

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 15:28:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



Н.Н. Бельков

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками исследований процессов и явлений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий или организаций. Это процессы производства продукции, ее распределения и обмена на рынке, расчеты с поставщиками и покупателями, взаимоотношения с государством и банками, финансирование и наем рабочей силы, маркетинг и управление.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- определение места предприятия в современной экономике и знание основ предпринимательской деятельности;
- изучение внешней среды и условий функционирования предприятия;
- характеристика факторов производства и финансовых ресурсов;
- расчет себестоимости и других технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- осуществление маркетингового комплекса исследований и планирование развития предприятия.

Результатом освоения дисциплины «ОП.01 Экономика организации» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП.01 Экономика организации» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации;</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	

		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<b>Уметь:</b> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию и пользоваться профессиональной документацией.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
ПК4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, выявлять и оценивать риски	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	46	46
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа (КР)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
<b>Консультация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

##### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	4	4	-
Семинарские занятия (СЗ)	2	2	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	20	20	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-

Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	8	8	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Предприятие в рыночной экономике</b>			
Тема 1.1 Классификация предприятий и организационно-правовые формы организаций.	<b>Содержание</b>		
	1. Крупные предприятия России. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Признаки классификация предприятий.	2	1,2
	2. Производственная структура предприятия	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Организационно-правовые формы организаций.	2	1,2
	2. Типы промышленного производства	2	1,2
Тема 1.2 Принципы организации производственного процесса.	<b>Содержание</b>		
	1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Организация производственного процесса на с.х.предприятиях	2	2
	2.Информационное обеспечение производственного процесса	2	2
Тема 1.3 Особенности рыночных отношений. Особенности сельскохозяйственного производства.	<b>Содержание</b>		
	1. Рынок как экономическая категория. Функции рынка в сельском хозяйстве. Признаки классификации рынков в сельском хозяйстве	2	1,2
Тема 1.4 Размещение, специализация и	<b>Содержание</b>		

концентрация предприятий			
	1. Понятие и принципы размещения предприятий. Специализация в сельском хозяйстве Концентрация производства	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Понятие валовой и товарной продукции	2	2
	2. Расчет уровня специализации предприятия	2	2
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.</b>			
Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели их использования.	<b>Содержание</b>		
	1. Теоретические основы и закономерности использования земли Отраслевые особенности земли и их влияние на экономику сельского хозяйства	2	1,2
	2. Показатели экономической эффективности использования земли	2	1,2
Тема 2.2 Персонал организации; организация и оплата труда.	<b>Содержание</b>		
	1. Характеристика понятий: »труд», «процесс труда», «трудовые ресурсы», « рабочая сила». Основные особенности труда в сельском хозяйстве.	2	1,2
	2. Производительность труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	2	1,2
	3. Показатели учета труда и его оплаты	2	1,2
	4. Формы и виды оплаты труда	2	1,2
	5. Порядок расчетов по оплате труда в организации	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Применение первичных документов для учета труда и его оплаты	2	2
	2. Расчеты по оплате труда	2	2
Тема 2.3 Капитал предприятия и инвести-	<b>Содержание</b>		



ционная деятельность.	1. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценок основных средств. Показатели использования основных средств.	2	1,2
	2. Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Расчет эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	2
	2. Расчет эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	2
Тема 2.4 Инвестиции и капитальные вложения	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие и сущность инвестиций Понятие «инвестиции», «капитальные вложения. Классификация инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Оценка экономической эффективности	2	2
	2. Методика определения состава и структуры трудовых ресурсов. Производительность труда	2	2
	3. Состав, структура и особенности формирования основных средств в сельскохозяйственных предприятиях.	2	2
	4. Амортизация основных фондов. Показатели использования оборотных средств.	2	2
	5. Экономическая эффективность инвестиций и факторы ее определяющие	2	2
<b>Раздел 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.</b>			
Тема 3.1 Интенсификация сельского хозяй-	<b>Содержание</b>		

ства.	1. Понятие и экономическая сущность интенсификации	2	1,2
	2. Уровень интенсивности сельского хозяйства.	2	1,2
	3. Пути повышения эффективности интенсификации.	2	1,2
Тема 3.2 Финансовые ресурсы предприятия	<b>Содержание</b>		
	1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия	2	1,2
	2. Доходы и расходы предприятия.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Состав и структура цены. Методы ценообразования.	2	2
	2. Система цен на продукцию сельского хозяйства.	2	2
	3. Расчет прибыли	2	2
Тема 3.3 Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие издержек производства и их классификация.	2	1,2
	2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	2	1,2
	3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Методика расчета обобщающих и дополнительных показателей уровня интенсивности	2	2
	2. Расчет показателей уровня интенсивности	2	2
	3. Выявление резервов снижения себестоимости	2	2
	4. Принципы информационного обеспечения управления экономикой предприятия	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем по изучаемым темам). Внешняя и внутренняя среда предприятия; Продукция предприятия, ее конкурентоспособность;		14	3

