

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:26:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1-2 курс, семестр 1-4/ 1-3 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.

- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.

- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах (очное обучение), 1-3 курсах (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А) Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1-4, вид отчетности – 1- 4 семестры – контрольная работа, 4 семестр – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	150	38	48	32	32
Обязательная учебная нагрузка (всего)	118	32	40	24	22
в том числе:					
Консультации	10	2	2	2	4
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	118	32	40	24	22
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа:	22	4	6	6	6
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	4	6	6	6
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1-3, вид отчетности –дифференцированный зачет (3 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	150	31	15	34
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26	14	6	6
в том числе:				
Лекции (Л)	14	6	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	8	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	124	17	9	28
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа	4	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	20	5	2	13
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	10	5	15
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
Тема 1.1 Self-presentation Самопрезентация	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Рассказ о себе и родственниках. Личные местоимения. Глагол to be. Определ. и неопред. артикли. Указат. местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествоват. и вопросит. предложениях. Утвердит. и отрицат. ответы (краткие, разверн.) Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существит.-х. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. Притяжательный падеж. Объектный падеж.	2	1
Тема 1.2 Character and Appearance Характер и внешность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Личностные качества, необходимые в жизни. Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Выражение to be like. Выражение to look like. Описание внешности.	2	1, 2
Тема 1.3 Daily Life Повседневная жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Глаголы. Формы глагола (инфинитив, причасти 1,2). Времена группы Indefinite (Simple) . Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения. Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to	2	1, 2

	be to, to be obliged to. Монологическое высказывание. Аудирование и составление диалогов по образцу.		
Тема 1.4 Speech Etiquette Речевой этикет	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs).	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: "The most important things in my life are ..." Задание на карточках: упражнения на перевод Continuous Tenses in Active Voice.		1	2, 3
Тема 1.5 Informal Conversation to everyday Topics Неформальный разговор на бытовые темы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2, 3
	Темы: «Климат, погода», «В магазине», «В ресторане». Безличные и неопределенно-личные предложения. Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need. Активизация изученной лексики. Разговорный практикум.		
Тема 1.6 Culture and Traditions Культура и традиции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Языковые реалии. Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Язык СМС-сообщений. Праздники в англоязычных странах. Аудирование текстов. Написание СМС.		
Тема 1.7 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2
	Сложное подлежащее (Complex Subject). Текст: "Science". Сложное дополнение (Complex Object). Текст: "Technology". Аудирование: диалог "About computers".		
Тема 1.8 Way of Life Образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Понятие менталитета. Национальные черты характера: "English Character", "American Character", "Russian Character". Дискуссия: Что такое национальный характер?		
Самостоятельная работа при изучении темы		1	3

Эссе на тему: “What is the national character?”			
Тема 1.9 Health and Sports Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i> Причастия (Participle I, II). Аудирование трех диалогов. Вредные привычки. Текст: “Healthy Lifestyle”. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play – выбрать глагол. Дискуссия: «Что такое здоровый образ жизни?»	2	1, 2
Тема 1.10 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> ЛЕ: государственное устройство. Текст: “The political system of Russia”. Аудирование: “Yeltsin was ...”, “Deputies of the State Duma ...” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование: “The Moscow Metro”.	2	2
Тема 1.11 Study of Local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i> Страдательный залог (Passive Voice). Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Текст: “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?»	2	3
Тема 1.12 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?”		1	3
Тема 1.13 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i> Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).	2	1, 2
Тема 1.14 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i> Дискуссия: “Why it is important to go to college”. Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”. Образец анкеты-заявки.	2	3
Тема 1.15 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i> Отгадать профессию по описанию. Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: “The profession of a ... is important because ...” Привести аргументацию о любых трех профессиях – на выбор.		1	3

