

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:36:23
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ

Специальность **38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1-2 курс, семестр 1-4/ 1-3 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** находится в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах (очное обучение), 1-3 курсах (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕ- ЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------------------------|---|--|
| Общие компетенции | | В области знания и понимания (А) Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1-4, вид отчетности – 1- 4 семестры – контрольная работа, 4 семестр – дифференцированный зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | |

| | всего | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 114 | 32 | 40 | 24 | 18 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 114 | 32 | 40 | 24 | 18 |
| в том числе: | | | | | |
| Консультации | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 114 | 32 | 40 | 24 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа: | | | | | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1-3, вид отчетности – дифференцированный зачет (3 курс).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 114 | 71 | 55 | 24 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 114 | 14 | 6 | 6 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 114 | 8 | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - | - |

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 124 | 57 | 49 | 18 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | |
| Тема 1.1 Self-presentation Самопрезентация | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Рассказ о себе и родственниках. Личные местоимения. Глагол to be. Опред. и неопред. артикли. Указат. местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествоват. и вопросит. предложениях. Утвердит. и отрицат. ответы (краткие, разверн.) Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существит.-х. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. Притяжательный падеж. Объектный падеж. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Character and Appearance Характер и внешность | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Личностные качества, необходимые в жизни. Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Выражение to be like. Выражение to look like. Описание внешности. | 2 | 1, 2 |
| Тема 1.3 Daily Life Повседневная жизнь | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Глаголы. Формы глагола (инфинитив, причасти 1,2). Времена группы Indefinite (Simple) . Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения. Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Монологическое высказывание. Аудирование и составление диалогов по образцу. | 2 | 1, 2 |
| Тема 1.4 | <i>Содержание учебного материала</i> | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Speech Etiquette Речевой этикет | Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs). | 2 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: "The most important things in my life are ..." Задание на карточках: упражнения на перевод Continuous Tenses in Active Voice. | | 1 | 2, 3 |
| Тема 1.5 Informal Conversation to everyday Topics Неформальный разговор на бытовые темы | <i>Содержание учебного материала</i> Темы: «Климат, погода», «В магазине», «В ресторане». Безличные и неопределенно-личные предложения. Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need. Активизация изученной лексики. Разговорный практикум. | 2 | 2, 3 |
| Тема 1.6 Culture and Traditions Культура и традиции | <i>Содержание учебного материала</i> Языковые реалии. Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Язык СМС-сообщений. Праздники в англоязычных странах. Аудирование текстов. Написание СМС. | 2 | 3 |
| Тема 1.7 Scientific and Technical Progress Научно-технический про- гресс | <i>Содержание учебного материала</i> Сложное подлежащее (Complex Subject). Текст: "Science". Сложное дополнение (Complex Object). Текст: "Technology". Аудирование: диалог "About computers". | 2 | 1, 2 |
| Тема 1.8 Way of Life Образ жизни | <i>Содержание учебного материала</i> Понятие менталитета. Национальные черты характера: "English Character", "American Character", "Russian Character". Дискуссия: Что такое национальный характер? | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: "What is the national character?" | | 1 | 3 |
| Тема 1.9 Health and Sports | <i>Содержание учебного материала</i> Причастия (Participle I, II). Аудирование трех диалогов. Вредные привычки. Текст: | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Здоровье и спорт | “Healthy Lifestyle”. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play – выбрать глагол. Дискуссия: «Что такое здоровый образ жизни?» | | |
| Тема 1.10 My Country Моя страна | <i>Содержание учебного материала</i> ЛЕ: государственное устройство. Текст: “The political system of Russia”. Аудирование: “Yeltsin was ...”, “Deputies of the State Duma ...” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование: “The Moscow Metro”. | 2 | 2 |
| Тема 1.11 Study of Local Lore Краеведение | <i>Содержание учебного материала</i> Страдательный залог (Passive Voice). Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Текст: “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» | 2 | 3 |