<p>Материальные ресурсы предприятия; Износ и амортизация основных фондов; Инфраструктура предприятия; Службы управления персоналом предприятия; Методы ценообразования; Основы планирования деятельности предприятий Работа над курсовой работой</p>		
<p><b>Тематика курсовых работ</b> 1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования. 2. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки. 3. Производительность труда и резервы ее повышения. 4. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда. 5. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры на примере (конкретного предприятия). 6. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования (на примере хозяйства). 7. Пути повышения производства молока (на примере предприятия). 8. Экономика и организация производства мяса крс, мяса птицы, свинины, яиц ( на примере организации) 9. Пути повышения эффективности производства кормов ( на примере предприятия). 10. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства. 11. Повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции картофелеводства. 12. Экономическая эффективность производства, хранения и реализации продукции овощеводства. 13. Каналы и пути реализации сельскохозяйственной продукции в рыночных условиях.продукции</p>	20	3
<b>Консультации</b>	4	2
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	12	3
<b>Итого</b>	<b>140</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Предприятие в рыночной экономике</b>			
Тема 1.1 Классификация предприятий и организационно-правовые формы организаций.	<b>Содержание</b>		
	1. Крупные предприятия России. Понятие предприятия,его цели,задачи и мотивы деятельности. Признаки классификация предприятий.	2	1,2
	2. Производственная структура предприятия	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Организационно-правовые формы организаций2. Типы промышленного производства	2	1,2
Тема 1.2 Принципы организации производственного процесса.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.	4	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1.Организация производственного процесса на с.х.предприятиях	4	3
	2.Информационное обеспечение производственного процесса	4	3
Тема 1.3 Особенности рыночных отношений. Особенности сельскохозяйственного производства.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Рынок как экономическая категория. Функции рынка в сельском хозяйстве. Признаки классификации рынков в сельском хозяйстве	4	3
Тема 1.4 Размещение, специализация и концентрация предприятий	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Понятие и принципы размещения предприятий. Специализация в сельском хозяйстве Концентрация производства	4	3

	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1. Понятие валовой и товарной продукции	4	3
	2. Расчет уровня специализации предприятия	4	3
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.</b>			
Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели их использования.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Теоретические основы и закономерности использования земли Отраслевые особенности земли и их влияние на экономику сельского хозяйства	2	3
	2. Показатели экономической эффективности использования земли	2	3
Тема 2.2 Персонал организации; организация и оплата труда.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Характеристика понятий: »труд», «процесс труда», «трудовые ресурсы», « рабочая сила». Основные особенности труда в сельском хозяйстве.	4	3
	2. Производительность труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	4	3
	3. Показатели учета труда и его оплаты	4	3
	4. Формы и виды оплаты труда	2	3
	5. Порядок расчетов по оплате труда в организации	2	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1. Применение первичных документов для учета труда и его оплаты	4	3
	2. Расчеты по оплате труда	2	3
Тема 2.3 Капитал предприятия и инвестиционная деятельность.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценок основных средств. Показатели использования	4	3

	основных средств.		
	2. Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств.	2	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1. Расчет эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	3
Тема 2.4 Инвестиции и капитальные вложения	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Понятие и сущность инвестиций Понятие «инвестиции», «капитальные вложения. Классификация инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.	2	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1. Оценка экономической эффективности	2	3
	2. Методика определения состава и структуры трудовых ресурсов. Производительность труда	2	3
	3. Состав, структура и особенности формирования основных средств сельскохозяйственных предприятиях.	2	3
	4. Амортизация основных фондов. Показатели использования оборотных средств.	2	3
	5. Экономическая эффективность инвестиций и факторы ее определяющие	2	3
<b>Раздел 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.</b>			
Тема 3.1 Интенсификация сельского хозяйства.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Понятие и экономическая сущность интенсификации	2	3
	2. Уровень интенсивности сельского хозяйства.	2	3
	3. Пути повышения эффективности интенсификации.	2	3
Тема 3.2 Финансовые ресурсы предприятия	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		

	1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия	2	3
	2. Доходы и расходы предприятия.	2	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1. Состав и структура цены. Методы ценообразования.	2	3
	2. Система цен на продукцию сельского хозяйства.	2	3
Тема 3.3 Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1. Понятие издержек производства и их классификация.	2	3
	2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	2	3
	3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции	2	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1. Методика расчета обобщающих и дополнительных показателей уровня интенсивности	2	3
	2. Расчет показателей уровня интенсивности	2	3
	3. Выявление резервов снижения себестоимости	2	3
	4. Принципы информационного обеспечения управления экономикой предприятия	2	3
<b>Тематика курсовых работ</b>		20	3
	1. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.		
	2. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.		
	3. Производительность труда и резервы ее повышения.		
	4. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.		
	5. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры на примере (конкретного предприятия).		
	6. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования (на примере хозяйства).		
	7. Пути повышения производства молока (на примере предприятия).		
	8. Экономика и организация производства мяса крс, мяса птицы, свинины, яиц ( на примере организации)		
	9. Пути повышения эффективности производства кормов ( на примере предприятия).		

10. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства. 11. Повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции картофелеводства. 12. Экономическая эффективность производства, хранения и реализации продукции овощеводства. 13. Каналы и пути реализации сельскохозяйственной продукции в рыночных условиях. продукция		
<b>Консультации</b>	6	1,2
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	12	3
<b>Итого</b>	<b>140</b>	



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Клочкова, Елена Николаевна. Экономика организации : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - М. :Юрайт, 2019. - 447 с.
2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>
3. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Винокуров, Геннадий Михайлович. Состояние основных фондов и источники их обновления в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : моногр. / Г. М. Винокуров, С. И. Винокуров, Т. В. Леус. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт. Диск
2. Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлению подгот. 08.01.01 -Экономическая безопасность очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. М. Ф. Тяпкина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт. диск ; 12 см.
3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>
4. Предпринимательство на предприятиях АПК [Текст] : метод. указ. для практ. занятий и самостоятельной работы для студентов спец. 38.05.01 (080101.65) "Экон. безопасность" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.

- А. Ежевского ; сост. И. В. Попова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 58 с.
5. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин ; под редакцией Е. И. Костюковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56162>
  6. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. С. В. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 101 с.
  7. Кузнецова, Ольга Николаевна (кандидат экономических наук; доцент). Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 38.03.01 - Экономика / О. Н. Кузнецова, О. И. Дейч, И. Г. Шарапиева ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 71 с. —
  8. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 - "Экономика" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. С. В. Труфанова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 99 с. ; 21 см.
  9. Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ин-та экономики, управления и прикладной информатики по направлению подгот. 38.03.02 - Менеджмент / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: М. В. Вельм, В. В. Врублевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 91 с.
  10. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов Направления подгот. 38.03.02 - "Менеджмент" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2018. - 57 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Справочник бухгалтера: законодательство, методические указания [sprbuh.systemcs.ru](http://sprbuh.systemcs.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Официальный сайт Правительства РФ - [www.government.ru](http://www.government.ru)

5. Интернет-журнал «Актуальная бухгалтерия»- [www.aktbuh.ru](http://www.aktbuh.ru)
6. Официальный сайт СПС «Консультант-плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Официальный сайт СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Сайт практической помощи бухгалтеру - [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при освоении дисциплины:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma X302), экран проекционный (Classic Solution Lyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере:</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.

		Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Ac-</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		robat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию и пользоваться профессиональной документацией.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации;</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<b>общие компетенции)</b>		
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и особенности их действия в современной экономике;</li> <li>- принципы организации сельскохозяйственного производства, кооперативных и агропромышленных формирований;</li> <li>- организовывать документооборот и осуществлять выбор инструментальных средств, для обработки экономических данных;</li> <li>- выявлять факторы, сдерживающие развитие организации</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- семинар</li> <li>- практическая работа</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовое положение организации;</li> <li>- владеть навыками анализа информации об активах и доходности предприятия.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- семинар</li> <li>- практическая работа</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
ПК4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, выявлять и оценивать риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу и экономические основы формирования и функционирования организаций;</li> <li>- выявлять факторы, сдерживающие развитие организации и предлагать способы их решения;</li> <li>- навыками обработки данных и обоснование конкретных предложений по технологии реализации готовой продукции.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- семинар</li> <li>- практическая работа</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические вопросы разработки рабочего плана и применение его в финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- понимать и анализировать рабочий план финансово-хозяйственной деятельности организаций</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы;</li> <li>- классификацию и оценку материально-производственных запасов;</li> <li>- организовывать документооборот;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выбор и применение методов и способов решения при планировании рабочего плана развития отраслей сельского хозяйства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономики предприятия;</li> <li>- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;</li> <li>- экономическими методами управления предприятием и потребителями</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи производственной и социальной инфраструктуры;</li> <li>- анализировать развитие социальной инфраструктуры;</li> <li>- навыком анализа уровня обеспеченности предприятий объектами социальной инфраструктуры</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию через знания законодательных и нормативных актов</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования земельных, водных и материально-технических ресурсов в производстве и их влияние на окружающую среду;</li> <li>- вскрывать факторы загрязнения окружающей среды отходами производства;</li> <li>-навыком анализа влияния экономического ущерба экологии на основные факторы производства</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию организации готовой продукции;</li> <li>- обосновывать необходимость применения новых информационных технологий, в целях повышения эффективности производства</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования в части документирования всех хозяйственных действий ;</li> <li>- принимать первичные документы на бумажном носителе или в виде электронного документа, подписанного электронной подписью</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие порядок производства и реализацию готовой продукции;</li> <li>- понимать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	- планировать развитие отраслей растениеводства и животноводства	программы
--	--	-----------

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования



(ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Программу составил: \_\_\_\_\_  
(подпись)

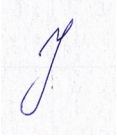
преподаватель первой квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Долгих О.В

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:   
(подпись) (И.О. Фамилия)

И.А. Зеленская