

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 09:55:53  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.10 ГЕОГРАФИЯ**

---

Специальность 38.02.04 Коммерция

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Результатом освоения дисциплины «БД.10 География» обучающимися по специальности 38.02.04 Коммерция является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «География» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение), 1 курс (база 9 классов , заочное обучение)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li> <li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;</li> <li>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;</li> <li>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</li> </ul>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

1 курс, 1 семестр вид отчетности –зачет, 2 семестр

Вид учебной работы	Объем ча- сов	Объем ча- сов	Объем ча- сов
	всего	семестр 1	Семестр 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	26	-	26
Практические занятия (ПЗ)	10	-	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>			
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:**

1 курс, вид отчетности –зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1курс, база 9 классов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>			
Тема 1.1 Введение. Географические карты. Статистические материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1,2</i>
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Географическая карта как особый источник информации об окружающем мире, об окружающей действительности. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>			
Тема 2.1 Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственное устройство стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	1 Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	1	Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.		
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>				
Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные условия и природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.		
	<b>Практические занятия</b> Особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. География населения мира.</b>				
Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Расовая, этнолингвистическая, религиозная структура населения.		
	<b>Практические занятия</b> Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Расовая, этнолингвистическая, религиозная структура населения.		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Совре-		

		менные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
		<b>Практические занятия</b> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	2
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. «Зеленая революция» и ее основные направления. Понятие «зеленой революции». Основные направления.		
		<b>Практические занятия</b> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. «Зеленая революция» и ее основные направления. Понятие «зеленой революции». Основные направления.	2	2
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Развитие мировой электроэнергетики. Развитие черной и цветной металлургии. Развитие машиностроения.		
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 5.4. География отраслей третичной		<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	



сферы мирового хозяйства	1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Связь и ее современные виды. Современные особенности международной торговли товарами. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>				
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства.		
	2	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы.		

		Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура		
	2	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал США, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенци-		

		ал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>				
Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>1</b>	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>				
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>1</b>	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как остро приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	<b>Практические занятия</b> Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как остро		<b>2</b>	<b>2</b>

	приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>			
Тема 1.1 Введение. Географические карты. Статистические материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Географическая карта как особый источник информации об окружающем мире, об окружающей действительности. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>			
Тема 2.1 Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственное устройство стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и		

		их типы. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.		
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>				
<p>Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные условия и природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.</p>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	1	Особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.		
	2	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.		
3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.			
<b>Раздел 4. География населения мира.</b>				
<p>Тема 4.1 Численность населения мира и ее динамика. Расовый,</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	

этнолингвистический и религиозный состав населения.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Расовая, этнолингвистическая, религиозная структура населения.		
	2	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира		
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.		
	2	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	3	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. «Зеленая революция» и ее основные направления. Понятие «зеленой революции». Основные направления.		

	2	География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Развитие мировой электроэнергетики. Развитие черной и цветной металлургии. Развитие машиностроения. Развитие химической и легкой промышленности. Развитие лесной (перерабатывающие отрасли).		
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
	2	Современные особенности международной торговли товарами. Связь и ее современные виды. Современные особенности международной торговли товарами. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>				
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
Тема 6.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		не	

География населения и хозяйства Зарубежной Азии.		предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
	1 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал США, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.		
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.		
Тема 6.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	



География населения и хозяйства Австралии и Океании.	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>				
Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	1	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>				
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как остро приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Зачет				
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Ростов, Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Р. Ростов .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015 .— 237 с. : ил. — ISBN 978-5-88247-769-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638533>
2. Физическая география России [Электронный ресурс] / В.С. Кулаков .— : [Б.и.], 2001 .— 18 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227838>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Липец Ю.Г. География мирового хозяйства [Текст]:учеб. пособие для вузов/Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: Владос, 1999. - 399 с.
2. Экономическая география России [Текст]:учеб. для вузов/Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 532 с. –
3. Гладкий Ю.Н.Экономическая география России : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - М. : Гардарика : Кафедра-М, 1999. - 750 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Программное обеспечение MSWord, MSExcel.
2. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. География гидросферы [Электронный ресурс] :метод. указ. и задания к контр. работе для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура"/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 33 с.
2. География России [Электронный ресурс] :метод. указ. и задания к контр. работе для студентов очно-заочн., заочн. форм обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлениям 06.03.01 - Биология, 35.03.01 - Лесное дело /Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 33 с.
3. Максаковский, Владимир Павлович Географическая картина мира : 230 "каналов углубления" к курсу "Экономическая и социальная география мира" (10 класс). Ч. 2:Региональная характеристика мира [Текст]. - 559 с.
4. Политическая география [Электронный ресурс] :метод. указ. к практ. занятиям по направлению 43.03.02 - Туризм/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 24 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Страны и народы мира [Текст]:энцикл. справ./сост. В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 607 с.
6. Страны мира [Текст]:энцикл. справ.. - Смоленск: Русич, 2001. - 622 с.
7. Физическая география [Текст]:справ. материалы : кн. для учащихся сред. и ст. возраста/А. П. Берлянт [и др.]. - М.: Просвещение, 1994. - 288 с.
8. Физическая география [Электронный ресурс] :метод. указания к практ. занятиям по направлению 43.03.02 - Туризм/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 33 с.
9. Фильмы о Саянах. Ч. 2:Там, где речка Бирюса. Чистые глаза Саян. Окунись в Саянскую палитру [Текст]. - 1 с. –
10. Фильмы о Саянах. Ч. 3:Путешествие в город Солнца. Земля рода Кангараевых. Самый большой водопад. Страна туризма. [Текст]. - 1 с. –

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	Ауд. 258 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска аудиторная 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия,</b> комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;</li> <li>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;</li> <li>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отстающие страны мира по уровню их эконо-</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

<p>мического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</li> </ul>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы мира;</li> <li>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки не-	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет

	стандартных и аварийных ситуаций	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории




И.И. Шеметов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.  
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

К.г.н. доцент кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной

мелиорации ИрГАУ им. А.А.Ежевского \_\_\_\_\_ Елтошкина Н.В.

(должность, звание, квалификационная категория)