Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев МИРИЙ МОТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор

Дата подписания: 20.0 MPK У 5 СЖИЙ ГОСУ ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю Директор

Н.Н. Бельков «22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

#### ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2курс, семестр 4 / 2 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области документационного обеспечения управленческой деятельности, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения делопроизводства при анализе управленческой деятельности организаций;
- освоение основных методов и специфических приемов документационного обеспечения управления и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.06 Документационное обеспечение управления» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на2 курсе в 4 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниямив целях приобретения следующих компетенций:

| Код    | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции   |
|--------|---|---|
|        | Общие компетенции   |   |
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | В области знания и понимания (A) Знать: - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного |
| OK 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | обеспечения управления;<br>- классификацию<br>документов;   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | - требования к<br>составлению и   |
| OK 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаи-<br>модействовать с коллегами, руководством, клиентами   | оформлению<br>документов;   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                               | - организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию,   |
| OK 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   | контроль, хранение документов, номенклатуру дел.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах   |   |
| OK 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | В области интеллекту-<br>альных навыков (В)<br>Уметь:<br>- оформлять  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных   |

| ПК 3.1  | перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней   |
|---------|---|
| 11K 3.1 | перечислению налогов и сборов в бюджеты различных   |
| 11K 3.1 | ТАПРИМИРОВАТЬ ОУХГАЛІТОСКИЕ ПРОВОЛКИ ПО НАЧИСЛЕНИЮ И  |
| H14.0.1 | недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации  Формировать бухгалтерские проводки по начислению и |
| ПК 2.4  | вентаризации данным учета  Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризацион-               |
| ПК 2.3  | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных ин-  |
| ПК 2.2  | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения   |
| ПК 2.1  | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета                 |
| ПК 1.4  | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета                            |
| ПК 1.3  | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы  |
|         | зации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации  |
| ПК 1.2  | Разрабатывать и согласовывать с руководством органи-  |
| ПК 1.1  | Профессиональные компетенции Обрабатывать первичные бухгалтерские документы   |
|         | Профессиональные компетенции  |

технологий;

- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

|        | тельности за отчетный период                          |
|--------|---|
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетно-  |
|        | сти в установленные законодательством сроки           |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам |
|        | и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый соци-   |
|        | альный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в     |
|        | государственные внебюджетные фонды, а также формы     |
|        | статистической отчетности в установленные             |
|        | законодательством сроки                               |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и   |
|        | финансовом положении организации, ее платежеспособ-   |
|        | ности и доходности                                    |

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

# **4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | Объем часов |
|---|-------------|-------------|
|   | всего       | 4 семестр   |
| Общая трудоемкость дисциплины                           | 32          | 32          |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)                   | 28          | 28          |
| в том числе:  |             |             |
| Лекции (Л)  | 18          | 18          |
| Семинарские занятия (СЗ)                                | 10          | 10          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                | -           | -           |
| Консультации  | 2           | 2           |
| Самостоятельная работа:                                 | 2           | 2           |
| Курсовой проект (КП)                                    | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)                                    | -           | -           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                       | -           | -           |
| Реферат (Р)   | -           | -           |
| Эcce (Э)  | -           | -           |
| Контрольная работа                                      | -           | -           |
| Самостоятельное изучение разделов                       | -           | -           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного     |             |             |
| материала и материала учебников и учебных пособий,      | 2           | 2           |
| подготовка к лабораторным и практическим занятиям, кол- | 2           | 2           |
| локвиумам, рубежному контролю и т.д.)                   |             |             |
| Подготовка и сдача экзамена                             | -           | -           |
| Подготовка и сдача зачета                               | -           | -           |

