

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:30:19
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.07 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1/ 1 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний в области управления рациональным использованием природных ресурсов, решение задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные проблемы окружающей среды и природопользования и возможные пути их решения;

- знать направления природоохранной деятельности и ее результаты; показатели статистики окружающей среды;

- знать экономический механизм управления природопользованием; методику расчета нормативов загрязнения и размера платы за загрязнение окружающей среды;

- уметь оценивать и прогнозировать возможное негативное воздействие действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбирать из ряда возможных вариантов повышения эффективности производственной деятельности именно те, в результате которых достигается не только экономический, но и экологический эффект.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Экономика природопользования» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОГСЭ.07 Экономика природопользования» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общиекомпетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования; - законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования; - причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды; - последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	2	2
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	1	1
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	3	3
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс

Общая трудоемкость дисциплины	36	36	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6	6	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	2	2	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	30	30	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в экономику природопользования	Содержание учебного материала	2		
	1		Становление экономики природопользования в России. Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования	1,2
Тема 2. Экономическое развитие экологический фактор-	Содержание учебного материала	2		
	1		Типы эколого-экономического развития. Природно - продуктовая система. Природоемкость - характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости	1,2
			Практические занятия	2
	1	Общая характеристика методов экономической оценки природных благ	2	

	2	Общая характеристика методов экономической оценки природных благ	2	
Тема 3. Теоретические основы регулирования окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1	Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Природная среда как благо общего использования.	2	
	Практические занятия			
	1	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	1,2
	2	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	1,2
Тема 4. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1	Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Понятие ренты. Земля как объект оценки. Оценка рыночной стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов	2	1,2
Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Содержание учебного материала			
	1	Составные элементы экологического анализа производства. Производственный экологический мониторинг	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	2
Тема 6. Хозяйственный механизм	Содержание учебного материала			

природопользования	1	Административно-контрольный подход к управлению природопользованием.	2	1,2
	2	Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Закон «Об охране окружающей среды»	2	2
	2	Основные направления экологической программы в Иркутской области	2	2
Тема7 Совершенствование системы природопользования в РФ	Содержание учебного материала			
1	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества	2	1,2	
Практические занятия				
1	Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России	2	2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины				
1. Сделать конспект на тему: - «Окружающая природная среда как объект назначения. - - «Воспроизводимые и невозпроизводимые природные ресурсы» - «Учет природных ресурсов»			2	3
2. Сделать конспект на тему: «Методология оценки экономической эффективности природопользования»				
3. Подготовить реферат на темы: - «Загрязнение окружающей среды и его классификация. - «Экстернальные эффекты в природопользовании»				
4. Сделать конспект на тему: «Рента. Формы образования дифференциальной ренты»				
5. Подготовит доклад «Формирование природоохранной программы»				
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)				
Консультации			2	
Итого			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику природопользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление экономики природопользования в России. Понятие и сущность экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Экологические основы экономики природопользования		1,2
Тема 2. Экономическое развитие экологический фактор-	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы эколого-экономического развития. Природно - продуктовая система. Природоемкость - характеристика типа и уровня эколого-экономического развития. Способы выражения показателя природоемкости		1,2

		Практические занятия	2	
	1	Общая характеристика методов экономической оценки природных благ		2
Тема 3. Теоретические основы регулирования окружающей среды	Самостоятельная работа			
	1	Природоохранные издержки предприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды.	2	2,3
	2	Природная среда как благо общего использования.	2	2,3
	Самостоятельное выполнение практических заданий			3
	1	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	3
	2	Внешние эффекты и их роль в экономике природопользования	2	
Тема 4. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов.	Самостоятельная работа			
	1	Теоретические основы оценки стоимости природных ресурсов. Понятие ренты. Земля как объект оценки. Оценка рыночной стоимости земли. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Оценка лесных ресурсов	4	2,3
Тема 5. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	Самостоятельная работа			
	1	Составные элементы экологического анализа производства. Производственный экологический мониторинг	4	2,3
	Самостоятельное выполнение практических заданий			3
	1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	

Тема 6. Хозяйственный механизм природопользования	Самостоятельная работа			
	1	Административно-контрольный подход к управлению природопользованием.	2	2,3
	2	Управление природопользованием в РФ и правовая защита природной среды. Органы управления охраной окружающей среды и природопользованием, их основные функции	2	2,3
	Самостоятельное выполнение практических заданий			
	1	Закон «Об охране окружающей среды»	2	3
	2	Основные направления экологической программы в Иркутской области	2	3
Тема7 Совершенствование системы природопользования в РФ	Самостоятельная работа			
	1	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества	2	2,3
	Самостоятельное выполнение практических заданий			
	1	Предпосылки развития системы экологического страхования и его перспективы в России	2	3
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)				
Итого			36	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учеб.для вузов по направлению "Экономика" /

- Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см.
2. Полищук, О. Н. Основы экологии и природопользования [Текст] : учеб.пособие для вузов : допущено УМО / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с. (5 экз)

Дополнительная литература:

1. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 196 с. — ISBN 978-5-8353-1240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30188>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) www.gosnadzor.ru
3. Справочник по интернет-ресурсам А.В. Кудрявцева «Интернет ресурсы по охране окружающей среды» www.seu.ru/ccil/lib/books/www-sites
3. Российское экологическое федеральное информационное агентство www.refia.ru
4. Байкальская Экологическая Волна. Иркутская Региональная Общественная Организация www.baikalwave.eu.org

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

**НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.</p>
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документационного обеспечения управления № 419.</p>

		Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование - основные и специфические термины и понятия экономики природопользования; - законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий природопользования; - причины загрязнения природных ресурсов и окружающей среды; - последствия загрязнения окружающей атмосферы и основные направления их охраны. 	<p>Текущий контроль знаний, тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельная работа.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы разработки рабочего плана и применение его в финансово-хозяйственной деятельности; - понимать и анализировать рабочий план финансово-хозяйственной деятельности организаций 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы; - классификацию и оценку материально-производственных запасов; -организовывать документооборот; 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения при планировании рабочего плана развития отраслей сельского хозяйства</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики предприятия; - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; - экономическими методами управления предприятием и потребителями 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - задачи производственной и социальной инфраструктуры; - анализировать развитие социальной инфраструктуры; - навыком анализа уровня обеспеченности предприятий объектами социальной инфраструктуры 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию через знания законодательных и нормативных актов 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности использования земельных, водных и материально-технических ресурсов в производстве и их влияние на окружающую среду; - вскрывать факторы загрязнения окружающей среды отходами производства; -навыком анализа влияния 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по</p>

	экономического ущерба экологии на основные факторы производства	результатам контрольной работы)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - технологию организации готовой продукции; - обосновывать необходимость применения новых информационных технологий, в целях повышения эффективности производства 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - общие требования в части документирования всех хозяйственных действий ; - принимать первичные документы на бумажном носителе или в виде электронного документа, подписанного электронной подписью 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие порядок производства и реализацию готовой продукции; - понимать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; - планировать развитие отраслей растениеводства и животноводства 	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:



(подпись)

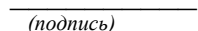
А.Е. Кабанов, к.э.н, преподаватель

(должность, И.О. Фамилия)

высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК



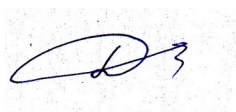
(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

О.И. Дейч

(И.О. Фамилия)