

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:26:42
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор

 Н.Н. Бельков

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 2 / 2 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области экономики сельского хозяйства, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия хозяйственных решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экономики в сфере сельского хозяйства при анализе производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций всех форм собственности;

– освоение основных функций и методов хозяйственной деятельности в отрасли, применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.14 Экономика отрасли» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика отрасли» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности сельского хозяйства, современного сельскохозяйственного производства; – организацию производства и планирование деятельности сельхозтоваропроизводителей; – специальную экономическую терминологию и лексику дисциплины; – современные методики расчета и анализа экономических явлений, характеризующих экономику отрасли.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	40	40
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	2	2
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 2, вид отчетности контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс	3курс
Общая трудоемкость дисциплины	40	40	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16	-
в том числе:			
Лекции (Л)	10	10	-
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	24	24	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-

Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль и значение экономики сельского хозяйства				
Тема 1.1 Введение в экономику отрасли		Содержание		
	1.	История формирования национальной экономики России. Понятие экономики отрасли и рынка, различие между ними. Признаки классификации отраслей национальной экономики	2	1,2
Тема 1.2 Экономические границы отрасли и факторы ее определяющие		Содержание		
	1.	Экономические границы отрасли и факторы его определяющие. Характеристика отраслей по экономическому состоянию. Отраслевая система региона как вектор развития экономики страны в целом	2	
		Роль отраслевой системы региона. Место отраслевой системы региона в экономике страны и ее функции	2	
Тема 1.3 Размещение и специализация в сельском хозяйстве	Содержание		2	
	1.	Понятие размещения отраслей и видов деятельности. Причины размещения		
Тема 1.4 Концентра-	Содержание			

ция и интеграция в отрасли	1.	Сущность, формы и показатели концентрации производства	2	
	2.	Экономические преимущества и недостатки концентрации. Определение оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий	2	
Раздел 2. Сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве				
Тема 2.1 Рыночная система реализации сельхозпродукции	Содержание		2	
	1.	Определение монополии и рыночной власти. Модель монополии. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Пути реализации сельхозпродукции в рыночных условиях		
Тема 2.2 Издержки и себестоимость продукции сельского хозяйства	Содержание		2	
	1.	Коэффициент точечной прямой эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку монополиста		
	2.	Себестоимость сельхозпродукции и ее виды. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции сельского хозяйства. Пути снижения себестоимости продукции АПК	2	
	Содержание			
Тема 2.3 Ценообразование и цены на продукцию отрасли	1.	Методика расчета максимально возможной выручки монополиста. Экономическая сущность цен в АПК. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Совершенствование ценообразования отрасли в условиях рынка.	2	2
	Практические занятия.			
	1	Особенности отрасли сельского хозяйства и сельскохозяйственного производства	2	2,3
	2	Структура рынка отрасли и типы рыночных структур	2	
	3	Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	
	4	Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок отрасли	2	
	5	Расчет издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства	2	
	6	Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции	2	
	7	Характеристика отраслей растениеводства и животноводства	2	

Самостоятельная работа: 1. Агропромышленный потенциал России. 2. Классификация рынков по Э.Чемберлину и Бейну. 3. Концепция развития национальной экономики и отрасли сельского хозяйства, появление новых отраслей. 4. Распределение предприятий и организаций по отраслям экономики. 5. Пути преодоления кризиса и стабилизация отрасли сельского хозяйства.	4	3
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной Работы)		
консультации	2	
Итого	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение экономики сельского хозяйства			
Тема 1.1 Введение в экономику отрасли	Содержание		
	1. История формирования национальной экономики России. Понятие экономики отрасли и рынка, различие между ними. Признаки классификации отраслей национальной экономики	2	1,2
Тема 1.2 Экономические границы отрасли и факторы ее определяющие	Содержание		
	1. Экономические границы отрасли и факторы его определяющие. Характеристика отраслей по экономическому состоянию. Отраслевая система региона как вектор развития экономики страны в целом	2	
	Роль отраслевой системы региона. Место отраслевой системы региона в	2	