# **4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс– 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| Вид учебной работы                             | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  | всего       | 1 курс      | 2 курс      |
| Общая трудоемкость дисциплины                  | 32          | _           | 32          |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)          | 16          | -           | 16          |
| в том числе:                                   |             |             |             |
| Лекции (Л)                                     | 6           | -           | 6           |
| Семинарские занятия (СЗ)                       | 10          | -           | 10          |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | -           | -           | -           |
| Самостоятельная работа:                        | 16          | -           | 16          |
| Курсовой проект (КП)                           | -           | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)                           | -           | -           | -           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)              | -           | -           | -           |
| Реферат (Р)                                    | -           | -           | -           |
| Эссе (Э)                                       | -           | -           | -           |
| Контрольная работа                             | -           | -           | -           |
| Самостоятельное изучение разделов              | -           | -           | -           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекци- |             |             |             |
| онного материала и материала учебников и учеб- |             |             |             |
| ных пособий, подготовка к лабораторным и прак- | -           | -           | -           |
| тическим занятиям, коллоквиумам, рубежному     |             |             |             |
| контролю и т.д.)                               |             |             |             |
| Подготовка и сдача экзамена                    | -           | -           | -           |
| Подготовка и сдача зачета                      | -           | _           | -           |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объ<br>ем<br>ча-<br>сов | Уровень<br>освоения |
|--------------------------------|--|-------------------------|---------------------|
| 1                              | 2  | 3                       | 4                   |
| Раздел 1. Понятия              |  |                         |                     |
| и принципы                     |  |                         |                     |
| документацион-                 |  |                         |                     |
| ного обеспечения               |  |                         |                     |
| управления                     |  |                         |                     |
| Тема 1.1. Понятие,             | Содержание учебного материала  |                         |                     |
| цели, задачи и                 | 1 История развития делопроизводства в России.  |                         | 2                   |
| принципы дело-                 | Понятие «документ», «документоведение»,  | 2                       |                     |
| производства                   | «документационное обеспечение управления».   |                         |                     |
|                                | Цели делопроизводства. Задачи и принципы делопроизводства. Нормативно-методическая   |                         |                     |
|                                | делопроизводства. пормативно-методическая база делопроизводства.   |                         |                     |
| Тема 1.2. Унифика-             | Содержание учебного материала  |                         |                     |
| ция и стандартиза-             | Унификация и стандартизация документов.  |                         | 2                   |
| ция документов.                | 1 Общероссийские классификаторы технико-   | 2                       | _                   |
|                                | экономической и социальной информации.   |                         |                     |
|                                | Практические занятия:  |                         |                     |
|                                | 1 Основы документирования  | 2                       |                     |
| Тема 1.3.                      | Содержание учебного материала  |                         |                     |
| Классификация                  | 1 Виды и классификация документов. Бланк   | 2                       | 2                   |
| документов и                   | документа.   | 2                       |                     |
| требования к                   | Состав реквизитов документа. Правила   |                         |                     |
| составлению и                  | оформления реквизитов.   |                         |                     |
| оформлению                     | Практические занятия:  |                         |                     |
| документов.                    | 1. Процесс оформления реквизитов документов  | 2                       |                     |
| Раздел 2. Состав-              |  |                         |                     |
| ление и оформле-               |  |                         |                     |
| ние основных ви-               |  |                         |                     |
| дов управленче-                |  |                         |                     |
| ских документов                |  |                         |                     |
| Тема 2.1. Система              | Содержание учебного материала  |                         |                     |
| организационно-                | 1 Назначение и состав организационно-правовой  | 2                       | 2                   |
| правовой докумен-              | документации в управленческой деятельности   |                         |                     |
| тации.                         | предприятия.   |                         |                     |
|                                | Основные виды организационно-правовых  |                         |                     |

|  | 2 положение об учреждении, должностная   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | инструкция, штатное расписание, инструкция.  |   |   |  |  |
| Тема 2.2. Система  | Содержание учебного материала  |   |   |  |  |
| распорядительной и справочно- информационной   | 1 Назначение и состав распорядительной документации. Распорядительные документы: приказы на основе единоначалия (по основной   | 2 | 2 |  |  |
| документации.  | деятельности и личному составу). Распоряжения, указания. Постановления, решения, протоколы на основе   | 2 |   |  |  |
|  | Коллегиальности. Назначение и состав справочно- информационной документации. Справочно- информационные документы: акт, докладная   | 2 |   |  |  |
|  | 3 (служебная) записка; справка.<br>Особенности оформления актов ревизии кассы. Порядок составления актов сверки расчетов между дебиторами и кредиторами. Служебные письма.   | 2 |   |  |  |
|  | Практическое занятие   |   |   |  |  |
|  | Общие понятия и требования к составлению документов «Составление и оформление ОРД и справочно-информационной документации»   | 2 |   |  |  |
| Тема 2.3 Органи-   | Содержание учебного материала  |   |   |  |  |
| зация работы с   | 1 Состав и учет объема документооборота  | 2 | 2 |  |  |
| документами.   | и. предприятий и организаций. Передача документов внутри организации. Учет количества документов. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации: прием входящих документов, обработка, предварительное рассмотрение и распределение, регистрация, рассмотрение документов руководством, исполнение. |   | _ |  |  |
|  | Отправка исходящих документов. Практические занятия  |   |   |  |  |
|  | «Организация работы с документами по личному составу   | 2 |   |  |  |
|  | Основы документооборота  | 2 |   |  |  |
| Самостоятельная р  |  |   |   |  |  |
| Изучение ГОСТов по делопроизводству Написание рефератов, докладов, по индивидуальным заданиям преподавателя. |  |   |   |  |  |
| Оформление бланка Анализ составления   | 2  |   |   |  |  |
|  | дуальным заданиям.   |   |   |  |  |
| Изучение требован документов   |  |   |   |  |  |
| •  | документов<br>Рассмотреть анализ документационного обеспечения управления при-   |   |   |  |  |