<p>Тема 1.16 My speciality Моя специальность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Профессиональные качества бухгалтера, умения и навыки. Аргументированное высказывание – “My Future Specialty – Economics and Accounting”. Составление монологов по теме: “My college”.</p>	2	2, 3
ИТОГО за I семестр всего часов		32	
Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		4	
Консультации		2	
РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
<p>Тема 2.1 Own Business or Work for Hire? Собственный бизнес или работа по найму?</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Own Business or Work for Hire - Understanding the Pros and Cons. “Top 6 reasons to become a businessman”. Текст: “The fisherman and the businessman”. Беседа: «Вы намереваетесь вести свой собственный бизнес?» Аргументация с усиленными конструкциями.</p>	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Преимущества и недостатки своего дела и работы по найму.		1	3
<p>Тема 2.2 Quality in a Business Качество в бизнесе</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Почему качество в бизнесе важно? (Increase customer loyalty. Build a reputation. Lead the industry. Manage costs.) Типы качества (Usefulness. Requirements. Value. Cost.)</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Leadership Лидерство</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Proper leadership as a vital component of success in the business world. Теории лидерства. Theories of Leadership. Лидерские черты. Traits of leaders.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Forms of Business Organization Формы организации бизнеса</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Board of Directors, Franchising. Тест по формам организации бизнеса: The Main Forms of Business Organization.</p>	2	1, 2
<p>Тема 2.5 Organization Structure Организационная структура предприятия</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Types of organization structure (flat, hierarchical). Line and Staff Positions. Штатные должности (линейные и штабные). Названия отделов в структуре предприятия и зоны их ответственности. Departments: Finance department,</p>	2	1, 2

	IT department, Sales & Marketing department, Production department, Purchasing department, HR department. Тест по организационной структуре.		
Тема 2.6 Financing of Business Финансирование бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i> Источники финансирования бизнеса: банковская ссуда, заем, залог, овердрафт. Sources of business finance: bank loan, borrowing, mortgage, overdraft. Тест по финансированию бизнеса.	2	1, 2
Тема 2.7 Socially Responsible Business Социально ответственный бизнес	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие социальной ответственности в бизнесе. The concept of social responsibility in business. Текст: "Are there any advantages for my business by giving to charity?" Выгоды для бизнеса, занимающегося благотворительностью.	2	2
Тема 2.8 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i> What Causes Business Cycles. Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession. Как управлять на разных стадиях бизнеса. How to Manage During the Different Phases of the Business.	2	2, 3
Самостоятельная работа при изучении темы Кейс-стади: Подготовить предложения по управлению бизнесом.		1	3
Тема 2.9 Management Управление бизнесом	<i>Содержание учебного материала</i> Основы менеджмента. Basics of Management. Activities of Management: Informational, Decisional, Inter-personal. Levels of Management: Top, Middle, Lower. Functions of Management: Planning, Organizing, Staffing, Directing and Controlling.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Тест по основам менеджмента.		1	2
Тема 2.10 Management Styles Управленческие стили	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности управленческих стилей: 1. Authoritative 2. Consultative 3. Democratic or participative 4. Laissez-faire or delegative 5. Persuasive 6. Transformational 7. Collaborative	2	2
Тема 2.11 Personnel Assessment Оценка персонала	<i>Содержание учебного материала</i> Прямые и непрямые методы оценки персонала. Direct and Indirect Assessment Methods.	2	2
Тема 2.12	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2