| Тема 1.12 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье | <i>Содержание учебного материала</i> «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?” | | 1 | 3 |
| Тема 1.13 Education Образование | <i>Содержание учебного материала</i> Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). | 2 | 1, 2 |
| Тема 1.14 Student Life Студенческая жизнь | <i>Содержание учебного материала</i> Дискуссия: “Why it is important to go to college”. Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”. Образец анкеты-заявки. | 2 | 3 |
| Тема 1.15 Professions Профессии | <i>Содержание учебного материала</i> Отгадать профессию по описанию. Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Эссе на тему: “The profession of a ... is important because ...” Привести аргументацию о любых трех профессиях – на выбор. | | 1 | 3 |
| Тема 1.16 My speciality Моя специальность | <i>Содержание учебного материала</i> Профессиональные качества бухгалтера, умения и навыки. Аргументированное высказывание – “My Future Speciality – Economics and Accounting”. Составление монологов по те- | 2 | 2, 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| | ме: “My college”. | | |
| ИТОГО за I семестр всего часов | | 32 | |
| Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) | | 4 | |
| Консультации | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | |
| Тема 2.1 Own Business or Work for Hire? Собственный бизнес или работа по найму? | <i>Содержание учебного материала</i> Own Business or Work for Hire - Understanding the Pros and Cons. “Top 6 reasons to become a businessman”. Текст: “The fisherman and the businessman”. Беседа: «Вы намереваетесь вести свой собственный бизнес?» Аргументация с усиленными конструкциями. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Преимущества и недостатки своего дела и работы по найму. | | 1 | 3 |
| Тема 2.2 Quality in a Business Качество в бизнесе | <i>Содержание учебного материала</i> Почему качество в бизнесе важно? (Increase customer loyalty. Build a reputation. Lead the industry. Manage costs.) Типы качества (Usefulness. Requirements. Value. Cost.) | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Leadership Лидерство | <i>Содержание учебного материала</i> Proper leadership as a vital component of success in the business world. Теории лидерства. Theories of Leadership. Лидерские черты. Traits of leaders. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Forms of Business Organization Формы организации бизнеса | <i>Содержание учебного материала</i> Ознакомление с понятиями: Individual Proprietorship/Sole trader; Partnership; Companies: Limited Liability Company (LLC), Public Limited Companies (PLC); Corporation: S Corporation, C Corporation; Board of Directors, Franchising. Тест по формам организации бизнеса: The Main Forms of Business Organization. | 2 | 1, 2 |
| Тема 2.5 Organization Structure Организационная структура предприятия | <i>Содержание учебного материала</i> Types of organization structure (flat, hierarchical). Line and Staff Positions. Штатные должности (линейные и штабные). Названия отделов в структуре предприятия и зоны их ответственности. Departments: Finance department, IT department, Sales & Marketing department, Production department, Purchasing department, HR department. Тест по организационной структуре. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| Тема 2.6 Financing of Business Финансирование бизнеса | <i>Содержание учебного материала</i> Источники финансирования бизнеса: банковская ссуда, заем, залог, овердрафт. Sources of business finance: bank loan, borrowing, mortgage, overdraft. Тест по финансированию бизнеса. | 2 | 1, 2 |
| Тема 2.7 Socially Responsible Business Социально ответственный бизнес | <i>Содержание учебного материала</i> Понятие социальной ответственности в бизнесе. The concept of social responsibility in business. Текст: "Are there any advantages for my business by giving to charity?" Выгоды для бизнеса, занимающегося благотворительностью. | 2 | 2 |
| Тема 2.8 Business Cycles Жизненные циклы бизнеса | <i>Содержание учебного материала</i> What Causes Business Cycles. Ознакомление с понятиями: Expansion, Boom, Contraction, Recession. Как управлять на разных стадиях бизнеса. How to Manage During the Different Phases of the Business. | 2 | 2, 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Кейс-стади: Подготовить предложения по управлению бизнесом. | | 1 | 3 |
| Тема 2.9 Management Управление бизнесом | <i>Содержание учебного материала</i> Основы менеджмента. Basics of Management. Activities of Management: Informational, Decisional, Inter-personal. Levels of Management: Top, Middle, Lower. Functions of Management: Planning, Organizing, Staffing, Directing and Controlling. | 2 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Тест по основам менеджмента. | | 1 | 2 |
| Тема 2.10 Management Styles Управленческие стили | <i>Содержание учебного материала</i> Особенности управленческих стилей: 1. Authoritative 2. Consultative 3. Democratic or participative 4. Laissez-faire or delegative 5. Persuasive 6. Transformational 7. Collaborative | 2 | 2 |
| Тема 2.11 Personnel Assessment Оценка персонала | <i>Содержание учебного материала</i> Прямые и непрямые методы оценки персонала. Direct and Indirect Assessment Methods. | 2 | 2 |