| менительно к конкретном формам предприятий                      |    |  |
|---|----|--|
| Ознакомится с функционированием системы документационного обес- |    |  |
| печения управления в зарубежных странах.                        |    |  |
| Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)    |    |  |
| Консультации  | 2  |  |
| Всего:  | 32 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 5.1.23аочная форма обучения

| Наименование разделов и тем работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |   | Объе<br>м ча-<br>сов | Уровен<br>ь освое-<br>ния |
|--|---|----------------------|---------------------------|
| 1  | 2   | 3                    | 4                         |
| Раздел 1. Поня-  |   |                      |                           |
| тия и принципы   |   |                      |                           |
| документацион-   |   |                      |                           |
| ного обеспече-   |   |                      |                           |
| ния управления   |   |                      |                           |
| Тема 1.1. Поня-  | Самостоятельное изучение учебного материала   |                      |                           |
| тие, цели, задачи и принципы делопроизводства  Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов.   | <ul> <li>История развития делопроизводства в России. Понятие «документ», «документоведение», «_окументациионное обеспечение управления». Цели делопроизводства. Задачи и принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база делопроизводства.</li> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Унификация и стандартизация документов. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.</li> <li>Практические занятия:</li> </ul> | 2                    | 2                         |
|  |   |                      |                           |
|  | 1 Основы документирования   | 2                    |                           |
| Тема 1.3.  | Содержание учебного материала   |                      |                           |
| Классификация документов и требования к составлению и  | 1 Виды и классификация документов. Бланк 2 документа. Состав реквизитов документа. Правила оформления реквизитов.   | 2 2                  | 2                         |

|                          | Практические занятия:   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| оформлению               | 1. Процесс оформления реквизитов документов                                       | 2 |   |
| 1 * *                    |   |   |   |
| документов.<br>Раздел 2. |   |   |   |
| Составление и            |   |   |   |
| оформление               |   |   |   |
| основных видов           |   |   |   |
| управленческих           |   |   |   |
| документов               |   |   |   |
| Тема 2.1. Си-            | Самостоятельное изучение учебного материала                                       |   |   |
| 1 1                      | 1 Назначение и состав организационно-правовой                                     |   | 2 |
| ционно-правовой          | документации в управленческой деятельности  | 2 |   |
| документации.            | предприятия.  |   |   |
|                          | Основные виды организационно-правовых   | 2 |   |
|                          | документов: устав, учредительный договор,   | 2 |   |
|                          | положение об учреждении, должностная  |   |   |
|                          | инструкция, штатное расписание, инструкция.                                       |   |   |
| Тема 2.2. Си-            | Самостоятельное изучение учебного материала                                       |   |   |
| стема распоряди-         | 1 Назначение и состав распорядительной  |   | 2 |
| тельной и спра-          | документации. Распорядительные документы:   | 2 |   |
| вочно-информа-           | приказы на основе единоначалия (по основной                                       |   |   |
| ционной                  | деятельности и личному составу). Распоряжения,                                    |   |   |
| документации.            | указания. Постановления, решения, протоколы на                                    |   |   |
|                          | основе коллегиальности.<br>Назначение и состав справочно-информационной           |   |   |
|                          | документации. Справочно-информационные  | 2 |   |
|                          | документы: акт, докладная (служебная) записка;                                    |   |   |
|                          | справка.  | 2 |   |
|                          | Особенности оформления актов ревизии кассы.                                       | 2 |   |
|                          | Порядок составления актов сверки расчетов   |   |   |
|                          | между дебиторами и кредиторами. Служебные   |   |   |
| _                        | письма.   | 2 |   |
|                          | Практическое занятие  | 2 |   |
|                          | Общие понятия и требования к составлению  |   |   |
|                          | документов «Составление и оформление ОРД и справочно-                             |   |   |
| I I                      | информационной документации»  |   |   |
|                          | Самостоятельное изучение учебного материала                                       |   |   |
| I . <del>-</del>         | 1 Состав и учет объема документооборота   | 4 | 2 |
| документами.             | предприятий и организаций. Передача   |   |   |
|                          | документов внутри организации. Учет количества                                    |   |   |
|                          | документов.   |   |   |
|                          | Организация работы с документацией,   |   |   |
|                          | поступающей в учреждения, предприятия,  |   |   |
|                          | организации: прием входящих документов, обработка, предварительное рассмотрение и |   |   |
|                          | распределение, регистрация, рассмотрение  |   |   |
|                          | документов руководством, исполнение. Отправка                                     |   |   |
|                          | исходящих документов.   |   |   |

