

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 10:28:10  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор

 Н.Н. Бельков

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 2 / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития [налоговой системы](#), актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины «ОП.03 Налоги и налогообложение» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.03 Налоги налогообложение» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обуче- ния по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый <a href="#">кодекс</a> Российской Федерации;</li> <li>- экономическую сущность налогов;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> </ul>
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 3.1</b>	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 3.2</b>	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчетов налогов.</li> </ul>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –2, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) (2 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8	4
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения:**

Наименование	Содержание учебного материала, лаборатор-	Объе	Уровень
--------------	---	------	---------

разделов и тем	ные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	м часов	освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность налогообложения</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие налогов и сборов и их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторический аспект возникновения налогов и сборов России. Понятие налога и сбора. Нормативное регулирование налогообложения. Признаки налогов и сборов. Функции налогов. Элементы налога. Налоговые санкции. Понятие и виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Понятие и виды специальных налоговых режимов.	2	1,2
	Не предусмотрено	-	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой по истории развития налогообложения в России. Провести обзор трудов ученых в этой области.	1	3
<b>Раздел 2. Организация расчетов по федеральным налогам</b>			
<b>Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность НДС. Механизм исчисления НДС в бюджет. Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Доклад на дискуссионное обсуждение на тему: Налогообложение НДС в разных странах	1	3
<b>Тема 2.2. Акцизы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность акцизов. Подакцизные товары. Элементы акцизов: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Механизм исчисления НДС и акциза. Определение плательщиков, облагаемых и необлагаемых сумм, подлежащих исчислению. Решение задач по расчету НДС и акциза.	2	2
<b>Тема 2.3. Налог на прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Экономическая сущность налога на прибыль Понятие налогооблагаемой прибыли.		

	Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Методы определения доходов и расходов. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение ситуационных задач по налогу на прибыль организаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Изучение особенностей исчисления и уплаты налога банками, страховщиками, негосударственными внебюджетными фондами, участниками рынка ценных бумаг,	1	3
<b>Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность налога на доходы физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики (понятие резидентов и нерезидентов), объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Понятие налоговых агентов. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Раздел 3. Организация расчетов по региональным налогам</b>			
<b>Тема 3.1. Экономическая сущность региональных налогов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспортный налог. Экономическая сущность. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	1,2
	Налог на имущество организаций. Экономическая сущность. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Раздел 4. Местные налоги</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2

<b>Земельный налог.</b>	Экономическая сущность земельного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Порядок оформления налоговой декларации	1	3
<b>Раздел 5. Специальные налоговые режимы</b>			
<b>Тема 5.1. Экономическая сущность специальных налоговых режимов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность ЕСХН. Условия для принятия спецрежима. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	1,2
	Экономическая сущность УСН. Условия для принятия спецрежима. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение ситуационных задач.	2	2
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>Консультации</b>		4	
<b>Итого</b>		<b>40</b>	



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность налогообложения</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие налогов и сборов и их классификация</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Исторический аспект возникновения налогов и сборов России. Понятие налога и сбора. Нормативное регулирование налогообложения. Признаки налогов и сборов. Функции налогов. Элементы налога. Налоговые санкции. Понятие и виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Понятие и виды специальных налоговых режимов.	6	3
<b>Раздел 2. Организация расчетов по федеральным налогам</b>			
<b>Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность НДС. Механизм исчисления НДС в бюджет. Элементы НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Доклад на дискуссионное обсуждение на тему: Налогообложение НДС в разных странах	2	3
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Механизм исчисления НДС. Определение плательщиков, облагаемых и необлагаемых сумм, подлежащих исчислению. Решение задач по расчету НДС	2	2
<b>Тема 2.2. Акцизы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономическая сущность акцизов. Подакцизные товары. Элементы акцизов: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	4	3
<b>Тема 2.3. Налог на прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Экономическая сущность налога на прибыль Понятие налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Методы определения		

	доходов и расходов. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение ситуационных задач по налогу на прибыль организаций	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Изучение особенностей исчисления и уплаты налога банками, страховщиками, негосударственными внебюджетными фондами, участниками рынка ценных бумаг,	2	3
<b>Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность налога на доходы физических лиц. Элементы налога: налогоплательщики (понятие резидентов и нерезидентов), объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Понятие налоговых агентов. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Работа с НК РФ. Решение ситуационных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Заполнение налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц	2	3
<b>Раздел 3. Организация расчетов по региональным налогам</b>			
<b>Тема 3.1. Экономическая сущность региональных налогов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Экономическая сущность. Элементы налога (с учетом региональных особенностей): налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть дополнительные региональные льготы по налогу на имущество с Иркутской области. Порядок оформления налоговой отчетности по налогу.	2	3
<b>Раздел 4. Местные налоги</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2

<b>Земельный налог.</b>	Экономическая сущность земельного налога. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения (понятие кадастровой стоимости земли), налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со специальной литературой Порядок оформления налоговой декларации	2	3
<b>Раздел 5. Специальные налоговые режимы</b>			
<b>Тема 5.1. Экономическая сущность специальных налоговых режимов</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	3
	Экономическая сущность. Условия для принятия спецрежимов. Элементы налога: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.		
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>Итого</b>		<b>40</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### Основная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02641-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/77284>
2. Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — ISBN 978-5-394-02646-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72427>

#### Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации : [по сост. на 31 янв. 2011 г.]. - М. : Омега-Л, 2011. - 640 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая и третья : с изм. и доп. на 10 февр. 2003 г. - М. : Проспект : Велби, 2003. - 446 с
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. : Проспект, 2002. - 192 с.

4. [Комарова, Е. И.](#) Налоги и налогообложение банков и страховых компаний [Электронный ресурс] : практикум / Е. И. Комарова. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 104 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/280287>.
5. Налоги и налогообложение : электронное учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014. - 55 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/279947>.
6. [Оруджева, Л. Ш.](#) Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева. - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДаГАУ», 2014. - 234 с. - Режим ДОСтупа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3432>.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальный сайт СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования

	проведения учебных занятий		
1.	Аудитория 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 233а.</p>
2.	Аудитория 227б	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита № 227б.</p>
3.	Аудитория 115	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки - 19 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,</p>

		Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт.	текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет основ предпринимательской деятельности № 115.
4.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчетов налогов.</li> </ul>	Текущий контроль знаний, выполнение практических работ, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>- экономическую сущность налогов;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний, выполнение практических работ, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.</p>
---	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 3.1</b></p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p>	<p>Правильность выделения элементов налогообложения в соответствии с Налоговым Кодексом РФ;</p> <p>Точность и грамотность оформления бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов</p>	<p>Текущая аттестация: Тестирование Контрольная работа, Практическая работа,</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по контрольной работы)</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 3.2</b></p> <p>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p>Правильность определения источников уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>Точность заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов на основании соответствующих реквизитов и образца заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ОК.01</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения программы модуля;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках по бухгалтерскому учету, олимпиадах и т.п.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК.02</b></p>	<p>Результативность</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач; Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Нахождение и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.08</b> Использовать средства</p>	<p>Адекватность самоанализа собственной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; Верность выбора способов коррекции результатов деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Программу составил: \_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, О.В. Долгих  
(должность, И.О. Фамилия)

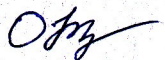
Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «19» июня 2020 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Долгих  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Н. Кузнецова  
(И.О. Фамилия)

