

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 10:28:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.07 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1/ 1 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний в области управления рациональным использованием природных ресурсов, решение задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные проблемы окружающей среды и природопользования и возможные пути их решения;

- знать направления природоохранной деятельности и ее результаты; показатели статистики окружающей среды;

- знать экономический механизм управления природопользованием; методику расчета нормативов загрязнения и размера платы за загрязнение окружающей среды;

- уметь оценивать и прогнозировать возможное негативное воздействие действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбирать из ряда возможных вариантов повышения эффективности производственной деятельности именно те, в результате которых достигается не только экономический, но и экологический эффект.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Экономика природопользования» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОГСЭ.07 Экономика природопользования» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования; - законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования; - причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды; - последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 36 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: | 4 | 4 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 1 | 1 |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 3 | 3 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 1 курс | 2 курс |
| | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 36 | - |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 6 | 6 | - |
| в том числе: | | | - |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 30 | 30 | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | 2 | 2 | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 18 | 18 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в экономику природопользования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Становление экономики природопользования в России. Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования | | 1,2 |
| Тема 2. Экономическое развитие экологический фактор- | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Типы эколого-экономического развития. Природно - продуктовая система. Природоемкость - характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости | | 1,2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1 Общая характеристика методов экономической оценки природных благ | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|-----|
| | 2 | Общая характеристика методов экономической оценки природных благ | 2 | |
| Тема 3. Теоретические основы регулирования окружающей среды | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Природная среда как благо общего использования. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования | 2 | 1,2 |
| | 2 | Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования | 2 | 1,2 |
| Тема 4. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Понятие ренты. Земля как объект оценки. Оценка рыночной стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов | 2 | 1,2 |
| Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Составные элементы экологического анализа производства. Производственный экологический мониторинг | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия | 2 | 2 |
| Тема 6. Хозяйственный механизм | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| природопользования | 1 | Административно-контрольный подход к управлению природопользованием. | 2 | 1,2 |
| | 2 | Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Закон «Об охране окружающей среды» | 2 | 2 |
| | 2 | Основные направления экологической программы в Иркутской области | 2 | 2 |
| Тема7 Совершенствование системы природопользования в РФ | Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества | 2 | 1,2 | |
| Практические занятия | | | | |
| 1 | Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении дисциплины | | | | |
| 1. Сделать конспект на тему: - «Окружающая природная среда как объект назначения. - - «Воспроизводимые и невоспроизводимые природные ресурсы» - «Учет природных ресурсов» | | 2 | 3 | |
| 2. Сделать конспект на тему: «Методология оценки экономической эффективности природопользования» | | | | |
| 3. Подготовить реферат на темы: - «Загрязнение окружающей среды и его классификация. - «Экстернальные эффекты в природопользовании» | | | | |
| 4. Сделать конспект на тему: «Рента. Формы образования дифференциальной ренты» | | | | |
| 5. Подготовит доклад «Формирование природоохранной программы» | | | | |
| Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) | | | | |
| Консультации | | 2 | | |
| Итого | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в экономику природопользования | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Становление экономики природопользования в России. Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования | | 1,2 |
| Тема 2. Экономическое развитие экологический фактор- | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Типы эколого-экономического развития. Природно - продуктовая система. Природоемкость - характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости | | 1,2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1 | Общая характеристика методов экономической оценки природных благ | | 2 |
| Тема 3. Теоретические основы регулирования окружающей среды | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. | 2 | 2,3 |
| | 2 | Природная среда как благо общего использования. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий | | | 3 |
| | 1 | Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования | 2 | 3 |
| | 2 | Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования | 2 | |
| Тема 4. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов. | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Понятие ренты. Земля как объект оценки. Оценка рыночной стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов | 4 | 2,3 |
| Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Составные элементы экологического анализа производства. Производственный экологический мониторинг | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий | | | 3 |
| | 1 | Анализ хозяйственной деятельности предприятия | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----|
| Тема 6. Хозяйственный механизм природопользования | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Административно-контрольный подход к управлению природопользованием. | 2 | 2,3 |
| | 2 | Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий | | | |
| | 1 | Закон «Об охране окружающей среды» | 2 | 3 |
| | 2 | Основные направления экологической программы в Иркутской области | 2 | 3 |
| Тема7 Совершенствование системы природопользования в РФ | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий | | | |
| | 1 | Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России | 2 | 3 |
| Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) | | | | |
| Итого | | | 36 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учеб.для вузов по направлению "Экономика" /

- Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см.
2. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования [Текст] : учеб.пособие для вузов : допущено УМО / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с. (5 экз)

Дополнительная литература:

1. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 196 с. — ISBN 978-5-8353-1240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30188>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) www.gosnadzor.ru
3. Справочник по интернет-ресурсам А.В. Кудрявцева «Интернет ресурсы по охране окружающей среды» www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites
3. Российское экологическое федеральное информационное агентство www.refia.ru
4. Байкальская Экологическая Волна. Иркутская Региональная Общественная Организация www.baikalwave.eu.org

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | MicrosoftWindows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | AdobeAcrobatReader | |
| 3 | MozillaFirefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | GoogleChrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аудитория 233 | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p> |
| 2. | Аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p> |

| | | | |
|----|---------------|---|---|
| | | Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | |
| 3. | Аудитория 303 | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования; - законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования; - причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды; - последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны. | <p>Текущий контроль знаний, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.


| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы разработки рабочего плана и применение его в финансово-хозяйственной деятельности; - понимать и анализировать рабочий план финансово-хозяйственной деятельности организаций | <p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы; - классификацию и оценку материально-производственных запасов; -организовывать документооборот; | <p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | контрольной работы) |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Выбор и применение методов и способов решения при планировании рабочего плана развития отраслей сельского хозяйства | Текущий контроль: контрольная работа, тестирование Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - теоретические основы экономики предприятия; - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; - экономическими методами управления предприятием и потребителями | Текущий контроль: контрольная работа, тестирование Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - задачи производственной и социальной инфраструктуры; - анализировать развитие социальной инфраструктуры; - навыком анализа уровня обеспеченности предприятий объектами социальной инфраструктуры | Текущий контроль: контрольная работа, тестирование Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - проявлять гражданско-патриотическую позицию через знания законодательных и нормативных актов | Текущий контроль: контрольная работа, тестирование Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам |

| | | |
|---|--|---|
| | | контрольной работы) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования земельных, водных и материально-технических ресурсов в производстве и их влияние на окружающую среду; - вскрывать факторы загрязнения окружающей среды отходами производства; -навыком анализа влияния экономического ущерба экологии на основные факторы производства | <p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации готовой продукции; - обосновывать необходимость применения новых информационных технологий, в целях повышения эффективности производства | <p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - общие требования в части документирования всех хозяйственных действий ; - принимать первичные документы на бумажном носителе или в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | <p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p> |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие порядок производства и реализацию готовой продукции; - понимать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; - планировать развитие отраслей растениеводства и животноводства | <p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | контрольной работы) |
|--|--|------------------------|

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

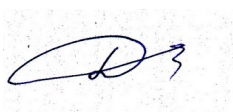
Программу составил: 
(подпись) А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель высшей
(должность, И.О. Фамилия)
квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК _____ О.В. Долгих
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

О.И. Дейч
(И.О. Фамилия)