

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 10:28:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор


— Н.Н. Бельков
«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о деятельности предпринимателя.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания предпринимательства;
- формирование понимания понятий предпринимательский риск и ответственность;
- содействие пониманию обучающихся общих правил ведения предпринимательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
<u>ОК 1</u>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательных актов в России; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; -основы становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики. понимать: -многообразие экономических процессов в современном мире, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, правильно ориентироваться в современной экономической среде.
<u>ОК 2</u>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<u>ОК 3</u>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
<u>ОК 4</u>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
<u>ОК 5</u>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<u>ОК 6</u>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
<u>ОК 7</u>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<u>ОК 8</u>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	Профессиональные компетенции	
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Уметь: - подготавливать документы для регистрации предпринимательской деятельности; - отбирать и принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства; - искать и использовать правовую информацию. Регулирующую деятельность предпринимателя.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	38	38
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	2	2
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс

Общая трудоемкость дисциплины	38	38	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	8	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	30	30	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	6	6	-
Самостоятельное изучение разделов	8	8	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности.			
Тема 1.1 Сущность, условия формирования, среда предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие предпринимательства. История развития предпринимательской деятельности в России. Среда функционирования предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Производственный и коммерческий бизнес		
	Практические занятия Производственный, коммерческий и финансовый бизнес	2	3
Тема 1.2 Организация нового бизнеса	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Создание нового предприятия. Этапы создание предприятия Управление при создании нового предприятия. Ответственность предпринимателя.		
	Практические занятия Планирование бизнеса. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.	2	2
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	1
	1 Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы организации бизнеса и их характеристика.		
	Практическое занятие Акционерное общество. Этапы создания АО. Особенности работы АО	2	2
Тема 1.4 Объединения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Формы монополистических объединений, их особенности и условия работы.		

предпринимателей- коммерческих организаций				
Раздел 2. Организация и развитие предпринимательской деятельности.				
Тема 2.1 Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды индивидуального предпринимательства. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правила регистрации ИП. Документы для регистрации ИП.	2	1
Тема 2.2 Предприниматель- работодатель	Содержание учебного материала			
	1	Права и обязанности работодателя. Порядок найма сотрудников. Оформление документов при приеме сотрудников. Правила приема на работу иностранных граждан.	2	1,2
	Практическое занятие			
		Кадровые документы. Порядок ведения трудовых книжек. Ведение документации по учету кадров.	2	2
Тема 2. 3 Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства	Содержание учебного материала			
	1	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные требования при организации крестьянского хозяйства	2	1,2
Тема 2.4 Особенности учета доходов и расходов ИП	Содержание учебного материала			
	1	Порядок учета доходов и расходов. Ведение книги учета доходов и расходов. Налогообложение ИП	2	1
	Практическое занятие			
		Состав и расчет доходов и расходов предпринимателя.	2	2
		Состав и расчет доходов и расходов предпринимателя.	2	

	Расчет суммы налогов	2	
Тема 2.5 Реорганизация и ликвидация бизнеса и порядок банкротства	Содержание учебного материала		
	1 Порядок реорганизации и ликвидации бизнеса Ключевые факторы успеха предпринимательской деятельности. Понятие и признаки банкротства. Понятие несостоятельности и ее критерии. Стадии и признаки банкротства процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение Арбитражные управляющие в виде временного, административного, внешнего, конкурсного управляющего.	2	1
Тема 2.6 Сущность предпринимательского риска и его классификация	Содержание учебного материала		
	1 Предпринимательский риск. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Определение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Способы снижения риска. Проблемы в развитии малого предпринимательства в РФ Трудовой договор, назначение и содержание. Правовые особенности выхода одной семьи из фермерского хозяйства Ответственность предпринимателей за нарушение правил учета доходов и налогов. Очередность погашения долгов при ликвидации предприятия. Методика прогнозирования несостоятельности (банкротства) История развития этикета в сфере предпринимательства. Механизм получения лицензии на отдельные виды предпринимательской деятельности.	4	3
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)			
Консультации		2	
Всего		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности.			
Тема 1.1 Сущность, условия формирования, среда предпринимательства.	Самостоятельная работа	2	3
	1 Понятие предпринимательства. История развития предпринимательской деятельности в России. Среда функционирования предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Производственный и коммерческий бизнес		
Тема 1.2 Организация нового бизнеса	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Создание нового предприятия. Этапы создание предприятия Управление при создании нового предприятия. Ответственность предпринимателя.		
	Практические занятия Планирование бизнеса. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.	2	2
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Самостоятельная работа	4	3
	1 Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы организации бизнеса и их характеристика. Предпринимательский риск и ответственность. Коммерческие и некоммерческие организации, преимущества и недостатки. Особенности организации финансово-промышленных групп на российском рынке		
Тема 1.4 Объединения предпринимателей-коммерческих организаций	Самостоятельная работа	2	3
	1 Формы монополистических объединений, их особенности и условия работы.		
Раздел 2. Организация и развитие предпринимательской деятельности.			