Marketing Маркетинг (Продвижение товаров и услуг)	What is Marketing? Четыре составляющих маркетинга: продукт, цена, место, продвижение. The Four P's or the marketing mix: product, price, place and promotion.		
Тема 2.13 Advertisement Реклама	<i>Содержание учебного материала</i> Advertisement as a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. Цель и функции рекламы.	2	2
Тема 2.14 Customer Loyalty Лояльность потребителей	<i>Содержание учебного материала</i> Потребительские программы лояльности. Implementing a Customer Loyalty Programs.	2	2
Тема 2.15 SWOT-analysis (SWOT matrix) SWOT-анализ	<i>Содержание учебного материала</i> SWOT-анализ как один из способов аналитики бизнеса. SWOT analysis as a strategic planning technique used to identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats related to business competition or project planning.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы SWOT-анализ (определить сильные и слабые стороны предприятия).		1	3
Тема 2.16 Business Communication Бизнес-коммуникации	<i>Содержание учебного материала</i> Внешние и внутренние бизнес-коммуникации. Internal and external business communication. Методы бизнес-коммуникаций. Methods of Business Communication	2	2
Тема 2.17 Business Documents Деловая документация	<i>Содержание учебного материала</i> Коммерческие письма. Commercial Letters. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans. Структура бизнес-плана.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Написать деловое письмо.		1	3
Тема 2.18 Business Plan Бизнес-План	<i>Содержание учебного материала</i> Структура бизнес-плана.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Составить бизнес-план.		1	3
Тема 2.19 Telephone Conversation	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение деловой встречи. Telephoning to Make Arrangements. Назначение деловой	2	1, 2

Переговоры по телефону	встречи через секретаря Making an Appointment through a Secretary.		
Тема 2.20 Foreign Business Trip Зарубежная командировка	<i>Содержание учебного материала</i> Заказ билета на самолет. Making Airplane Reservation. Регистрация. Паспортный контроль. Checking In. Passport Control. Заказ места в гостинице. Making a Hotel Reservation. Как спросить дорогу. Asking the Way. Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1, 2
ИТОГО за II семестр всего часов		40	
Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		6	
Консультации		2	
РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
Тема 3.1 Economics as a science Экономика как наука	<i>Содержание учебного материала</i> Прямая и косвенная речь (Revision). История экономического учения. Великие экономисты. Great Economists. The theories of Adam Smith, Karl Marx, and John Maynard Keynes.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Сообщения об известном экономисте (предпринимателе).		1	3
Тема 3.2 Basics of Economics Основы экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Economics and Economy - разница между понятиями. Экономические агенты. Three types of economic agents: consumers, producers, and the government.	2	1, 2
Тема 3.3 Economic Systems Экономические системы	<i>Содержание учебного материала</i> Экономические системы: традиционная, командная, рыночная. The Basic Kinds of Economic Systems: Traditional, Command, Market. Advantages and disadvantages of each economic system.	2	2, 3
Самостоятельная работа при изучении темы Записать преимущества и недостатки каждой экономической системы.		1	2
Тема 3.4 Macro- and Microeconomics Макро- / микроэкономика	<i>Содержание учебного материала</i> Термины макро- и микроэкономики. Макро- и микроэкономический анализ (товары как единое целое - "потребительские товары"/ индивидуальные решения о приобретении отдельных товаров).	2	2, 3

Самостоятельная работа при изучении темы Заполнить таблицу «Различия между макро- и микроэкономикой».		1	3
Тема 3.5 Property and its types Собственность и ее виды	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	1
Тема 3.6 Competition Конкуренция	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие конкуренции, виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	1
Тема 3.7 Division of labour Разделение труда	<i>Содержание учебного материала</i> Division of labour as an economic concept which states that dividing the production process into different stages enables workers to focus on specific tasks.	2	1
Тема 3.8 Supply and demand Спрос и предложение	<i>Содержание учебного материала</i> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Эластичность предложения.	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы Кейс-стади: Анализ и прогнозирование спроса с учетом сезонного фактора.		1	3
Тема 3.9 Money Деньги	<i>Содержание учебного материала</i> Деньги и их функции. Money and its functions. Различные виды денег. Different Kinds of Money. Методы оплаты. Methods of payment.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Перечислить элементы денежной системы.		2	3
Тема 3.10 Banking System Банковская система	<i>Содержание учебного материала</i> История развития банковского дела. History of banking. Functions of a bank. Банковские услуги. Various services of banks.	2	1
Тема 3.11 Financial Markets Финансовые рынки	<i>Содержание учебного материала</i> Международный валютный фонд. International Monetary Fund (IMF). Фондовый рынок. Stock exchange. Всемирный банк. International Bank for Reconstruction and Development (IBRD).	2	1
Тема 3.12	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2