| Тема 2.12 Marketing Маркетинг | <i>Содержание учебного материала</i> What is Marketing? Четыре составляющих маркетинга: продукт, цена, место, продвижение. The Four P's or the marketing mix: product, price, place and promotion. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| (Продвижение товаров и услуг) | | | |
| Тема 2.13 Advertisement Реклама | <i>Содержание учебного материала</i> Advertisement as a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. Цель и функции рекламы. | 2 | 2 |
| Тема 2.14 Customer Loyalty Лояльность потребителей | <i>Содержание учебного материала</i> Потребительские программы лояльности. Implementing a Customer Loyalty Programs. | 2 | 2 |
| Тема 2.15 SWOT-analysis (SWOT matrix) SWOT-анализ | <i>Содержание учебного материала</i> SWOT-анализ как один из способов аналитики бизнеса. SWOT analysis as a strategic planning technique used to identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats related to business competition or project planning. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы SWOT-анализ (определить сильные и слабые стороны предприятия). | | 1 | 3 |
| Тема 2.16 Business Communication Бизнес-коммуникации | <i>Содержание учебного материала</i> Внешние и внутренние бизнес-коммуникации. Internal and external business communication. Методы бизнес-коммуникаций. Methods of Business Communication | 2 | 2 |
| Тема 2.17 Business Documents Деловая документация | <i>Содержание учебного материала</i> Коммерческие письма. Commercial Letters. Виды деловых писем. Образцы деловых писем. Ознакомление с понятиями: Offers, Contracts, Business Plans. Структура бизнес-плана. | 2 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Написать деловое письмо. | | 1 | 3 |
| Тема 2.18 Business Plan Бизнес-План | <i>Содержание учебного материала</i> Структура бизнес-плана. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Составить бизнес-план. | | 1 | 3 |
| Тема 2.19 Telephone Conversation Переговоры по телефону | <i>Содержание учебного материала</i> Назначение деловой встречи. Telephoning to Make Arrangements. Назначение деловой встречи через секретаря Making an Appointment through a Secretary. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|----|------|
| Тема 2.20 Foreign Business Trip Зарубежная командировка | <i>Содержание учебного материала</i> Заказ билета на самолет. Making Airplane Reservation. Регистрация. Паспортный контроль. Checking In. Passport Control. Заказ места в гостинице. Making a Hotel Reservation. Как спросить дорогу. Asking the Way. Побудительные предложения (Imperative Sentences). | 2 | 1, 2 |
| ИТОГО за II семестр всего часов | | 40 | |
| Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) | | 6 | |
| Консультации | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | |
| Тема 3.1 Economics as a science Экономика как наука | <i>Содержание учебного материала</i> Прямая и косвенная речь (Revision). История экономического учения. Великие экономисты. Great Economists. The theories of Adam Smith, Karl Marx, and John Maynard Keynes. | 2 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Сообщения об известном экономисте (предпринимателе). | | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Basics of Economics Основы экономики | <i>Содержание учебного материала</i> Economics and Economy - разница между понятиями. Экономические агенты. Three types of economic agents: consumers, producers, and the government. | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.3 Economic Systems Экономические системы | <i>Содержание учебного материала</i> Экономические системы: традиционная, командная, рыночная. The Basic Kinds of Economic Systems: Traditional, Command, Market. Advantages and disadvantages of each economic system. | 2 | 2, 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Записать преимущества и недостатки каждой экономической системы. | | 1 | 2 |
| Тема 3.4 Macro- and Microeconomics Макро- / микроэкономика | <i>Содержание учебного материала</i> Термины макро- и микроэкономики. Макро- и микроэкономический анализ (товары как единое целое - "потребительские товары"/ индивидуальные решения о приобретении отдельных товаров). | 2 | 2, 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Заполнить таблицу «Различия между макро- и микроэкономикой». | | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| Тема 3.5 Property and its types Собственность и ее виды | <i>Содержание учебного материала</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 2 | 1 |
| Тема 3.6 Competition Конкуренция | <i>Содержание учебного материала</i> Понятие конкуренции, виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. | 2 | 1 |
| Тема 3.7 Division of labour Разделение труда | <i>Содержание учебного материала</i> Division of labour as an economic concept which states that dividing the production process into different stages enables workers to focus on specific tasks. | 2 | 1 |
| Тема 3.8 Supply and demand Спрос и предложение | <i>Содержание учебного материала</i> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Кейс-стади: Анализ и прогнозирование спроса с учетом сезонного фактора. | | 1 | 3 |