| Практические занятия   |    |  |
|--|----|--|
| «Организация работы с документами по личному                 | 2  |  |
| составу  |    |  |
| Основы документооборота                                      | 2  |  |
| Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |    |  |
| Всего:   | 32 |  |

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебное пособие / В. А. Арасланова. — 3-е изд., доп. и перераб. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151937

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2011. 535 с.
- 2. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство :учебно- справочное пособие / И. Н. Кузнецов. 6-е изд. Москва : Дашков и К, 2017. 460 с. ISBN 978-5-394-01981-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105543">https://e.lanbook.com/book/105543</a>
- 3. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебное пособие / составитель С. Е. Мишенин. Кемерово :КемГУ, 2017. 478 с. ISBN 978-5-8353-2149-0. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103098

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)

www.expert.ru (журнал «Эксперт»)

www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)

www.minfin.ru (Министерство финансов России)

www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)

www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)

www.fcsm.ru(Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")

www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)

www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Кабанов А.Е. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Документационное обеспечение управления» для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Молодежный: Издательство Иркутский ГАУ, 2018. 23 с.
- 2. Межуева Т.Н. Справочник по делопроизводству: 2-е изд. / Т.Н. Межуева. М.: РОСБУХ, ИД «ГроссМедиа», 2013. 264 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

# 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения                                   | Договор №, дата,<br>организация |  |  |  |
|-------|---|---------------------------------|--|--|--|
|       | Лицензионное программное обеспечение                                    |                                 |  |  |  |
| 1     | MicrosoftWindows 7  | Акт на нарадану пров Ц          |  |  |  |
| 2     | 2 Microsoft Office 2010 Акт на передачу прав I 0005792 от 08.06.2011 го |                                 |  |  |  |
| 3     | Kaspersky Business Space Security Russian Edition                       | 0005772 01 00.00.2011 10да      |  |  |  |
|       | Свободно распространяемое программное обеспечение                       |                                 |  |  |  |
| 1     | LibreOffice 6.3.3   |                                 |  |  |  |
| 2     | AdobeAcrobatReader  |                                 |  |  |  |
| 3     | MozillaFirefox 83.x   |                                 |  |  |  |
| 4     | Opera 72.x  |                                 |  |  |  |
| 5     | GoogleChrome 86.x.  |                                 |  |  |  |

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| No  | Наименование       | Основное оборудование      | Форма использования               |
|-----|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| п/п | оборудованных      |                            |                                   |
|     | учебных кабине-    |                            |                                   |
|     | тов, лабораторий и |                            |                                   |
|     | др. объектов для   |                            |                                   |
|     | проведения учеб-   |                            |                                   |
|     | ных занятий        |                            |                                   |
| 1.  | Аудитория 227      | Специализированная ме-     | Учебная аудитория для проведения  |
|     |                    | бель: комплект учебной ме- | занятий лекционного типа,семи-    |
|     |                    | бели для преподавателя,    | нарского типа, курсового проекти- |