Pricing Policy Политика ценообразования	Производственные затраты. Переменные затраты. Ежедневные затраты (накладные расходы). Фиксированные затраты. Production costs. Variable costs. Day-to-day costs (Overheads). Fixed costs.		
Самостоятельная работа при изучении темы Кейс-стади: Определить типы затрат.		1	3
ИТОГО за III семестр всего часов		24	
Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		6	
Консультации		2	
Тема 3.13 History of bookkeeping История бухгалтерского учета	<i>Содержание учебного материала</i> Evidence of financial record keeping has been found in Mesopotamia, Babylon, Sumer and Assyria as far back as 7000 BC. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.	2	1
Тема 3.14 What is Accounting about Что такое бухгалтерский учет	<i>Содержание учебного материала</i> Keeping a Record of Transaction. Основные принципы бухучета. The double-entry system of accounting. Цели и задачи бухучета. The purpose of accounting.	2	1
Тема 3.15 Financial Statements and their Elements Финансовая (бухгалтерская) отчетность	<i>Содержание учебного материала</i> Бухгалтерские термины: Accounting Terms: Бухгалтерский баланс. Учет прибыли и убытков (оперативный учет). Активы и пассивы. The Balance Sheet. The Income Statement / Operating Statement (Profit and Loss Account). Assets and Liabilities.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Тест на знание бухгалтерских терминов.		1	2
Тема 3.16 Classification of accounts Классификация счетов	<i>Содержание учебного материала</i> По строению (активные счета; пассивные счета; активно-пассивные счета); по экономическому содержанию (отражение имущества, источников имущества, хозяйственных процессов); по назначению (расчетные, денежные, инвентарные, операционные). Принцип построения плана счетов.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Составить корреспонденцию счетов		1	3
Тема 3.17	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2

Income and Profit Доход и прибыль	Difference between these terms: Income can be described as the total inflow of revenue during a period of time. It generally includes the wages, interests, rent and profits. Profit can be defined as the surplus that is remained after the deduction of total costs from the total revenues.		
Тема 3.18 Liabilities Задолженность	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие задолженности. Виды задолженности (дебиторская, кредиторская).	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Определить, какая задолженность является дебиторской, какая - кредиторской: Задолженность по краткосрочному кредиту; Задолженность учредителей; Задолженность подотчетных лиц; Задолженность по оплате труда; Задолженность бюджету по налогам; Задолженность поставщиков.		1	3
Тема 3.19 Inventory Making Инвентаризация	<i>Содержание учебного материала</i> Инвентаризация (полная, частичная). Inventory is the accounting of items, component parts and raw materials a company uses in production, or sells.	2	2
Тема 3.20 Taxation Налогообложение	<i>Содержание учебного материала</i> Что такое налоги. Taxes as compulsory financial contributions to the expenditure of public authorities. Функции и виды налогов. Functions and Kinds of taxes.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Определить налоги.		1	2
Тема 3.21 Auditing Аудит	<i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи аудита. Audit as testing of financial statements and reports of an enterprise by accounting specialists. Accounting and auditing standards. Типы аудита. Three types of audit: operational, compliance, and audit of financial statement.	2	1, 2
Тема 3.22 Curriculum Vitae (CV) Резюме	<i>Содержание учебного материала</i> Занимаемая должность и обязанности. Position and Responsibilities. Резюме на английском языке – особенности, разделы, лексика. Советы, как составить резюме. Resume writing tips	2	2, 3
Самостоятельная работа при изучении темы Практика в составлении резюме.		1	3
Тема 3.23 Application for a job	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Примеры объявлений о работе "Wanted!"	2	2, 3