| Тема 3.9 Money Деньги | <i>Содержание учебного материала</i> Деньги и их функции. Money and its functions. Различные виды денег. Different Kinds of Money. Методы оплаты. Methods of payment. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Перечислить элементы денежной системы. | | 2 | 3 |
| Тема 3.10 Banking System Банковская система | <i>Содержание учебного материала</i> История развития банковского дела. History of banking. Functions of a bank. Банковские услуги. Various services of banks. | 2 | 1 |
| Тема 3.11 Financial Markets Финансовые рынки | <i>Содержание учебного материала</i> Международный валютный фонд. International Monetary Fund (IMF). Фондовый рынок. Stock exchange. Всемирный банк. International Bank for Reconstruction and Development (IBRD). | 2 | 1 |
| Тема 3.12 Pricing Policy Политика | <i>Содержание учебного материала</i> Производственные затраты. Переменные затраты. Ежедневные затраты (накладные расходы). Фиксированные затраты. Production costs. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| ценообразования | Variable costs. Day-to-day costs (Overheads). Fixed costs. | | |
| Самостоятельная работа при изучении темы Кейс-стади: Определить типы затрат. | | 1 | 3 |
| ИТОГО за III семестр всего часов | | 24 | |
| Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) | | 6 | |
| Консультации | | 2 | |
| Тема 3.13 History of bookkeeping История бухгалтерского учета | <i>Содержание учебного материала</i> Evidence of financial record keeping has been found in Mesopotamia, Babylon, Sumer and Assyria as far back as 7000 BC. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. | 2 | 1 |
| Тема 3.14 What is Accounting about Что такое бухгалтерский учет | <i>Содержание учебного материала</i> Keeping a Record of Transaction. Основные принципы бухучета. The double-entry system of accounting. Цели и задачи бухучета. The purpose of accounting. | 2 | 1 |
| Тема 3.15 Financial Statements and their Elements Финансовая (бухгалтерская) отчетность | <i>Содержание учебного материала</i> Бухгалтерские термины: Accounting Terms: Бухгалтерский баланс. Учет прибыли и убытков (оперативный учет). Активы и пассивы. The Balance Sheet. The Income Statement / Operating Statement (Profit and Loss Account). Assets and Liabilities. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Тест на знание бухгалтерских терминов. | | 1 | 2 |
| Тема 3.16 Classification of accounts Классификация счетов | <i>Содержание учебного материала</i> По строению (активные счета; пассивные счета; активно-пассивные счета); по экономическому содержанию (отражение имущества, источников имущества, хозяйственных процессов); по назначению (расчетные, денежные, инвентарные, операционные). Принцип построения плана счетов. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Составить корреспонденцию счетов | | 1 | 3 |
| Тема 3.17 Income and Profit Доход и прибыль | <i>Содержание учебного материала</i> Difference between these terms: Income can be described as the total inflow of revenue during a period of time. It generally includes the wages, interests, rent and profits. Profit can be de- | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | fined as the surplus that is remained after the deduction of total costs from the total revenues. | | |
| Тема 3.18 Liabilities Задолженность | <i>Содержание учебного материала</i> Понятие задолженности. Виды задолженности (дебиторская, кредиторская). | 2 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Определить, какая задолженность является дебиторской, какая - кредиторской: Задолженность по краткосрочному кредиту; Задолженность учредителей; Задолженность подотчетных лиц; Задолженность по оплате труда; Задолженность бюджету по налогам; Задолженность поставщиков. | | 1 | 3 |
| Тема 3.19 Inventory Making Инвентаризация | <i>Содержание учебного материала</i> Инвентаризация (полная, частичная). Inventory is the accounting of items, component parts and raw materials a company uses in production, or sells. | 2 | 2 |
| Тема 3.20 Taxation Налогообложение | <i>Содержание учебного материала</i> Что такое налоги. Taxes as compulsory financial contributions to the expenditure of public authorities. Функции и виды налогов. Functions and Kinds of taxes. | 2 | 1, 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Определить налоги. | | 1 | 2 |
| Тема 3.21 Auditing Аудит | <i>Содержание учебного материала</i> Цели и задачи аудита. Audit as testing of financial statements and reports of an enterprise by accounting specialists. Accounting and auditing standards. Типы аудита. Three types of audit: operational, compliance, and audit of financial statement. | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.22 Curriculum Vitae (CV) Резюме | <i>Содержание учебного материала</i> Занимаемая должность и обязанности. Position and Responsibilities. Резюме на английском языке – особенности, разделы, лексика. Советы, как составить резюме. Resume writing tips | 2 | 2, 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Практика в составлении резюме. | | 1 | 3 |
| Тема 3.23 Application for a job Устройство на работу | <i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Примеры объявлений о работе "Wanted!" Job Interview. | 2 | 2, 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | 3 |

| | | |
|---|------------|--|
| Составить объявление о вакансии бухгалтера. Сценка трудоустройства. | | |
| ИТОГО за IV семестр всего часов | 22 | |