|    |               |                              | ,                                  |
|----|---------------|------------------------------|------------------------------------|
|    |               |                              | рования (выполнения курсовых ра-   |
|    |               |                              | бот), групповых консультаций, те-  |
|    |               |                              | кущего контроля и промежуточной    |
|    |               | Технические средства         | аттестации / Кабинет анализа фи-   |
|    |               | обучения: мультимедиа        | нансово-хозяйственной деятельно-   |
|    |               | проектор Орtoma X302 - 1     | сти № 227.                         |
|    |               | шт., доска 3-х элементная    |                                    |
|    |               | меловая 1шт., учебно-        |                                    |
|    |               | наглядные пособия.           |                                    |
|    |               | Список ПО на компьютере:     |                                    |
|    |               | Microsoft Windows 7,         |                                    |
|    |               | Microsoft Office 2010,       |                                    |
|    |               | Kaspersky Business Space     |                                    |
|    |               | Security Russian Edition,    |                                    |
|    |               | LibreOffice 6.3.3, Adobe     |                                    |
|    |               | Acrobat Reader, Mozilla      |                                    |
|    |               |                              |                                    |
|    |               | Firefox 83.x, Opera 72.x,    |                                    |
|    | A 210         | Google Chrome 86.x.          | V                                  |
| 2. | Аудитория 318 | <del>-</del>                 | Учебная аудитория для проведе-     |
|    |               | _                            | ния занятий лекционного типа       |
|    |               | бели для преподавателя,      |                                    |
|    |               | комплект учебной мебели      |                                    |
|    |               | для обучающихся на 80        |                                    |
|    |               | мест, трибуна 1 шт.          |                                    |
|    |               | Технические средства         |                                    |
|    |               | обучения:2 доски 3-х         |                                    |
|    |               | элементнях меловых,          |                                    |
|    |               | учебно-наглядные пособия.    |                                    |
| 3. | Аудитория 303 | Специализированная ме-       | Аудитория для проведения           |
|    |               | бель: Стол - 11 шт.; Стул -  | консультационных и самостоятель-   |
|    |               | 11 шт. Технические сред-     | ных занятий; занятий семинарского  |
|    |               | ства обучения: 11 персо-     | типа, индивидуальных консульта-    |
|    |               | нальных компьютеров под-     | ций, курсового проектирования (вы- |
|    |               | ключенных к сети "Интер-     |                                    |
|    |               | нет" и доступом в элек-      |                                    |
|    |               | тронную информационно-       |                                    |
|    |               | образовательную среду        |                                    |
|    |               | ФГБОУ ВО Иркутского          |                                    |
|    |               | ГАУ и электронно-биб-        |                                    |
|    |               | лиотечную систему (элек-     |                                    |
|    |               | тронной библиотеки); ска-    |                                    |
|    |               | нер CanoScan LIDE 110 - 2    |                                    |
|    |               | шт.; Принтер HP Lazer Jet P  |                                    |
|    |               | 1                            |                                    |
|    |               | 2055 - 1 шт.; Принтер НР     |                                    |
|    |               | Lazer Jet M 1132 MFP - 1     |                                    |
|    |               | шт.                          |                                    |
|    |               | Список ПО на компьютере:     |                                    |
|    |               | Microsoft Windows 7,         |                                    |
|    |               | Microsoft Office 2010,       |                                    |
|    |               | Kaspersky Business Space     |                                    |
|    |               | Security Russian Edition,    |                                    |
|    |               | LibreOffice 6.3.3, Adobe Ac- | 1                                  |

| robat Reader, Mozilla Firefox |  |
|-------------------------------|--|
| 83.x, Opera 72.x, Google      |  |
| Chrome 86.x.                  |  |

#### 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и   |
|--|---|
| (освоенные умения и знания)  | оценки результатов обучения   |
| Уметь: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий; - осваивать технологии автоматизированной обработки документации; - использовать унифицированные формы документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии | Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений. |
| в электронном документообороте.  |   |
| Знать: - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления;   | Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами.                               |
| - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.   | Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.   |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)                    | Основные показатели<br>оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля<br>и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно- | Демонстрация интереса к своей будущей про-  | Устный опрос<br>Промежуточный          |
| сти применительно к различным контекстам                          | фессии                                      | контроль: контрольная работа (зачет по |

| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий  Эффективный поиск необходимой информации; использование | результатам контрольной работы).  Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий Промежуточный контроль: зачет Задача (домашнее зада- |
|--|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | различных источников Применение соци- ально-психологических методов   | ние). Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения  Организация самостоятельного изучения дис-              | Тест. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Применять современные ресурсосберегающие технологии, экономические приемы и методы менеджмента Организация самостоя-                    | контрольной работы).  Тест. Промежуточный контрольная работа (зачет по результатам  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | тельного проведения занятий физической культуры и физической подготовленности   | контрольной работы).  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах                                   | Применять современные технологии документооборота и делопроизводства  | Устный опрос. Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).   |
|  |   | контроль: контрольная   |