Устройство на работу	Job Interview.		
Самостоятельная работа при изучении темы Составить объявление о вакансии бухгалтера. Сценка трудоустройства.		1	3
ИТОГО за IV семестр всего часов		22	
Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		6	
Консультации		4	
1-3 семестр контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы), 4 семестр дифференцированный зачет			
ВСЕГО часов		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне	Содержание учебного материала Представление истории нашей страны, важнейших событий и героических подвигов соотечественников посредством иностранного языка. <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Глагол to be – функции, спряжение в настоящем време-	2	1

	<p>ни. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые.</p> <p><i>Лексика:</i> Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.</p>		
<p>Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол to have (got). Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения». Текст: “The Simons’s family”</p>	2	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений.</p>	1	2
<p>Тема 1.3 Character Характер Appearance Внешность</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Местоимение one (ones). <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение to be like. Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don’t think so. I am sorry to say, but you are ... <i>Грамматика:</i> Объектный падеж. Притяжательный падеж. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Внешность». Выражение to look like. Текст “My mother’s character”.</p>	2	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Выучить стихотворение “My mum is like a bee”. Игра “Face Match” (выбрать человека по описанию внешности). Описание внешности по фотографии. Задание на карточках: упражнения на перевод степеней сравнения прилагательных, сравнительных конструкций than, as ... as, not so ... as, the ... the; притяжательного, объектного падежа и местоимения one (ones).</p>	1	2
<p>Тема 1.4 Living conditions Жилищные условия</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> оборот there is, there are (there was, there were). Предлоги места. <i>Лексика:</i> Введение лексики: названия предметов интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.</p>	2	1, 2

	<i>Самостоятельная работа студента</i> Описание своей комнаты в письменной форме.	1	3
Тема 1.5 My working day Мой рабочий день Leisure and Hobbies Досуг и хобби	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice . Общие и специальные вопросы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола. <i>Лексика:</i> Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с to do и to make . Текст: “Paul’s working day” .	2	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Рассказ о своем будничном дне. Задание на карточках: Дополнить предложения возвратными местоимениями. Упражнения на перевод Indefinite Tenses in Active Voice. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to . Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about, to get along with . Тексты: “My day off” . <i>Аудирование:</i> “What are you going to do tonight?” Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения. Задание на карточках: упражнения на перевод модальных глаголов.	1	2, 3
Тема 1.6 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice . Глаголы состояния (Stative Verbs): appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter . Предлоги направления (Prepositions of Direction): To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside . <i>Лексика:</i> Особенности беседы по телефону. Текст: “My Friend” . <i>Аудирование:</i> 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Составить диалоги “Telephone Conversation” . Эссе на тему: “The most important things in our life are ...” Задание на карточках: упражнения на перевод Continuous Tenses in Active Voice.	1	2, 3

Тема 1.7 Meals Еда	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect – Active Voice . Местоимения much, many, little, few . Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty . <i>Лексика:</i> Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана. Текст: “British Meals” .	2	1, 2
	Самостоятельная работа студента Задание на карточках: упражнения на перевод Perfect Tenses in Active Voice. Fill in the gaps with much, little and etc. Составить диалог: “At the restaurant”.	1	2, 3
Тема 1.8 Shopping Покупки	Содержание учебного материала Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных (would, could, should). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Лексика: Введение лексики по теме «Покупки». Выражение would you like to. Текст: “What Do Shops offer?”. Аудирование: “Shopping For The Father’s Day”.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студента Инсценировка сценки «В магазине» - с использованием could, should, would . Fill in the gaps with some, any, one and etc.	1	2, 3
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.			
Тема 2.1 Student’s life Студенческая жизнь	Содержание учебного материала <i>Грамматика:</i> Количественные и порядковые числительные (Cardinal and Ordinal Numerals). Дроби (Fraction). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Учеба». Текст: “About Student Life & Activities” .	2	1
	Самостоятельная работа студента Задание на карточках: упражнения на перевод с числительными и дробями.	1	2
Тема 2.2 My college Мой колледж	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Согласование времен (Sequence of Tenses). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Учебная инфраструктура». Текст: “My College” . Дискуссия: Легко ли быть знаменитым?	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента Описание Колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий. Задание на карточках: упражнения на согласование времен.	1	2, 3

