

Документ подписан электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:33:20
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553057ca1bd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Информатика

Специальность 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1, 2 семестр

Молодежный 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части профильных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ПД.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.01 Операционные системы, ОП.03 Информационные технологии

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре при очном обучении.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– базовые системные продукты и па-

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	кеты прикладных программ В области умений (В) - использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 206 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1 вид отчетности – дифференцированный зачет, семестр - 2 вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	206	70	136
Обязательная учебная нагрузка (всего)	180	66	114
в том числе:			
Лекции (Л)	86	38	48
Практические занятия (ПЗ)	92	26	66
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	2	2	-
Самостоятельная работа:	20	4	4
Индивидуальный проект (ИП)	12	-	12
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	8	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Экзамен	6	-	6

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся	2	1
	2	Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека.				
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала:		6	1
	3	Основные этапы информационного развития общества.		
	4	Роль информационной деятельности в современном обществе		
	5	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества		
	Самостоятельная работа: «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала:		6	1
	6	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление.		
	7	Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации.		
	8	Системы счисления		

	Практические занятия: № 2 Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления		2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления		8	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала:		2	1
	9	История компьютера, состав ПК. Алгебра логики. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.		
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	Содержание учебного материала:		2	1
	10	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.		
	Практические занятия: № 3 Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним.		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1. Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера	Содержание учебного материала:		2	1
	11	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики.		
	Практические занятия: № 5 Операционная система. Назначение. Виды № 6 Знакомство с операционной системой Windows. № 7 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 8 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		8	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала:		2	1
	12	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.		

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.			
Тема 4.1. Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала:		
	13	Способы представления графической информации - растровая графика - векторная графика Понятие мультимедиа.	2
	Практические занятия: № 9 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 10 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 11 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 12 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		8
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:		
	14	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика	2
	Практические занятия: № 14 Ввод, редактирование и форматирование текста в TP. № 15 Создание, заполнение и оформление таблиц в TP. № 16 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 17 Ввод и редактирование графических изображений в документ № 18 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. № 20 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).		10
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала:		
	15	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. Проведение математических расчётов.	2
	Практические занятия: № 22 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 23 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.		10

	№ 24 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. № 25 Создание электронного документа - использование функций. № 26 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. - построение диаграмм и графиков.		
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации	Содержание учебного материала:		
	16 Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	1
	Практические занятия: № 28 Создание простейшей БД. № 29 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. № 30 Обработка данных в БД. Создание запросов. № 31 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала:		
	17 Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	2	1
	Практические занятия: № 33 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. № 34 Формирование адресной книги	4	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала:		
	18 Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Понятие навигации сайта. Виды навигации.	2	1
	Практические занятия: № 35 Основные этапы создания сайта, их характеристика. № 37 Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	4	
Тема 5.3. Автоматизированные си-	Содержание учебного материала:		
	19 Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	

<p>темы: понятия, состав, виды</p>	<p>Практические занятия: № 38 Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.</p>	<p>2</p>	
	<p>Индивидуальный проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные информационные технологии и их виды. 2. Информационные технологии в системе современного образования. 3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 4. Использование облачных технологий. 5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте. 6. Применение геоинформационных технологий в строительстве. 7. Применение искусственного интеллекта в науке. 8. Применение искусственного интеллекта в технике. 9. Применение искусственного интеллекта в строительстве. 10. История развития отечественных ЭВМ. 11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». 12. Компьютер 21 века, перспективы. 13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 14. Системы счисления Древнего мира. 15. Применение в цифровой электронике систем счисления. 16. Способы представления чисел в различных системах счисления. 17. Российские поисковые системы. 18. Этические нормы поведения в информационной сети. 19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. 20. Разновидности поисковых систем в Интернете. 21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 22. Сравнительный анализ антивирусных программ. 	<p>18</p>	
	<p>Консультации</p>	<p>6</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>206</p>	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Алтухов С. В. Основы автоматизированного проектирования электронный учебный Ч. 1. Компьютерное черчение и моделирование. САД программы / С. В. Алтухов; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 73 с.
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: допущено УМО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - М.: Юрайт, 2012. - 350 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические дисциплины: учеб. для студ. учреждений. сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 416 с.
4. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.
5. Трипутина В. В. Учебное пособие по курсу "Базы данных". Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 96 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. А. Э. Горев Информационные технологии на транспорте – Горев А. Э. – Издательство «Юрайт», 2016. – 272 с.
2. Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие для вузов, 2007. – 159 с.
3. Делев, В.А. Информатика. Ч. 1. Основы персонального компьютера. Операционные системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Делев. – Электрон. текстовые дан. – Уфа: УГАЭС, 2007. – 100 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/143735>.
4. Информатика. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. – Тула: Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. – 25 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209457>.
5. Колесников В.И. Информатика. Общий курс: учеб. для вузов. Изд-во Наука Пресс, 2007. – 399 с.
6. Колесников В.И. Информатика. Общий курс: учеб для вузов. Изд-во Наука-Пресс, 2008. – 399 с.
7. Колмыкова Е.А. Информатика (11-е изд., стер.): учебное пособие, 2013.
8. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики. – Изд-во «Лань», 2-е изд. Испр., 2011. – 256 с.
9. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Практикум по основам современной информатики. – Изд-во «Лань», 1-е изд., 2011. – 352 с.
10. Ляхович В.Ф. и др. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2015. - 347 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Общепрофессиональные дисциплины: учеб. для студ. учреждений. сред. проф. образования / Е. В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 256 с.
12. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс.– 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007.–639 с.
13. В. В. Трофимов [и др.]. Информатика: учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием, под ред. В. В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.
14. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учебное пособие, 2015.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

15. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учебное пособие, 2014.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>
4. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12 <http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>
5. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя. http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/КОМПАС-3D_Guide.pdf.
6. Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности <http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.
7. Заглавие с экрана Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/search.html>.
8. Заглавие с экрана Справочно – правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд № 337	специализированная мебель, специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора). Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд № 338	специализированная мебель и технические средства обучения	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индиви-

		(доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора). Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 343	специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора). Компьютеры на базе процессора Pentium, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	Лаборатория автоматизированных информационных систем:
	Ауд. 303	Специализированная мебель, компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС.	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами.

Знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ


Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
Оценка результатов тестирования.
Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	Текущий контроль в форме выполнения заданий.
ИУЦК 1 Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК 2 Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК 3 Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Шмелёва Е.И.
(должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:
к.т.н., доцент кафедры
информатики
и математического моделирования
ИрГАУ имени А.А. Ежевского



(подпись)

Надежда Владимировна Бендик
(И.О. Фамилия)