

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:34:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«_31_» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 МИКРОЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная

2 курс, семестр 3 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области микроэкономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения микроэкономики при анализе финансово-экономической системы государства;

– освоение основных методов и специфических приемов микроэкономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.12 Микроэкономика» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) Общие компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В области знания и понимания (А) Знать:
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики; - законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов; - теорию потребительского поведения; - модели рынка и главные виды конкурентной борьбы; - особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	44	44
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	2	2
Самостоятельная работа:	2	2
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 2, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	44	44	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	4	4	-
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	40	40	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	Содержание учебного материала Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику.	2	1,2
	Практические занятия Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.	2	
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	Содержание учебного материала Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство. Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.	2	1,2
	Практические занятия Общие проблемы экономической теории	2	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного про-	Содержание учебного материала		
	1) Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов эконо-	2	2

<p>изводства</p>	<p>мики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р. Коуза. 2) Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена. Практические занятия 1) Решение ситуационных задач 2) Решение ситуационных задач</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Тема 2.2. Товарно-денежная характеристика экономики</p>	<p>Содержание учебного материала 1) Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. 2) Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена. Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена. Правило максимизации полезности Практические занятия: Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции</p>	<p>Содержание учебного материала 1) Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. 2) Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль</p>	<p>Содержание учебного материала Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. Практические занятия:</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>

	Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли. Практические занятия: Решение ситуационных задач		
Самостоятельная работа: 1. Систематическая проработка конспектов занятий по экономической теории 2. Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. 3. Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по теории потребительского поведения на рынке 4. Систематическая проработка конспектов занятий по содержанию конкурентной борьбы на разных рынках 5. Выполнение индивидуальных заданий преподавателя по оценке рыночной стоимости факторов производства		2	3
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)			
Консультации			
	ИТОГО:	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику			
Тема 1.1. Общие вопросы экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, структура, методы и функции экономики как науки. Исторические этапы и направления экономической теории в России. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Основные проблемы экономического развития. Современный взгляд на экономику.</p> <p>Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон их возрастания. Эффективность экономики. Критерий Парето-эффективности.</p>	2 2	1,2
Тема 1.2. Экономическая система, её содержание и виды	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Понятие и сущность экономической системы. Характеристика традиционной, централизованной и смешанной экономики. Рыночная экономика.</p> <p>Инфраструктура рыночной экономики. Простое и расширенное общественное производство.</p> <p>Экономический кругооборот продуктов и ресурсов. Собственность и социально-экономические отношения. Формы и виды собственности.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий</p> <p>Общие проблемы экономической теории</p>	2 2 4	3
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как форма организации общественного производства	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Рынок: содержание, его функции и основные характеристики. Субъекты рыночного хозяйства. Экономические интересы и потребности различных субъектов экономики. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты экономической деятельности. Теорема Р.Коуза.</p> <p>Теория спроса и предложения. Полезность товара. Теория предельной полезности. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его изменения. Равновесная цена.</p>	2 2 2	3
Тема 2.2. Товарно-денежная характе-	<p>Самостоятельное изучение учебного материала</p> <p>Товарное производство, его сущность и характерные черты. Деньги, их место и роль</p>	2	3

ристика экономики	<p>в рыночной экономике. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Сущность и функции денег. Теория поведения потребителя. 1-й закон Госсена. Условие равновесия потребителя. 2-й закон Госсена. Правило максимизации полезности Самостоятельное выполнение практических заданий: Характеристика рыночной экономики. Полезность и предпочтения потребителя.</p>	2	
Тема 2.3. Экономическая природа конкуренции	<p>Самостоятельное изучение учебного материала Конкуренция в экономике, её виды и роль. Основные модели современного рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Стратегии конкурентного поведения. Монополия, её место и роль на рынке. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.</p>	2	2,3
Тема 2.4. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль	<p>Самостоятельное изучение учебного материала Фирма как субъект экономических отношений. Предприятие, современные формы фирм (предприятий). Сущность и виды издержек производства (постоянные, переменные, общие). Трансакционные издержки. Виды прибыли. Рентабельность производства. Максимизация прибыли, оптимальный выпуск. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. Самостоятельное выполнение практических заданий: Теория производства. Поведение производителя в рыночной экономике</p>	2 2 4	3
Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p>Самостоятельное изучение учебного материала Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, основные и оборотные фонды. Ценообразование на рынке труда и капитала. Роль процентной ставки. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Рынок и неравенство доходов населения. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Методология Парето-Лоренса-Джини. Системы государственной социальной защиты населения. Рынок земли, дифференциальная земельная рента, её формы. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Цена земли.</p>	2 2	2,3

Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)			
		ИТОГО:	44

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>
2. Кабанов, Анатолий Егорович. Основы экономики. Микроэкономика : учеб.пособие для сред. проф. образования для спец. 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта" / А. Е. Кабанов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 75 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Третьякова, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 510 с. — ISBN 978-5-398-01426-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161227>
4. Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131159>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономика : учеб.для вузов / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2005. - 831 с.
2. ВзаменЭкономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О.Н. Кусакина, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2012 .— 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>
3. ВзаменНиколаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)
www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)
www.minfin.ru (Министерство финансов России)
www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)
www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)
www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)
www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")
www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)
www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Симкина Л.Г. Экономическая теория. / Л.Г. Симкина; Учебное пособие; 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. / В.Г. Слагода. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 143 с. – («Профессиональное образование»).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	Форма использования

	др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p>
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров под-</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выпол-</p>

	ключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	нения курсовых работ)
--	---	-----------------------

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры ресурсов и факторов производства российских предприятий разных организационно-правовых форм; - описывать функционирование рынка, основные формы цены рабочей силы, заработной платы и стимулирования труда; - объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

Знать:


- основные экономические законы и закономерности развития рыночной экономики;
- законы спроса и предложения, теорию рыночного равновесия, основные виды налогов;
- теорию потребительского поведения;
- модели рынка и главные виды конкурентной борьбы;
- особенности поведения товаропроизводителей на рынке, организационно-правовые формы предпринимательства.

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
Оценка работы с программными продуктами.
Оценка результатов тестирования.
Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Устный опрос Промежуточный контроль: Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:  А.Е. Кабанов, к.э.н., преподаватель высшей
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  И.В. Юдина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  С.В. Труфанова
(подпись) (И.О. Фамилия)