Тема 2.3 Education in Russia Образование в России	Содержание учебного материала <i>Грамматика:</i> Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). <i>Лексика:</i> Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212).	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод с разделительными вопросами.	1	2
Тема 2.4 The system of education in foreign countries Система образования в зарубежных странах	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). <i>Лексика:</i> Тексты: “The system of education in Great Britain” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214). “Education in The UK” (Карпова Т.А.. English for Colleges, стр. 213).	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Тест на знание системы образования. Задание на карточках: упражнения на перевод английских фразовых глаголов.	1	2
Тема 2.5 Professions Профессии	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Группа длительных завершенных времен (Perfect Continuous Tenses). <i>Лексика:</i> Введение лексики - названия распространенных профессий. Редкие и новые профессии. Тексты: “Choosing a Career”, “My future Plans” . Игра: Отгадать профессию по описанию - “Guess the profession” Дискуссия: «Можно ли работать, не выходя из дома?»	2	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Эссе на тему: “The profession of a ... is important because ...” Аргументация (3 профессии). Задание на карточках: упражнения на перевод длительного заверщенного времени.	1	2, 3
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Travelling. Types of Rest: Active or Passive Путешествие. Активный и пассивный отдых	Содержание учебного материала <i>Грамматика:</i> видо-временные формы английского глагола (Revision). <i>Лексика:</i> Лексические единицы: отдых. Тексты: “The Importance of Rest”, “Take a hike”, “Travelling” . <i>Аудирование:</i> “At the Airport...”	2	2
Тема 3.2 Asking the Way	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Побудительные предложения (Imperative Sentences). <i>Лексика:</i> Введение	2	1, 2

Как добраться?	лексики по теме «Ориентировка в городе». Текст: “Asking the Way” . <i>Аудирование: «Как добраться до ...?»</i>		
Тема 3.3 The Weather Погода	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Климатические условия». <i>Презентация: “How is the weather today?”</i>	2	1, 2
Тема 3.4 My Country (Russia, Moscow, Lake Baikal, Irkutsk) Моя страна (Россия, Москва, Озеро Байкал, Иркутск)	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных (Revision). Страдательный залог - Passive Voice - во временах групп Indefinite (Simple), Continuous (Progressive) и Perfect . <i>Лексика:</i> Введение лексики: государственное устройство. Тексты: “Moscow: Forever Young and Beautiful”, “The political system of Russia”, “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”, “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia” . <i>Аудир/:</i> “The Moscow Metro”, “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”	2	1, 2
Тема 3.5 Customs. Traditions. Superstitions. Holidays. Обычай. Традиции. Суеверия. Праздники.	Практические занятия <i>Лексика:</i> названия праздников и их атрибутов. Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays” . <i>Аудирование:</i> диалог о праздновании.	2	1, 2
Тема 3.6 A Glimpse of the United Kingdom (History, Sightseeings) Объединенное Королевство – обзор (история, достопримечательности)	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Артикли с географическими названиями. <i>Лексика:</i> Введение лексики по темам: «Страны и города», «Достопримечательности». Текст: “Some Facts about the UK (Безкоробайная, стр.154). Викторина «Государства и столицы». <i>Аудирование:</i> диалог “Sightseeing” .	2	1, 2, 3
Тема 3.7 Art and Culture Искусство и Культура.	Практические занятия <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). <i>Лексика:</i> Чудеса Света. Тексты: “The Russian Art Heritage”, “Art and Culture of Great Britain”, “The Temple Of Artemis at Ephesus”, “Wonders of Russia” . <i>Аудирование:</i> диалог “The seven Wonders of the World” .	2	1, 2