Тема 2.1 Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды индивидуального предпринимательства. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правила регистрации ИП. Документы для регистрации ИП.	2	1,2
Тема 2.2 Предприниматель-работодатель	Самостоятельная работа			
	1	Права и обязанности работодателя. Порядок найма сотрудников. Оформление документов при приеме сотрудников. Правила приема на работу иностранных граждан. Кадровые документы. Порядок ведения трудовых книжек. Ведение документации по учету кадров.	4	3
Тема 2.3 Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства	Самостоятельная работа			
	1	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные требования при организации крестьянского хозяйства	2	1,2
Тема 2.4 Особенности учета доходов и расходов ИП	Самостоятельная работа			
	1	Порядок учета доходов и расходов. Ведение книги учета доходов и расходов. Налогообложение ИП	4	3
	Практическое занятие			
	Состав и расчет доходов и расходов предпринимателя. Расчет суммы налогов		2	2
Тема 2.5 Реорганизация и ликвидация бизнеса и порядок банкротства	Самостоятельная работа			
	1	Порядок реорганизации и ликвидации бизнеса Ключевые факторы успеха предпринимательской деятельности. Понятие и признаки банкротства. Понятие несостоятельности и ее критерии. Стадии и признаки банкротства процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение Арбитражные управляющие в виде временного, административного, внешнего, конкурсного управляющего.	4	3
Тема 2.6 Сущность предпринимательского риска и его классификация	Самостоятельная работа			
	1	Предпринимательский риск. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Определение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков Способы снижения риска. Проблемы в развитии малого предпринимательства в РФ Трудовой договор, назначение и содержание.	8	3

	<p>Правовые особенности выхода одной семьи из фермерского хозяйства</p> <p>Ответственность предпринимателей за нарушение правил учета доходов и налогов.</p> <p>Очередность погашения долгов при ликвидации предприятия.</p> <p>Методика прогнозирования несостоятельности (банкротства)</p> <p>История развития этикета в сфере предпринимательства.</p> <p>Механизм получения лицензии на отдельные виды предпринимательской деятельности.</p>		
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)			
Всего		38	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник для спо / О. В. Памбухчиянц. - : Дашков и К, 2016. - 272 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93282> .

Дополнительная литература:

1. Боброва, Ольга Сергеевна. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО : рек. Учеб.-метод. отделом / О. С. Боброва, С. И. Цыбунков, И. А. Бобров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с.

2. Практикум по дисциплине "Организация производства и предпринимательства в АПК" : учеб.-метод. пособие для бакалавров очн. и заочн. обучения, по направлению 35.03.07 "ТППСХП" фак. биотехнологии и вет. медицины (с применением прогр. Microsoft Word и Microsoft Excel) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Н. А. Ганина. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 146 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. Экрана

3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд., доп. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118517>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. В помощь предпринимателю. [Электронный ресурс],- Режим доступа: <http://www.altaicpp.ru/begining/help/kkt.html>
2. Помощь бизнесу. [Электронный ресурс],-Режим доступа: <http://bishelp.ru>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	

3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma X302), экран проекционный (Classic Solution Lyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного</p>

		<p>Технические средства обучения: маркерная, (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	обеспечения управления № 419.
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		результатам контрольной работы)
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения программы модуля; Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках по бухгалтерскому учету, олимпиадах и т.п.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач; Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Нахождение и использования информации для эффективного выполнения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

культурного контекста	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные</p>	образовательной программы
<p>ОК.06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности;</p> <p>Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК.07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК.08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК.09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников;</p> <p>Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	технологий	
<p style="text-align: center;">ОК.10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p style="text-align: center;">ОК.11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; Верность выбора способов коррекции результатов деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Программу составил: _____
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, О.В. Долгих
(должность, И.О. Фамилия)

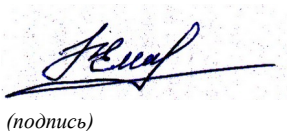
Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «18» июня 2019 г.



Председатель ПЦК _____
(подпись)

О.В. Долгих
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:



(подпись)

Внешний эксперт:

Н.И. Емельянов
(И.О. Фамилия)