		экономике страны и ее функции		
Тема 1.3 Размещение и специализация в сельском хозяйстве	Содержание		2	
	1.	Понятие размещения отраслей и видов деятельности. Причины размещения		
Тема 1.4 Концентрация и интеграция в отрасли	Содержание		2	
	1.	Сущность, формы и показатели концентрации производства Экономические преимущества и недостатки концентрации. Определение оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий		
Раздел 2. Сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве				
Тема 2.1 Рыночная система реализации сельхозпродукции	Самостоятельное изучение учебного материала		4	
	1.	Определение монополии и рыночной власти. Модель монополии. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Пути реализации сельхозпродукции в рыночных условиях		
Тема 2.2 Издержки и себестоимость продукции сельского хозяйства	Самостоятельное изучение учебного материала		6	
	1.	Коэффициент точечной прямой эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку монополиста. Себестоимость сельхозпродукции и ее виды. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции сельского хозяйства. Пути снижения себестоимости продукции АПК		
Тема 2.3 Ценообразование и цены на продукцию отрасли	Самостоятельное изучение учебного материала		6	2
	1.	Методика расчета максимально возможной выручки монополиста. Экономическая сущность цен в АПК. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Совершенствование ценообразования отрасли в условиях рынка.		
	Практические занятия.			2,3
	1	Особенности отрасли сельского хозяйства и сельскохозяйственного производства	2	
	2	Структура рынка отрасли и типы рыночных структур	2	
	3	Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	
		Самостоятельное выполнение практиче-		

	ских заданий			
	1	Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок отрасли	2	3
	2	Расчет издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства	2	
	3	Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции	2	
	4	Характеристика отраслей растениеводства и животноводства	2	
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)				
			Итого	40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Пивоварова, Л. И. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. И. Пивоварова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 116 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 145 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).
2. Большедворская В.К. Словарь по экономике АПК. Основные понятия / ИрГСХА; сост. В.К. Большедворская. – Иркутск: ИрГСХА, 2008. – 334 с.
3. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск :Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>
4. Сельская экономика: учебное пособие: рек. Учеб.-метод.об-нием /Под ред. С.В. Киселева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 571 с.
5. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Под ред. В.Т. Водяникова. – М.: КолосС, 2007. – 390 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)

www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru(Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства: учебное пособие / А.Э. Сагайдак и др. / Под ред. А.Э. Сагайдак. – М.: КолосС, 2008. – 335 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и

		<p>1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p>
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (элек-</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

		<p>тронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности сельского хозяйства, современного сельскохозяйственного производства; – организацию производства и планирование деятельности сельхозтоваропроизводителей; – специальную экономическую терминологию и лексику дисциплины; – современные методики расчета и анализа экономических явлений, характеризующих экономику отрасли. 	<p>Текущий контроль знаний, коллоквиум, выполнение контрольных работ, самостоятельная работа.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- формы конкуренции в рыночных структурах, применительно к региону	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		<p>Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- анализировать состояние отраслей национальной экономики и выявление основных социально-экономических показателей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- планировать развитие отраслей; - современные методики расчета и анализа экономических явлений, характеризующих экономику отрасли</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- активно взаимодействовать с коллегами по выявлению факторов, сдерживающих развитие отрасли</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче-</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>том особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 0 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию и уметь отстаивать свою точку зрения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- эффективно внедрять ресурсосберегающие технологии в развитие отрасли</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ новых технологий в области развития отраслей сельского хозяйства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- использовать документацию по развитию отрасли как в регионе так и за рубежом</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

		Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- проводить контроль и анализ информации о финансовом положении в отрасли для выявления и оценки рисков; - выявление субъектов РФ и региона.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущая аттестация: Коллоквиум Контрольная работа Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:



(подпись)

А.Е. Кабанов, к.э.н., преподаватель высшей

(должность, И.О. Фамилия)

квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК

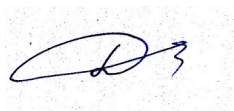
(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

О.И. Дейч

(И.О. Фамилия)