<p>Тема 3.8 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Сложное подлежащее (Complex Subject). <i>Лексика:</i> Лексические единицы: современные девайсы, планеты Солнечной Системы. Тексты: “Science”, “Technology”, “The Road to the Stars”, “What is the Moon?” <i>Аудирование:</i> диалог “About computers”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 3.9 Mass media Средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Причастие второе (Participle II). <i>Лексика:</i> Особенности стиля газетных заголовков. Что такое «информационный повод»? Текст: “What do you think of television?”</p>	2	1, 2
<p>Тема 3.10 Health and Sports Здоровье и спорт</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение (Complex Object). Причастие первое (Participle I). <i>Лексика:</i> вредные привычки, вредная еда, вредная бытовая химия; виды спорта. Текст: “Healthy Lifestyle”, “Sports and Games”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? <i>Аудирование:</i> 3 диалога по теме «Спорт».</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 3.11 Ecology and Environment Экология и окружающая среда</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). <i>Лексика:</i> Лексические единицы по теме «Человек и природа». 6 принципов экологически сознательного потребителя: Rethink, Refuse, Repair, Reduce, Reuse, Recycle. Тексты: “Animals in Danger”, “The Protection of Nature”. <i>Аудирование:</i> “Who Can Save our Planet?”</p>	2	1, 2
<p>Тема 3.12 City vs. Countryside Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). <i>Лексика:</i> Лексические единицы по теме «Сельская местность». Понятие родовых поселений. Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? <i>Аудирование:</i> “A big city is recognized by...”</p>	2	1, 2
<p>Тема 3.13 Way of Life Стиль жизни</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Коллокации (Collocations) - устойчивые словосочетания в английском языке. <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Менталитет», «Образ жизни», «Национальный характер». Тексты: “English Character”, “American Character”. Дискуссия: Что такое национальный характер?</p>	2	1, 2, 3

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.			
<p>Тема 4.1 Economics as a science Экономика как наука</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Экономическая наука». Тексты: “What is Economics?”, “Economics as a science”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4.2 Economic Systems Экономические системы</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Past Simple (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Экономические системы». Текст: “The Basic Kinds of Economic Systems”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4.3 Levels of economics: Macroeconomics and Microeconomics Уровни экономики: макро- и микроэкономика</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> 3 forms of verbs (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Термины макро- и микроэкономики». Текст: “Macroeconomics and Microeconomics”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4.4 Bookkeeping (Accounting) Бухгалтерский учет</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Составные предложения. <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Бухгалтерский учет». Тексты: “What Bookkeeping is all about. Keeping a Record of Transaction”, “The Basic Method of Accounting: the double-entry System”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4.5 Financial Statements Финансовая отчетность</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Общие и специальные вопросы (Revision). <i>Лексика:</i> Financial Statements and their Elements. Текст: “The Balance Sheet. The Income Statement. Assets and Liabilities.”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4.6 Money and Banking System Деньги и банковская система</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Passive Voice (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Банковское дело». Тексты: “Money and its functions”, “History of Banking”, “Services of Banks”, “The Bank of England”.</p>	2	1, 2
<p>Тема 4.7 Taxation Налогообложение</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции. Определенный и неопределенный артикль (Revision) <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Налоги».</p>	2	1, 2

	Текст: “ Taxation in the United Kingdom ”.		
<p>Тема 4.8 My speciality Моя специальность Looking for a job Поиск работы</p>	<p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Усилительные конструкции – Инверсия (Inversion). Present Continuous Tense (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Резюме на английском CV (Curriculum Vitae). Тексты: “Basics of Economics “ (Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов, стр. 7), “Accountancy or Accounting” (Щекланова О.В. Английский для бухгалтеров, стр. 5) Текст “Are you looking for a job?”</p>	2	1, 2
	Дифференцированный зачет (3 курс)		
	<i>Итого</i>	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>

