

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 15:26:53  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 2 / 3 курс

Молодежный 2020

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки в области финансов, денежного обращения и кредитования, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения финансов, денежного обращения и кредитования при анализе производственно-финансовой деятельности организаций;

– освоение основных методов и специфических приемов финансирования и кредитования организаций и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> </ul>
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы)	

	по результатам инвентаризации	- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, экзаменам, рубежному контролю и т.д.)	6	6
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
в том числе:			
Лекции (Л)	10	10	-
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение _ея_ ионного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежно- му контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий: 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Денежное обращение и финансовая система</b>				
<b>Тема 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	История развития финансов в России. Сущность и роль финансов. Функции финансов.	2	1,2
	2	Структура финансовой системы.	2	1,2
<b>Тема 1.2. Государственные финансы</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды.	2	1,2
	2	Бюджетное устройство РФ. Государственный кредит и государственный долг.	2	1,2
	3	Государственные внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
1	Расчет структуры бюджета. Определение профицита (дефицита) бюджета.	2	2	
<b>Тема 1.3. Денежное обращение. Денежная система и виды денежных реформ.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Деньги. Сущность денег их виды и функции. Денежное обращение и денежный оборот. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.	2	2,3
	2	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование). Понятие инфляции. Виды инфляции. Факторы инфляции.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
1	Основы денежного обращения. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов	2		

	2	Определение денежного мультипликатора	2	
	3	Расчет скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России.	2	
	4		2	
	5	Анализ доходов и расходов бюджета РФ, социальных внебюджетных фондов.	2	
<b>Раздел 2. Банки и денежно-кредитная политика</b>				
<b>Тема 2.1. Страхование. Кредитная и банковская система.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Сущность страхования. Функции страхования. Формы страховых фондов. Кредит, экономическая категория. Функции кредита. Формы и виды кредита. Кредитный рынок.	2	2,3
	2	Формирование и развитие кредитной системы России до 1917 г. Развитие кредитной системы России в советский период. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.	2	1,2
	3	Кредитная система РФ, её структура. Банковская система. Назначение СКФИ. Роль банков в экономической системе. Функции банков. Создание банка. Реорганизация банка. Санирование банка. Ликвидация банка. Банковские операции и сделки. Оценка деятельности банков. Сущность, формы и принципы организации центральных банков. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение процентов по вкладам. Расчет показателей оценки деятельности банков.	2	
	2	Погашение долга, определение процентных платежей. Расчет брутто-ставки, размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
<b>Тема 2.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Типы и виды ценных бумаг. Доходность ценных бумаг и операций с ними.	2	2,3
	2	Внутренняя доходность ценной бумаги, портфеля ценных бумаг. Оценка риска по операциям с ценными бумагами.	2	2,3
	<b>Практические занятия.</b>			
	1	Анализ финансовых индексов. Анализ стоимостных характеристик. Часть 2.	2	
2	Определение внутренней нормы доходности ценных бумаг, портфеля ценных бумаг.	2		

	<b>Содержание</b>			
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции.	2	2,3
	2	Технический и фундаментальный анализ финансовых инструментов.	2	2,3
<b>Тема 2.3. Специализированные кредитно-финансовые институты.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Лизинговые и факторинговые компании. Инвестиционные институты. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Брокерские, дилерские фирмы и клиринговые организации.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Оценка деятельности страхового общества с помощью актуарных расчетов. Определение цены инвестиционного пая. Расчет доходности паев.		
<b>Тема 2.4. Валютная система и международные денежно-кредитные организации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютная система России.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчеты по валютным операциям		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сводную таблицу по структуре внутреннего и внешнего долга. Провести анализ доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. Составить сводную таблицу по формам безналичных расчетов. Составить сводную таблицу основных методов денежно-кредитного регулирования экономики на текущий год используя материалы сайта ЦБРФ <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> Дать определения основным терминам (понятиям), используемым в страховой деятельности. Составить договор страхования, используя материалы учебника, лекций, «Правил страхования имущества физических лиц». Оценить структуру и динамику платежей по кредиту. Ознакомиться с видами государственных ценных бумаг, дать их краткую характеристику. Описать организацию деятельности фондовой биржи. Перечислить и охарактеризовать этапы развития мировой валютной системы Составить сводную таблицу основных методов валютного регулирования экономики России на текущий год.			<b>10</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>				



