основы философии» - способствовать формированию у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
ОК 01	. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	24	24
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета (контрольная работа)	-	

4.1.2. Заочная форма обучения

Курс –2, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	2курс
	всего	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12

Практические занятия (ПЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Консультация	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		
	1 Смысл понятия «Философия». Основные вопросы философии (по Канту). Ориентация философии. Функции философии, её назначение	2	1
	Самостоятельная работа студента: Изучение лекционного и учебного материала: Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие Косарев А.Ф. – М., 2007, с.3-16; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.15-49.	2	
Раздел 1. Основные этапы философии	Содержание учебного материала		
	2 Античная философия	12	2
	3 Средневековая философия		2
	4 Философия Нового времени		2
	5 Философия наших дней		2
	6 Русская философия		2
	Практическое занятие №1. Античная философия. Семинар. Эссе. Практическое занятие №2. Найти доказательства существования Бога и отрицания Бога. Практическое занятие № 3. Своеобразие нововременной философии. Практическое занятие №4. Направления современной философии Практическое занятие №5 - 6 Характерные черты традиционной российской философии. Семинар.		12

	<p>Самостоятельная работа студента: - Изучение лекционного материала: Богомолов А.С. Античная философия. – М., 2006, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.68-93 - Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие – М., 2007, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.93-110 - Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.110-182. - Подготовка сообщений по темам «Философские взгляды Дж.Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта» и др. - Изучение лекционного материала, материала учебника История русской философии: учеб. пособие для вузов/Ред. Кол.: М.А. Маслин и др.- М., 2001; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.182-211</p>	12														
	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="501 616 1783 810"> <tr> <td data-bbox="501 616 568 663">7</td> <td data-bbox="568 616 1783 663">Философия и научная картина мира.</td> <td data-bbox="1794 576 1928 810" rowspan="4">10</td> <td data-bbox="1928 616 2096 663">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 663 568 711">8</td> <td data-bbox="568 663 1783 711">Философия человека, общества и истории</td> <td data-bbox="1928 663 2096 711">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 711 568 759">9</td> <td data-bbox="568 711 1783 759">Философия как аксиология.</td> <td data-bbox="1928 711 2096 759">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 759 568 807">10</td> <td data-bbox="568 759 1783 807">Философия познания</td> <td data-bbox="1928 759 2096 807">2</td> </tr> </table>	7	Философия и научная картина мира.	10	2	8	Философия человека, общества и истории	2	9	Философия как аксиология.	2	10	Философия познания	2		
7	Философия и научная картина мира.	10	2													
8	Философия человека, общества и истории		2													
9	Философия как аксиология.		2													
10	Философия познания		2													
	<p>Практическая работа № 7. Бытие и его фундаментальные свойства Практическая работа № 8 -9. Философия человека, общества, истории. Семинар. Практическая работа № 10. Как искали красоту. Сообщения Практическая работа № 11-12. Проблема познаваемости мира (Чувственное и рациональное познание; истина; научное познание)</p>	12														
	<p>Самостоятельная работа студента -Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.211-240 - Изучение лекционного материала; материала учебника Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник , 2008 - Изучение лекционного материала; материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении.- М., 2009; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.281-332</p>	10														
	Всего	72														

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала		
	1 Смысл понятия «Философия». Основные вопросы философии (по Канту). Ориентация философии. Функции философии, её назначение	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение лекционного и учебного материала: Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие Косарев А.Ф. – М., 2007, с.3-16; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.15-49.	6	
Раздел 1. Основные этапы философии	Содержание учебного материала		
	2 Античная философия.	6	2
	3 Средневековая философия		2
	4 Философия Нового времени		2
	5 Философия наших дней		2
	6 Русская философия		2
	Самостоятельная работа		30
	Античная философия. Семинар. Эссе.	30	

	<p>Найти доказательства существования Бога и отрицания Бога.Своеобразие нововременной философии. Направления современной философии Характерные черты традиционной российской философии. Семинар. - Изучение лекционного материала: Богомолов А.С. Античная философия. – М., 2006, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.68-93 - Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. Учебное пособие – М., 2007, гл.1; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.93-110 - Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.110-182. - Подготовка сообщений по темам «Философские взгляды Дж.Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта» и др. - Изучение лекционного материала, материала учебника История русской философии: учеб. пособие для вузов/Ред. Кол.: М.А. Маслин и др.- М., 2001; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.182-211</p>			
Раздел 2	Содержание учебного материала			
	7	Философия и научная картина мира.	2	2
	8	Философия человека, общества и истории		2
	9	Философия как аксиология.		2
	10	Философия познания		2
	Самостоятельная работа			

	Бытие и его фундаментальные свойства Философия человека, общества, истории. Семинар. Как искали красоту. Сообщения Проблема познаваемости мира (Чувственное и рациональное познание; истина; научное познание) -Изучение лекционного материала, материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении. – М., 2007; Хрестоматия по философии. - М., 2009, с.211-240 - Изучение лекционного материала; материала учебника Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник , 2008 - Изучение лекционного материала; материала учебника Косарев А.Ф. История европейской философии в кратком изложении.- М., 2009; Хрестоматия по философии. - М., Центр, 2009, с.281-332	26	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Гуревич, Павел Семенович Основы философии: учеб.пособие для студентов сред. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2017. - 478 с.
2. Философы Нового времени : жизнь и идеи : учеб.пособие для студентов вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2016. - 389 с. ;

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Павловский, Валерий Владимирович. Социальная философия и современность: сб. науч. работ / В. В. Павловский. - Красноярск : Изд-во КрасГАУ, 2015. - 350 с. ;
2. Современные западные философы : жизнь и идеи : учеб.пособие для вузов / сост. А. В. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2015.
3. Софиенко, Мира Борисовна. Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре: моногр. / М. Б. Софиенко. - Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 263 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Античные философы об охоте :Ксенофонт. "Κυνηγεζικον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf.
(Методическое пособие)http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf.
(Ксенофонт.Кинегетика. перевод)
2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибу-на - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma), экран проекционный. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Ауд. 425 – Кабинет социально-экономических дисциплин.	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических и самостоятельных работ.</p> <p>Проверка и оценка практических и самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания; - выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети

	-- планирование профессиональной деятельности	интернет, бумажных и электронных носителях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.	- промежуточный контроль: зачет (Контрольная работа)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями; - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание значимости своей профессии (специальности) -. демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей; - умение описывать значимость своей профессии (специальности); - реализация сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

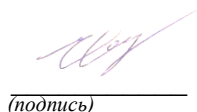
Разработчик:


(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Е.А.Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

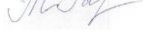
Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А.Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом
Кандидат педагогических наук, преподаватель Иркутского государственного аграрного

университета им. А.А. Ежевского  **Факторович Т.В.**

(должность, звание, квалификационная категория)
(Ф.И.О.)