2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

3. Михайлова, Ю.Л. Учебное пособие по английскому языку «Economics in English» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю.Л. Михайлова, Ю.В. Аболмазова. - Орел: Изд.-во Орловского государственного аграрного ун.-та имени Н.В. Парахина, 2018. - 86 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118755?category=1854>

4. Михайлова Ю.Л., Жилина Л.Н. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю.Л. Михайлова, Л.Н. Жилина. - Орел: Изд.-во Орловского государственного аграрного ун.-та имени Н.В. Парахина, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118819?category=1854>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

2. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Лань", 2016. - 207 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.businessdictionary.com/definition/accounting.html>
2. <http://www.investorwords.com/48/accounting.html>
3. <http://www.encyclopedia.com/topic/accounting.aspx>
4. <http://schools-wikipedia.org/wp/a/Accountancy.htm>
5. <http://www.accountingcoach.com/blog/what-is-accounting>
6. http://study-english.info/2_accountancy.php
7. <http://www.businessdictionary.com/definition/taxation.html>
8. <http://www.encyclopedia.com/topic/taxation.aspx>
9. <http://lingualeo.com/ru/jungle/tax-and-taxation-129858#/page/1>

10. <http://finance.mapsofworld.com/tax/>
11. http://www.learn-accounting.com/business_accounting/L1_1_financial_statements.php
12. <http://www.bizmove.com/finance/m3b2.htm>
13. <http://www.accountingtools.com/definition-financial-statemen>
14. <http://www.smallbusinessnotes.com/business-finances/financial-statements.html>
15. <http://finance.mapsofworld.com/financial-report/statement/assertions.html>
16. <http://accountinginfo.com/study/fs/>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Английский язык для экономистов [Электронный учебник] : учеб. пособие / С. Г. Иванова [и др.]. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 198 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216138>

2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 431	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт, стулья 27 штук, стол преподавателя. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор-Optoma, ноутбук samsung, экран для проектора). Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий / Кабинет иностранного языка № 431
2.	Аудитория 125	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор).	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации / Кабинет иностранного языка № 125
3.	Аудитория 126	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1 шт. Технические средства обучения (доска магнитная, учебно-наглядные пособия).	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации / Кабинет иностранного языка № 126
4.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную си-	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

	<p>стему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессио-	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения	Устный опрос Промежуточная ат-

нальной деятельности применительно к различным контекстам	заданий. Поддержание беседы в ситуациях официального и неофициального общения с использованием аргументации и эмоционально-оценочных средств. Использование единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем.	тестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, в т.ч., в странах изучаемого языка. Знание лингвострановедческой и социокультурной информации в рамках изучаемых тем.	Практические занятия. Рассуждения на заданную тему. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Распределение времени при организации самостоятельного внеаудиторного изучения дисциплины. Самоанализ и коррекция собственной работы.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения. Знать социально-психологические методы в организации работы коллектива.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе). Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Устный опрос Составление резюме. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрация уважительного отношения к своей стране и будущей профессии. Мотивация на овладение иностранным языком с целью общения (устного и письменного) на профессиональные и повседневные темы.	Составление диалогов. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)
ОК 7. Содействовать сохране-	Применять современные ресурсосбе-	Устный опрос;

<p>нию окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>регающие технологии в повседневной жизни, осведомляться о них в зарубежной прессе.</p>	<p>экспертное наблюдение за действиями студентов на практических занятиях. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>Практические занятия. Заполнение формуляров. Тестирование. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс)</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил: 
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Л.В. Шумилова
(должность, И.О. Фамилия)


Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

О.В. Долгих
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:


(подпись)

О.В. Жаворонкова
(И.О. Фамилия)