<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Денежное обращение и финансовая система</b>				
<b>Тема 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.</b>	<b>Содержание</b>		2 2	
	1	История развития финансов в России. Сущность и роль финансов. Функции финансов.		1,2
	2	Структура финансовой системы.		1,2
<b>Тема 1.2. Государственные финансы</b>	<b>Содержание</b>		2 2 2	
	1	Государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды.		1,2
	2	Бюджетное устройство РФ. Государственный кредит и государственный долг.		1,2
	3	Государственные внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса.		1,2
<b>Тема 1.3. Денежное обращение. Денежная система и виды денежных реформ.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		2 4	
	1	Деньги. Сущность денег их виды и функции. Денежное обращение и денежный оборот. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.		2,3
	2	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование). Понятие инфляции. Виды инфляции. Факторы инфляции.		3

	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Основы денежного обращения. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов	2	
	2	Определение денежного мультипликатора	2	
	3	Расчет скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России Анализ доходов и расходов бюджета РФ,	2	
	4	социальных внебюджетных фондов.	2	
<b>Раздел 2. Банки и денежно-кредитная политика</b>				
<b>Тема 2.1. Страхование. Кредитная и банковская система.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Сущность страхования. Функции страхования. Формы страховых фондов. Кредит, экономическая категория. Функции кредита. Формы и виды кредита. Кредитный рынок. Формирование и развитие кредитной системы России до 1917 г. Развитие кредитной системы России в советский период. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.	4	2,3
	2	Кредитная система РФ, её структура. Банковская система. Назначение СКФИ. Роль банков в экономической системе. Функции банков. Создание банка. Реорганизация банка. Санирование банка. Ликвидация банка. Банковские операции и сделки. Оценка деятельности банков. Сущность, формы и принципы организации центральных банков. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики.	4	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			
	1	Определение процентов по вкладам. Расчет показателей оценки деятельности банков.	2	
	2	Погашение долга, определение процентных платежей. Расчет брутто-ставки, размера страхового платежа и страхового возмещения.	4	
<b>Тема 2.2. Основы функционирования рынка ценных</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Типы и виды ценных бумаг. Доходность ценных бумаг и операций с ними.		2,3

бумаг.		Внутренняя доходность ценной бумаги, портфеля ценных бумаг. Оценка риска по операциям с ценными бумагами.	2	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			3
	1	Анализ финансовых индексов. Анализ стоимостных характеристик. Часть 2.	2	
	2	Определение внутренней нормы доходности ценных бумаг, портфеля ценных бумаг.	4	
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции.	2	2,3
	2	Технический и фундаментальный анализ финансовых инструментов.	2	2,3
Тема 2.3. Специализированные кредитно-финансовые институты.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Лизинговые и факторинговые компании. Инвестиционные институты. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Брокерские, дилерские фирмы и клиринговые организации.	4	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			3
1	Оценка деятельности страхового общества с помощью актуарных расчетов. Определение цены инвестиционного пая. Расчет доходности паев.	4		
Тема 2.4. Валютная система и международные денежно-кредитные организации	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			
	1	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.	2	2,3
	2	Валютная система России.	2	2,3
Дифференцированный зачет				
<b>Всего:</b>			<b>66</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород :БелГАУ-им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123379>

2. Горина, И.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Зверькова, Л.А. Мусина, И.В. Горина .— Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2011 .— 186 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176607>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб.для бакалавров / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. :Юрайт, 2012. – 540

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)(Федеральная служба по финансовым рынкам)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Семенкова О.Н. Междисциплинарный проектный метод обучения. Финансы / О.Н. Семенкова. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. - 726 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233а	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 233а.

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2.	Аудитория 2276	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита № 2276.
3.	Аудитория 115	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки - 19 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет основ предпринимательской деятельности № 115.
4.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-биб-</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		<p>лиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> </ul>	

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий	Задача (домашнее задание) Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников	Тест. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Применение социально-психологических методов	Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Кейс. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Организация самостоятельного изучения дисциплины	Реферат. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет



<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Понимать, осознавать, действия, выполняемые при составлении и оформлении различных видов денежных и кассовых документов	Задача (домашнее задание). Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные записи) по результатам инвентаризации	Грамотное проведение анализа документации и информации об имуществе и финансовом положении организации	Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Правильность выбора и применения методов и способов контроля и анализа информации	Реферат. Тест. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

(ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Программу составил:

А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт:

(подпись)

С.В. Труфанова

(И.О. Фамилия)