|                                     | работа (зачет по      |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ОК 08. Использовать средства физи-  | результатам           |
| ческой культуры для сохранения и    | контрольной работы).  |
| укрепления здоровья в процессе про- |                       |
| фессиональной деятельности и под-   |                       |
| держания необходимого уровня фи-    | Реферат               |
| зической подготовленности           | Промежуточный         |
|                                     | контроль:             |
|                                     | Промежуточный         |
|                                     | контроль: контрольная |
|                                     | работа (зачет по      |
|                                     | результатам           |
|                                     | контрольной работы).  |
| ОК 09. Использовать информацион-    |                       |
| ные технологии в профессиональной   |                       |
| деятельности                        | Экспертное наблюдение |
|                                     | и оценка выполнения   |
|                                     | практических занятий  |
|                                     | Промежуточный         |
|                                     | контроль: контрольная |
|                                     | работа (зачет по      |
|                                     | результатам           |
|                                     | контрольной работы).  |
|                                     |                       |
|                                     |                       |

| Результаты                         | Основные показатели     | Формы и методы         |  |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| (освоенные профессиональные        | оценки                  | контроля               |  |
| компетенции)                       | результата              | и оценки               |  |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные     | Понимать процессы, вы-  | Задача (домашнее зада- |  |
| бухгалтерские документы            | полняемые при составле- | ние)                   |  |
|                                    | нии различных видов     | Промежуточный          |  |
|                                    | документов              | контроль: контрольная  |  |
|                                    |                         | работа (зачет по       |  |
|                                    | Грамотное проведение    | результатам            |  |
|                                    | анализа управленческой  | контрольной работы).   |  |
|                                    | и экономической         |                        |  |
| ПК 1.2. Разрабатывать и согласовы- | документации            | Устный опрос           |  |
| вать с руководством организации    |                         | Промежуточный          |  |
| рабочий план счетов бухгалтерского | Правильность выбора и   | контроль: контрольная  |  |
| учета организации.                 | применения методов и    | работа (зачет по       |  |
|                                    | способов учета денеж-   | результатам            |  |
|                                    | ных средств             | контрольной работы).   |  |
|                                    | Обоснованность и        |                        |  |
|                                    | аргументированность     | Задача (домашнее зада- |  |
|                                    | выполнения процедуры    | ние)                   |  |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных    | учета активов           | Промежуточный          |  |
| средств, оформлять денежные и      |                         | контроль: контрольная  |  |
| кассовые документы                 | Осознавать действия,    | работа (зачет по       |  |
|                                    | выполняемые при         | результатам            |  |
|                                    | документировании        | контрольной работы).   |  |

|  | Ę  | I   |
|--|--|---|
|  | бухгалтерских проводок   | Defense   |
| ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов                                  | Грамотное проведение делопроизводства                                  | Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам                      |
| бухгалтерского учета.  | Правильность оформления документов при инвентаризации                  | контрольной работы).  |
| ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | Обоснованность и аргументированность выполнения бухгалтерских проводок | Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).         |
| ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хране-                                  | Понимать документирование процедуры инвентаризации                     | Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по                             |
| ния.   | Грамотное проведение и документирование бухгалтерских проводок         | результатам контрольной работы).  |
| ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета     | Правильность выбора и применения методов и способов оформления         | Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы). |
| ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских   | Обоснованность и аргументированность выполнения процедуры формирования | Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам                 |
| проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.                  | Осознавать процессы оформления различных платежных документов          | контрольной работы). Задача (домашнее задание)  |
| ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечис-  | Правильность выбора и применения методов составления форм              | Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).         |

лению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетнокассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные

бухгалтерской отчетности

Обоснованность и аргументированность выполнения процедуры составления отчетов и налоговых деклараций

Понимать процессы контроля и анализа документированной финансовой информации

Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Кейс Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Задача (домашнее задание)
Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Реферат Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.  |  |
|--|--|
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Устный опрос Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы). |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:

А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей (должность, И.О. Фамилия)

квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

Председатель ПЦК  $\underline{\hspace{1cm}}_{(no\partial nucb)}$   $\underline{\hspace{1cm}}_{(N.O.\ \Phi amunus)}$ 

(подпись)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

С.В. Труфанова

(И.О. Фамилия