

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:49:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.13 МАКРОЭКОНОМИКА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1 / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области макроэкономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения макроэкономики при анализе финансово-экономической системы государства;

– освоение основных методов и специфических приемов макроэкономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.13 Макроэкономика» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Макроэкономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства;</li> <li>- систему основных макроэкономических показателей;</li> <li>- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов;</li> <li>- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;</li> <li>- особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;</li> <li>- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;</li> <li>- анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной тор-</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой гра-	

мότητας, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	говли.
--	--------

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс– 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий исторический очерк макроэкономики в России. Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Основные проблемы макроэкономического развития государства. Современные взгляды на модель национальной экономики. Эффективность государственной экономики. Критерий Парето-эффективности.	2	1,2
<b>Тема 1.2. Экономическая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. 2) Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения. <b>Практические занятия</b> Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	2  2  2	1,2
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1) Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. 2) Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	2  2	2

	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 2.2. Инфляция и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	1) Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества.	2	
	2) Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филипса. <b>Практические занятия:</b> Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	2 2	
<b>Тема 2.3. Денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	2 2	
<b>Тема 2.4. Бюджетно-налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач Уровень жизни населения и безработица	2 2	
<b>Тема 2.5. Мировое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1,2</b>

<b>хозяйство и глобализация экономики</b>	<p>Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.</p> <p>Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.</p> <p>Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини.</p> <p>Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач</p>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий по теории национальной экономики Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по расчету макроэкономических денежных агрегатов Систематическая проработка конспектов занятий по кредитно-банковской системе и финансовой политике государства Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по вопросам государственной социальной поддержки населения		2	3
<b>контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>консультации</b>		2	
<b>ИТОГО:</b>		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4



<b>Раздел 1. Основы экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Краткий исторический очерк макроэкономики в России. Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Основные проблемы макроэкономического развития государства. Современные взгляды на модель национальной экономики. Эффективность государственной экономики. Критерий Парето-эффективности.	2 2	1,2
<b>Тема 1.2. Экономическая система государства</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Особенности рыночной экономики цивилизованных стран мира. Экономический рост и его типы. Цикличность рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики современных государств. Собственность и макроэкономические отношения.	2 2	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b> Общие проблемы национальной экономики в экономической теории	2	
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	Субъекты макроэкономики. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Государственное воздействие на экономические циклы и кризисы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие национальной экономики и факторы его изменения. Модели макроэкономического равновесия. Равновесная цена.	2 2 2	2,3
<b>Тема 2.2. Инфляция и ее виды</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Денежная система государства. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Уравнение И. Фишера. Роль и значение денег в денежной системе индустриального общества. Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Модели и механизмы антиинфляционной политики государства. Кривая Филлипса. <b>Самостоятельное выполнение практических заданий:</b> Теория макроэкономического равновесия. Расчёт основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, ЧНП, НД) Инфляция в национальной экономике	2 2 4	2,3

<b>Тема 2.3. Денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	Основные модели современного рынка. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Антимонопольная политика государства. Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система. Инструменты и механизмы реализации кредитно-денежной политики страны.	2	
<b>Тема 2.4. Бюджетно-налоговая система</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Безработица, сущность и главные причины. Основные формы безработицы и ее последствия. Закон Оукена	2	
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий:</b> Уровень жизни населения и безработица	4	
<b>Тема 2.5. Мировое хозяйство и глобализация экономики</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.	2	
	Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Макроэкономическое регулирование хозяйственной системы.	2	
<b>контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Кабанов А.Е. Экономическая теория. Курс лекций для студентов колледжей, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / А.Е. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 127 с.
2. Сологуб Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. ВзаменКомелькова, И. С.Макроэкономика : учебное пособие / И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134166>
2. Маричева И.Ф. Экономическая теория: макроэкономика : учебное пособие / И.Ф. Маричева. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014. – 98 с.(Электронная библиотека ИрГАУ)
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) (журнал «Эксперт»)  
[www.fas.ru](http://www.fas.ru) (Федеральная Антимонопольная служба)  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)  
[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)  
[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)(Федеральная служба по финансовым рынкам)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов колледжей, обучающихся по экономическим специальностям / А.Е. Кабанов. – Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2019. – 28 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------

1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p>
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>



- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;  
 - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников	Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Применение социально-психологических методов	Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Организация самостоятельного изучения дисциплины	Устный опрос. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам)

<p>ских ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Применять современные ресурсосберегающие технологии, экономические приемы и методы менеджмента</p> <p>Организация самостоятельного проведения занятий физической культуры и физической подготовленности</p> <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения заданий</p> <p>Применять современные технологии документооборота и делопроизводства</p> <p>Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий</p>	<p>контрольной работы)</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> <p>Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> <p>Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
---	--	--




Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:  А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)  
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.


Председатель ПЦК

  
(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

  
(подпись)

С.В. Труфанова  
(И.О. Фамилия)