

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:49:47  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.07 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1/ 1 курс

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование знаний в области управления рациональным использованием природных ресурсов, решение задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- знать основные проблемы окружающей среды и природопользования и возможные пути их решения;

- знать направления природоохранной деятельности и ее результаты; показатели статистики окружающей среды;

- знать экономический механизм управления природопользованием; методику расчета нормативов загрязнения и размера платы за загрязнение окружающей среды;

- уметь оценивать и прогнозировать возможное негативное воздействие действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбирать из ряда возможных вариантов повышения эффективности производственной деятельности именно те, в результате которых достигается не только экономический, но и экологический эффект.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Экономика природопользования» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОГСЭ.07 Экономика природопользования» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования;</li> <li>- законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования;</li> <li>- причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды;</li> <li>- последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны.</li> </ul>
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	1	1
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	3	3
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-

<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	2	2	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Становление экономики природопользования в России. Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования		1,2
Тема 2. Экономическое развитие экологический фактор-	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Типы эколого-экономического развития. Природно - продуктовая система. Природоемкость - характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости		1,2
	<b>Практические занятия</b>			2
1	Общая характеристика методов экономической оценки природных благ			

	2	Общая характеристика методов экономической оценки природных благ	2	
<b>Тема 3. Теоретические основы регулирования окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	1	Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Природная среда как благо общего использования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	2
	2	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	
<b>Тема 4. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Понятие ренты. Земля как объект оценки. Оценка рыночной стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов	2	1,2	
<b>Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Составные элементы экологического анализа производства. Производственный экологический мониторинг	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	2
<b>Тема 6. Хозяйственный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>механизм природопользования</b>				
	1	Административно-контрольный подход к управлению природопользованием.	2	1,2
	2	Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Закон «Об охране окружающей среды»	2	2
	2	Основные направления экологической программы в Иркутской области	2	
<b>Тема7 Совершенствование системы природопользования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>				
1. Сделать конспект на тему: - «Окружающая природная среда как объект назначения. - - «Воспроизводимые и невозпроизводимые природные ресурсы» - «Учет природных ресурсов» 2. Сделать конспект на тему: «Методология оценки экономической эффективности природопользования» 3. Подготовить реферат на темы: - «Загрязнение окружающей среды и его классификация. - «Экстернальные эффекты в природопользовании» 4. Сделать конспект на тему: «Рента. Формы образования дифференциальной ренты» 5. Подготовит доклад «Формирование природоохранной программы»		2	3	
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной</b>				

работы)		
Консультации	2	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение экономику природопользования	Содержание учебного материала		
	1	Становление экономики природопользования в России. Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования	2
Тема Экономическое развитие экологический фактор-	Содержание учебного материала		
	1	Типы эколого-экономического развития. Природно - продуктовая система. Природоемкость - характеристика типа и уровня эколого-экономического развития.	2

		Способы выражения показателя природоёмкости		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Общая характеристика методов экономической оценки природных благ	2	2
<b>Тема 3. Теоретические основы регулирования окружающей среды</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды.	2	2,3
	2	Природная среда как благо общего использования.	2	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			
	1	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	3
	2	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	3
<b>Тема 4. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Понятие ренты. Земля как объект оценки. Оценка рыночной стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов	4	2,3	
<b>Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составные элементы экологического анализа производства. Производственный экологический мониторинг	4	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			

	1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	3
<b>Тема 6. Хозяйственный механизм природопользования</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Административно-контрольный подход к управлению природопользованием.	2	2,3
	2	Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции	2	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			
	1	Закон «Об охране окружающей среды»	2	3
	2	Основные направления экологической программы в Иркутской области	2	3
<b>Тема7 Совершенствование системы природопользования в РФ</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества	2	2,3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>			
1	Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России	2	3	
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### Основная литература:

1. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см.
2. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с. (5 экз)

### Дополнительная литература:

1. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 196 с. — ISBN 978-5-8353-1240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30188>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)
3. Справочник по интернет-ресурсам А.В. Кудрявцева «Интернет ресурсы по охране окружающей среды» [www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites](http://www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites)
3. Российское экологическое федеральное информационное агентство [www.refia.ru](http://www.refia.ru)
4. Байкальская Экологическая Волна. Иркутская Региональная Общественная Организация [www.baikalwave.eu.org](http://www.baikalwave.eu.org)

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	

5	GoogleChrome 86.x.	
---	--------------------	--

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p>

		<p>экономистов  Список ПО на  компьютере: Microsoft  Windows 7, Microsoft  Office 2010, Kaspersky  Business Space Security  Russian Edition, LibreOffice  6.3.3, Adobe Acrobat  Reader, Mozilla Firefox  83.x, Opera 72.x, Google  Chrome 86.x.</p>	
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная  мебель: Стол - 11 шт.;  Стул - 11 шт.  Технические средства  обучения: 11  персональных  компьютеров  подключенных к сети  "Интернет" и доступом в  электронную  информационно-  образовательную среду  ФГБОУ ВО Иркутского  ГАУ и электронно-  библиотечную систему  (электронной библиотеки);  сканер CanoScan LIDE 110  - 2 шт.; Принтер HP Lazer  Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер  HP Lazer Jet M 1132 MFP -  1 шт.  Список ПО на  компьютере: Microsoft  Windows 7, Microsoft  Office 2010, Kaspersky  Business Space Security  Russian Edition, LibreOffice  6.3.3, Adobe Acrobat  Reader, Mozilla Firefox  83.x, Opera 72.x, Google  Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения  консультационных и  самостоятельных занятий; занятий  семинарского типа,  индивидуальных консультаций,  курсового проектирования  (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования;</li> <li>- законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования;</li> <li>- причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды;</li> <li>- последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.</p>

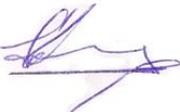
Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические вопросы разработки рабочего плана и применение его в финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- понимать и анализировать рабочий план финансово-хозяйственной деятельности организаций</li> </ul>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы;</li> <li>- классификацию и оценку материально-производственных запасов;</li> <li>- организовывать документооборот;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по</p>

		результатам контрольной работы)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выбор и применение методов и способов решения при планировании рабочего плана развития отраслей сельского хозяйства	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- теоретические основы экономики предприятия; - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; - экономическими методами управления предприятием и потребителями	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- задачи производственной и социальной инфраструктуры; - анализировать развитие социальной инфраструктуры; - навыком анализа уровня обеспеченности предприятий объектами социальной инфраструктуры	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проявлять гражданско-патриотическую позицию через знания законодательных и нормативных актов	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	- особенности использования земельных, водных и материально-технических ресурсов в производстве и их влияние на окружающую среду; - вскрывать факторы загрязнения	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный

в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды отходами производства; -навыком анализа влияния экономического ущерба экологии на основные факторы производства	контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- технологию организации готовой продукции; - обосновывать необходимость применения новых информационных технологий, в целях повышения эффективности производства	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- общие требования в части документирования всех хозяйственных действий ; - принимать первичные документы на бумажном носителе или в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- нормативные правовые акты, регулирующие порядок производства и реализацию готовой продукции; - понимать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; - планировать развитие отраслей растениеводства и животноводства	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование  Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:   
А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)  
высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:   
(подпись) О.И. Дейч  
(И.О. Фамилия)