

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 04:33:21  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

### **ПД.03 ЭКОНОМИКА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 кл)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная  
1 курс, семестр 1 / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области экономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения экономики при анализе финансово-экономической системы государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПД.03 Экономика» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) <b>Общие компетенции</b>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать:
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - систему основных макроэкономических показателей;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - описывать макроэкономическое

		<p>функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;</p> <p>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем.</p>
--	--	---

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Курс - 1, семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	58	58
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Промежуточная аттестация		
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс– 1, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
в том числе:			

Лекции (Л)	6	6	-
Семинарские занятия (СЗ)	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>			-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Промежуточная аттестация			-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	82	82	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику.</p> <p><b>Практические занятия</b> Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.</p>	2  2	1,2
<b>Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.</p> <p><b>Практические занятия</b> Общие проблемы экономической теории</p>	2  2	1,2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного про-</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1) Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов эконо-</p>	2	2

<p><b>изводства</b></p>	<p>мики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р. Коуза.  2) Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.  <b>Практические занятия</b>  1) Решение ситуационных задач  2) Решение ситуационных задач</p>	<p>2  2 2</p>	
<p><b>Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1) Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег.  2) Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена. Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена. Правило максимизации полезности  <b>Практические занятия:</b>  Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p>	<p>2  2  2</p>	<p><b>1,2</b></p>
<p><b>Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1) Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения.  2) Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.  <b>Практические занятия:</b>  Решение ситуационных задач</p>	<p>2  2  2</p>	<p><b>1,2</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки.  Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.  Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.  <b>Практические занятия:</b></p>	<p>2  2</p>	<p><b>1,2</b></p>

	Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике		
<b>Тема 2.5. Рынки факторов производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли. <b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 2.6. Экономическая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики.	2	<b>1,2</b>
	2) Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. <b>Практические занятия</b> Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	2	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1. Макроэкономическая неустойчивость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1) Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике.	2	<b>2</b>
	2) Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	2	
<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 3.2. Инфляция и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>



<b>ее виды</b>	<p>1) Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.</p> <p>2) Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике</p>	2 2 2	
<b>Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач</p>	2 2 2	<b>1,2</b>
<b>Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач Уровень жизни населения и безработица</p>	2 2 2	<b>1,2</b>
<b>Тема 3.5. Мировое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>

<b>хозяйство и глобализация экономики</b>	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	2  2	1,2
<b>Тема 1.2. Экономическое развитие</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		

<p><b>ческая система, её содержание и виды</b></p>	<p>Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика.          Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство.          Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.  <b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>          Общие проблемы экономической теории</p>	<p>2  2  4</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 2. Микроэкономика</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства</b></p>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>          Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.          Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.</p>	<p>2  2  2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики</b></p>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>          Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег.          Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена.          Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена.          Правило максимизации полезности  <b>Самостоятельное выполнение практических заданий:</b>          Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p>	<p>2  2  2</p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции</b></p>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>          Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения.          Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.</p>	<p>2  2</p>	<p><b>2,3</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Теория</b></p>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b></p>		<p><b>3</b></p>

<b>фирмы. Издержки производства и прибыль</b>	<p>Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Транзакционные издержки.</p> <p>Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Производственная функция. Предельная производительность факторов производства.</p> <p><b>Самостоятельное выполнение практических заданий:</b></p> <p>Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике</p>	2 2 4	
<b>Тема 2.5. Рынки факторов производства</b>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b></p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда.</p> <p>Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения.</p> <p>Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p>	2 2	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.6. Экономическая система государства</b>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b></p> <p>Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира.</p> <p>Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики.</p> <p>Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения.</p> <p><b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b> Общие проблемы национальной экономики в экономической теории</p>	2 2 2	2,3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1. Макроэкономическая нестабильность</b>	<p><b>Самостоятельное изучение учебного материала</b></p> <p>Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие наци-</p>	2 2	2,3

	ональной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	2	
<b>Тема 3.2. Инфляция и ее виды</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	2	
	Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филиппса. <b>Самостоятельное выполнение практических заданий:</b> Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	2  4	
<b>Тема 3.3. Денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства.		
	Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	2	
<b>Тема 3.4. Бюджетно-налоговая система</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	
	Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена <b>Самостоятельное выполнение практических заданий:</b> Уровень жизни населения и безработица	2  4	
<b>Тема 3.5. Мировое</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		<b>2,3</b>

<b>хозяйство и глобализация экономики</b>	<p>Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.</p> <p>Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.</p> <p>Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини.</p> <p>Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.</p>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>104</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
3. Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131159>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кабанов, А.Е. Основы экономики. Микроэкономика : учеб. пособие для сред. проф. образования для спец. 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / А. Е. Кабанов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 75 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
2. Экономика : учеб. для вузов / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2005. - 831 с.
3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О.Н. Кусакина, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2012 .— 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>
4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>
5. Третьякова, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 510 с. — ISBN 978-5-398-01426-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161227>

6. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли РФ)

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) (журнал «Эксперт»)

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) (Федеральная Антимонопольная служба)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) (Федеральная служба по финансовым рынкам)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	



4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.

		Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>- описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда;</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>


<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов;</li> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>систему основных макроэкономических показателей;</li> <li>- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов;</li> <li>- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;</li> <li>- особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.</li> </ul>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики;</li> <li>- законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов;</li> <li>- теорию потребительского поведения;</li> <li>- модели рынка и главные виды конкурентной борьбы;</li> <li>- особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Устный опрос Промежуточный контроль: Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль:</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников</p>	<p>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) Задача (домашнее задание). Кейс.</p>

ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Промежуточный контроль: Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) Тест
---	--	---


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:   
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н., преподаватель высшей  
(должность, И.О. Фамилия)  
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:   
(подпись) С.В. Труфанова  
(И.О. Фамилия)