| Самостоятельная работа студентов Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) | 6 | |
| Консультации | 4 | |
| 1-3 семестр контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы), 4 семестр дифференцированный зачет | | |
| ВСЕГО часов | 150 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения | | | |
| Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне | Содержание учебного материала | | |
| | Представление истории нашей страны, важнейших событий и героических подвигов соотечественников посредством иностранного языка. | 2 | 1 |
| | <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. | 2 | |
| | <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения this – these, that – those . Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые. | 2 | |
| <i>Лексика:</i> Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, при- | | | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | ветствие, прощение, благодарность, согласие, несогласие. | | |
| Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения | Практические занятия <i>Грамматика:</i> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол to have (got) . Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no . <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения». Текст: “The Simons’s family” | 2 | 1, 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений. | 10 | 2 |
| Тема 1.3 Character Характер Appearance Внешность | Практические занятия <i>Грамматика:</i> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the . Местоимение one (ones) . <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение to be like . Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don’t think so. I am sorry to say, but you are ... <i>Грамматика:</i> Объектный падеж. Притяжательный падеж. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Внешность». Выражение to look like . Текст “My mother’s character” . | 2 | 1, 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Выучить стихотворение “My mum is like a bee” . Игра “Face Match” (выбрать человека по описанию внешности). Описание внешности по фотографии. Задание на карточках: упражнения на перевод степеней сравнения прилагательных, сравнительных конструкций than, as ... as, not so ... as, the ... the ; притяжательного, объектного падежа и местоимения one (ones) . | 10 | 2 |
| Тема 1.4 Living conditions Жилищные условия | Практические занятия <i>Грамматика:</i> оборот there is, there are (there was, there were) . Предлоги места. <i>Лексика:</i> Введение лексики: названия предметов интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford” . | 2 | 1, 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Описание своей комнаты в письменной форме. | 10 | 3 |
| Тема 1.5 My working day | Практические занятия <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice . Общие и специальные во- | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|----|------|
| <p>Мой рабочий день Leisure and Hobbies Досуг и хобби</p> | <p>просы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола. <i>Лексика:</i> Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с to do и to make. <i>Текст:</i> “Paul’s working day”.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Рассказ о своем будничном дне. Задание на карточках: Дополнить предложения возвратными местоимениями. Упражнения на перевод Indefinite Tenses in Active Voice. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about, to get along with. <i>Тексты:</i> “My day off”. <i>Аудирование:</i> “What are you going to do tonight?” Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения. Задание на карточках: упражнения на перевод модальных глаголов.</p> | 1 | 2, 3 |
| <p>Тема 1.6 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности</p> | <p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice. Глаголы состояния (Stative Verbs): appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter. Предлоги направления (Prepositions of Direction): To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside. <i>Лексика:</i> Особенности беседы по телефону. Текст: “My Friend”. <i>Аудирование:</i> 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).</p> | 2 | 1 |
| | <p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить диалоги “Telephone Conversation”. Эссе на тему: “The most important things in our life are ...” Задание на карточках: упражнения на перевод Continuous Tenses in Active Voice.</p> | 10 | 2, 3 |
| <p>Тема 1.7 Meals Еда</p> | <p>Практические занятия <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect – Active Voice. Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. <i>Лексика:</i> Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана.</p> | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| | Текст: “British Meals” . | | |
| | Самостоятельная работа студента Задание на карточках: упражнения на перевод Perfect Tenses in Active Voice. Fill in the gaps with much, little and etc. Составить диалог: “At the restaurant”. | 1 | 2, 3 |
| Тема 1.8 Shopping Покупки | Содержание учебного материала Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных (would, could, should). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Лексика: Введение лексики по теме «Покупки». Выражение would you like to. Текст: “What Do Shops offer?”. Аудирование: “Shopping For The Father’s Day”. | 2 | 1, 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Инсценировка сценки «В магазине» - с использованием could, should, would . Fill in the gaps with some, any, one and etc. | 10 | 2, 3 |
| Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. | | | |
| Тема 2.1 Student’s life Студенческая жизнь | Содержание учебного материала <i>Грамматика:</i> Количественные и порядковые числительные (Cardinal and Ordinal Numerals). Дроби (Fracktions) . <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Учеба». Текст: “About Student Life & Activities” . | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод с числительными и дробями. | 10 | 2 |
| Тема 2.2 My college Мой колледж | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Согласование времен (Sequence of Tenses). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Учебная инфраструктура». Текст: “My College” . Дискуссия: Легко ли быть знаменитым? | 2 | 1, 2, 3 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Описание Колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий. Задание на карточках: упражнения на согласование времен. | 1 | 2, 3 |
| Тема 2.3 Education in Russia Образование в России | Содержание учебного материала <i>Грамматика:</i> Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). <i>Лексика:</i> Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 212). | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод с разделительными вопросами. | 10 | 2 |
| Тема 2.4 The system of education in foreign countries Система образования в зарубежных странах | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). <i>Лексика:</i> Тексты: “The system of education in Great Britain” (Агабекян И.П.. Английский язык, стр. 214). “Education in The UK” (Карпова Т.А.. English for Colleges, стр. 213). | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Тест на знание системы образования. Задание на карточках: упражнения на перевод английских фразовых глаголов. | 1 | 2 |
| Тема 2.5 Professions Профессии | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Группа длительных завершённых времен (Perfect Continuous Tenses). <i>Лексика:</i> Введение лексики - названия распространенных профессий. Редкие и новые профессии. Тексты: “Choosing a Career” , “My future Plans” . Игра: Отгадать профессию по описанию - “Guess the profession” Дискуссия: «Можно ли работать, не выходя из дома?» | 2 | 1, 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Эссе на тему: “The profession of a ... is important because ...” Аргументация (3 профессии). Задание на карточках: упражнения на перевод длительного завершённого времени. | 1 | 2, 3 |
| Раздел 3. Социально-культурная сфера общения | | | |
| Тема 3.1 Travelling. Types of Rest: Active or Passive Путешествие. Активный и пассивный отдых | Содержание учебного материала <i>Грамматика:</i> видо-временные формы английского глагола (Revision). <i>Лексика:</i> Лексические единицы: отдых. Тексты: “The Importance of Rest” , “Take a hike” , “Travelling” . <i>Аудирование:</i> “At the Airport...” | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Asking the Way Как добраться? | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Побудительные предложения (Imperative Sentences). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Текст: “Asking the Way” . <i>Аудирование:</i> «Как добраться до ...?» | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.3 The Weather Погода | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Климатические условия». | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | Презентация: “ How is the weather today? ” | | |
| Тема 3.4 My Country (Russia, Moscow, Lake Baikal, Irkutsk) Моя страна (Россия, Москва, Озеро Байкал, Иркутск) | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных (Revision). Страдательный залог - Passive Voice - во временах групп Indefinite (Simple), Continuous (Progressive) и Perfect . <i>Лексика:</i> Введение лексики: государственное устройство. Тексты: “ Moscow: Forever Young and Beautiful ”, “ The political system of Russia ”, “ Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean? ”, “ Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia ”. Аудир/: “ The Moscow Metro ”, “ Yeltsin was elected President... ”, “ Deputies of the State Du-ма... ” | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.5 Customs. Traditions. Superstitions. Holidays. Обычай. Традиции. Суеверия. Праздники. | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Лексика:</i> названия праздников и их атрибутов. Тексты: “ What are their Traditions? ”, “ English Holidays ”, “ Russian Holidays ”. <i>Аудирование:</i> диалог о праздновании. | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.6 A Glimpse of the United Kingdom (History, Sightseeings) Объединенное Королевство – обзор (история, достопримечательности) | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Артикли с географическими названиями. <i>Лексика:</i> Введение лексики по темам: «Страны и города», «Достопримечательности». Текст: “ Some Facts about the UK (Безкороткая, стр.154). Викторина «Государства и столицы». <i>Аудирование:</i> диалог “ Sightseeing ”. | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 3.7 Art and Culture Искусство и Культура. | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). <i>Лексика:</i> Чудеса Света. Тексты: “ The Russian Art Heritage ”, “ Art and Culture of Great Britain ”, “ The Temple Of Artemis at Ephesus ”, “ Wonders of Russia ”. <i>Аудирование:</i> диалог “ The seven Wonders of the World ”. | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.8 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Сложное подлежащее (Complex Subject). <i>Лексика:</i> Лексические единицы: современные девайсы, планеты Солнечной Системы. Тексты: “ Science ”, “ Technology ”, “ The Road to the Stars ”, “ What is the Moon? ” <i>Аудирование:</i> диалог “ About computers ”. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| <p>Тема 3.9 Mass media Средства массовой информации</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Причастие второе (Participle II). <i>Лексика:</i> Особенности стиля газетных заголовков. Что такое «информационный повод»? Текст: “What do you think of television?”</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Тема 3.10 Health and Sports Здоровье и спорт</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение (Complex Object). Причастие первое (Participle I). <i>Лексика:</i> вредные привычки, вредная еда, вредная бытовая химия; виды спорта. Текст: “Healthy Lifestyle”, “Sports and Games”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? <i>Аудирование:</i> 3 диалога по теме «Спорт».</p> | 2 | 1, 2, 3 |
| <p>Тема 3.11 Ecology and Environment Экология и окружающая среда</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). <i>Лексика:</i> Лексические единицы по теме «Человек и природа». 6 принципов экологически сознательного потребителя: Rethink, Refuse, Repair, Reduce, Reuse, Recycle. Тексты: “Animals in Danger”, “The Protection of Nature”. <i>Аудирование:</i> “Who Can Save our Planet?”</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Тема 3.12 City vs. Countryside Город, деревня, инфраструктура</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). <i>Лексика:</i> Лексические единицы по теме «Сельская местность». Понятие родовых поселений. Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? <i>Аудирование:</i> “A big city is recognized by...”</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Тема 3.13 Way of Life Стиль жизни</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Коллокации (Collocations) - устойчивые словосочетания в английском языке. <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Менталитет», «Образ жизни», «Национальный характер». Тексты: “English Character”, “American Character”. Дискуссия: Что такое национальный характер?</p> | 2 | 1, 2, 3 |
| Раздел 4. Профессиональная сфера общения. | | | |
| <p>Тема 4.1 Economics as a science Экономика как наука</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Экономическая наука». Тексты: “What is Economics?”, “Economics as a science”.</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Тема 4.2 Economic Systems</p> | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Past Simple (Revision).</p> | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Экономические системы | <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Экономические системы». <i>Текст:</i> “ The Basic Kinds of Economic Systems ”. | | |
| Тема 4.3 Levels of economics: Macroeconomics and Microeconomics Уровни экономики: макро- и микроэкономика | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> 3 forms of verbs (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Термины макро- и микроэкономики». <i>Текст:</i> “ Macroeconomics and Microeconomics ”. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.4 Bookkeeping (Accounting) Бухгалтерский учет | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Составные предлоги. <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Бухгалтерский учет». <i>Тексты:</i> “ What Bookkeeping is all about. Keeping a Record of Transaction ”, “ The Basic Method of Accounting: the double-entry System ”. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.5 Financial Statements Финансовая отчетность | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Общие и специальные вопросы (Revision). <i>Лексика:</i> Financial Statements and their Elements. <i>Текст:</i> “ The Balance Sheet. The Income Statement. Assets and Liabilities. ”. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.6 Money and Banking System Деньги и банковская система | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Passive Voice (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Банковское дело». <i>Тексты:</i> “ Money and its functions ”, “ History of Banking ”, “ Services of Banks ”, “ The Bank of England ”. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.7 Taxation Налогообложение | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции. Определенный и неопределенный артикль (Revision) <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Налоги». <i>Текст:</i> “ Taxation in the United Kingdom ”. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.8 My speciality Моя специальность Looking for a job Поиск работы | Самостоятельное выполнение практических заданий <i>Грамматика:</i> Усилительные конструкции – Инверсия (Inversion). Present Continuous Tense (Revision). <i>Лексика:</i> Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “ Job advertisement. ” Примеры объявлений о работе “ Wanted! ” | 5 | 1, 2 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Резюме на английском CV (Curriculum Vitae) . Тексты: “ Basics of Economics “ (Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов, стр. 7), “ Accountancy or Accounting ” (Щекланова О.В. Английский для бухгалтеров, стр. 5) Текст “ Are you looking for a job? ” | | |
