

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:36:32
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1 / 2 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;

- ознакомление с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Результатом освоения дисциплины «ОП.10 Статистика» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.10 Статистика» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------|--|--|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Знать: -приемы физического подсчета активов; -систему учета производственных затрат и их классификацию; -калькуляцию себестоимости продукции; -определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; -процедуры анализа влияния факторов на прибыль; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| | Профессиональные компетенции | |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | В области интеллектуальных навыков (В) |
| ПК 4.2 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Уметь: -проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | учета; -определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; -определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; |
| | | - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--------------------|-------------|-------------|
| | всего | 1 семестр |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 | 40 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: | 2 | 2 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 2 | 2 |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 2 | 2 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 1 курс | 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 | - | 40 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 12 | - | 12 |
| в том числе: | | - | |
| Лекции (Л) | 8 | - | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | - | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 28 | - | 28 |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | 2 | - | 2 |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | - | 10 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 16 | - | 16 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в статистику | | | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики | Содержание учебного материала | | |
| | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в России, ее исторический аспект. Современные технологии организации статистического учета. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | |
| Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | |
| | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Раздел 3. Сводка статистических данных | | | |
| Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике | Содержание учебного материала | | |
| | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения | 2 | 2 |
| | Практические занятия: | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных. | | |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных | | | |
| Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных | Содержание учебного материала | | |
| | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков | 2 | 2 |
| Раздел 5. Статистические показатели | | | |
| Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | Содержание учебного материала | | |
| | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов | 2 2 | 2 |
| Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | Содержание учебного материала | | |
| | Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. | 2 | 2 |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | | |
| Тема 6.1. Виды и методы | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| анализа рядов динамики | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Доклады: ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. | 1 | 3 |
| Раздел 7. Индексы в статистике | | | |
| Тема 7.1. Индексы в статистике | Содержание учебного материала | | |
| | Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней | 2 | 2 |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике | | | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения | Содержание учебного материала | | |
| | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки | 2 | 2 |
| Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями | | | |
| Тема 9.1. Методы | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ | Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. | 1 | 3 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Консультации | | 2 | |
| Всего: | | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
|-----------------------------|---|-------------|------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Введение в статистику | | | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики | Содержание учебного материала | | |
| | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в России, ее исторический аспект. Современные технологии организации статистического учета. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | |
| Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | |
| | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Раздел 3. Сводка статистических данных | | | |
| Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике | Содержание учебного материала | | |
| | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения | 2 | 2 |
| | Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных | | | |
| Тема 4.1. Способы наглядного представления | Содержание учебного материала | | |
| | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| статистических данных | Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | | |
| | Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков | 2 | 2 |
| Раздел 5. Статистические показатели | | | |
| Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | Самостоятельное изучение учебного материала | | |
| | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. | 2 | 3 |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий: Определение относительных показателей и анализ полученных результатов Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов | 4 | |
| Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | Самостоятельное изучение учебного материала | | 3 |
| | Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. | 2 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | | |
| Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики | Самостоятельное изучение учебного материала | | 3 |
| | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. | 2 | |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий: Анализ динамики изучаемого явления Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 7. Индексы в статистике | | | |
| Тема 7.1. Индексы в статистике | Самостоятельное изучение учебного материала | | 3 |
| | Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. | 2 | |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий: Применение индексов в анализе динамики средних уровней Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода | 3 | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике | | | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения | Самостоятельное изучение учебного материала | | 3 |
| | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | 2 | |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий: Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки | 3 | |
| Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями | | | |
| Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ | Самостоятельное изучение учебного материала | | 3 |
| | Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 2 | |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий: Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи. | 3 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 40 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130205>

Дополнительные источники:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93403>
2. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
3. Минина, И.Д. Статистика. Ч. 1. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Королькова, И.Д. Минина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 254 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203378>
4. Попова, В. Б. Статистика / В. Б. Попова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47281>
5. Статистика. В вопросах и ответах. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Соцков .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 43 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/209470>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)

8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
 9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
 10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | MicrosoftWindows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | AdobeAcrobatReader | |
| 3 | MozillaFirefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | GoogleChrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аудитория 233 | Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233. |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| | | <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | |
| 2. | Аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p> |
| 3. | Аудитория 303 | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | |
|--|--|---|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; -определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; -определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и | <p>Текущий контроль знаний, кейс-стадии, работа в малых группах, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>аналитические процедуры;</p> <p>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> | |
| <p><i>Знать:</i></p> <p>- приемы физического подсчета активов;</p> <p>- систему учета производственных затрат и их классификацию;</p> <p>- калькуляцию себестоимости продукции;</p> <p>- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> | <p>Текущий контроль знаний, устный опрос, выполнение практических занятий, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.</p> |

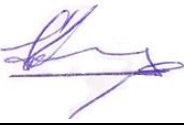
Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p> | <p>Основные показатели результатов подготовки</p> | <p>Формы и методы контроля</p> |
|--|---|--|
| <p>ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за</p> | <p>Уметь:</p> <p>- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- контрольные работы по темам;</p> <p>- работа в малых группах</p> <p>- тестовые задания</p> <p>- кейс задания</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|---|
| отчетный период | средств за отчетный период; -процедуры анализа влияния факторов на прибыль | |
| ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Уметь: - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета Знать: -определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период | Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - работа в малых группах - тестовые задания - кейс задания Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Уметь: -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; Знать:-процедуры анализа влияния факторов на прибыль | Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - работа в малых группах - тестовые задания - кейс задания Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Уметь: -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; Знать: -процедуры анализа влияния факторов на прибыль Иметь практический опыт в:-анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы по темам; - работа в малых группах - тестовые задания - кейс задания Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> | <p>- наблюдение и оценка обучающихся в ходе выполнения ими практических заданий и самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, представления содержательных самостоятельных работ</p> | <p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:  А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №8 от «29» марта 2023 г.


Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:


(подпись)

О.И. Дейч
(И.О. Фамилия)