| | Дифференцированный зачет (3 курс) | | |
| | Итого | 150 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>

2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

3. Михайлова, Ю.Л. Учебное пособие по английскому языку «Economics in English» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю.Л. Михайлова, Ю.В. Аболмазова. - Орел: Изд.-во Орловского государственного аграрного ун.-та имени Н.В. Парахина, 2018. - 86 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118755?category=1854>

4. Михайлова Ю.Л., Жилина Л.Н. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю.Л. Михайлова, Л.Н. Жилина. - Орел: Изд.-во Орловского государственного аграрного ун.-та имени Н.В. Парахина, 2018. - 108 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118819?category=1854>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

2. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Лань", 2016. - 207 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.businessdictionary.com/definition/accounting.html>
2. <http://www.investorwords.com/48/accounting.html>
3. <http://www.encyclopedia.com/topic/accounting.aspx>
4. <http://schools-wikipedia.org/wp/a/Accountancy.htm>
5. <http://www.accountingcoach.com/blog/what-is-accounting>
6. http://study-english.info/2_accountancy.php
7. <http://www.businessdictionary.com/definition/taxation.html>
8. <http://www.encyclopedia.com/topic/taxation.aspx>

9. <http://lingualeo.com/ru/jungle/tax-and-taxation-129858#/page/1>
10. <http://finance.mapsofworld.com/tax/>
11. http://www.learn-accounting.com/business_accounting/L1_1_financial_statements.php
12. <http://www.bizmove.com/finance/m3b2.htm>
13. <http://www.accountingtools.com/definition-financial-statement>
14. <http://www.smallbusinessnotes.com/business-finances/financial-statements.html>
15. <http://finance.mapsofworld.com/financial-report/statement/assertions.html>
16. <http://accountinginfo.com/study/fs/>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Английский язык для экономистов [Электронный учебник] : учеб. пособие / С. Г. Иванова [и др.]. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 198 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216138>

2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|---|
| 1. | Аудитория 431 | Специализированная мебель: столы ученические 13шт, стулья 27штук, стол преподавателя. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор-Optoma, ноутбук samsung, экран для проектора). Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий / Кабинет иностранного языка № 431 |
| 2. | Аудитория 125 | Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор). | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации / Кабинет иностранного языка № 125 |
| 3. | Аудитория 126 | Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1шт. Технические средства обучения (доска магнитная, учебно-наглядные пособия). | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации / Кабинет иностранного языка № 126 |
| 4. | Аудитория 303 | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную инфор- | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>мационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | |
|--|--|---|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные знания и умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.</p> |
| <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.


| Результаты (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий. Поддержание беседы в ситуациях официального и неофициального общения с использованием аргументации и эмоционально-оценочных средств. Использование единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем. | Устный опрос Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс) |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, в т.ч., в странах изучаемого языка. Знание лингвострановедческой и социокультурной информации в рамках изучаемых тем. | Практические занятия. Рассуждения на заданную тему. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс) |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Распределение времени при организации самостоятельного внеаудиторного изучения дисциплины. Самоанализ и коррекция собственной работы. | Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс) |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения. Знать социально-психологические методы в организации работы коллектива. | Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе). Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс) |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. | Устный опрос Составление резюме. Промежуточная аттестация: контрольная работа (1-3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр, 3 курс) |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).


Программу составил: 
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Л.В. Шумилова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись) О.В. Жаворонкова
(И.О. Фамилия)