

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:26:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1 / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
 - осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|------|--|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | |

| | | |
|-------|---|--|
| | подготовленности. | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 48 | 48 | - |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 44 | 44 | - |
| в том числе: | | | - |
| Лекции (Л) | 36 | 36 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |

| | | | |
|--|----------|----------|---|
| Консультации | 2 | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | 2 | 2 | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 4 | 4 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 2курс | 3курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 48 | - | 48 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 2 | - | 2 |
| в том числе: | | - | |
| Лекции (Л) | 2 | - | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 46 | - | 46 |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | 2 | - | 2 |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | - | 10 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 34 | - | 34 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны | 1. Обзор войн и сражений, в которых принимала участие Россия. 2. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | Содержание учебного материала Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | Содержание учебного материала Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. | 2 | 1,2 |
| | Практически занятия Реформа КПСС | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему«Реформа КПСС» | 2 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования | Содержание учебного материала Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства» | | | |
| Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою» | Содержание учебного материала Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг | Содержание учебного материала Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг. | Содержание учебного материала Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | 2 | 1,2 |
| | Практически занятия Духовная жизнь в СССР | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР | Содержание учебного материала Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | Содержание учебного материала Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | | | |
| Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики | Содержание учебного материала Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. | 2 | 1,2 |
| | Практически занятия | | |
| | Политика перестройки | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. | Содержание учебного материала Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | Содержание учебного материала Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 3.4. Кризис и распад советского общества | Содержание учебного материала Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. | | | |
| Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспек- | Содержание учебного материала Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| ты. | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | Содержание учебного материала Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг | Содержание учебного материала По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 4.4. Россия в начале XXIв. | Содержание учебного материала Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Не предусмотрено | | |
| Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв | Содержание учебного материала Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | 2 | 1,2 |
| | Практически занятия Внешняя политика демократической России | 2 | 2 |
| Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) | | | |
| Консультации | | 2 | |
| Итого: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)

2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны | 1. Обзор войн и сражений, в которых принимала участие Россия. 2. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. | Самостоятельное изучение текста. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | 2 | 3 |
| Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | Самостоятельное изучение учебного материала | | |
| | Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Реформа КПСС | 2 2 | 3 3 |
| Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования | Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | 2 | 3 |
| Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства» | | | |
| Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ | Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| к «застою» | Проблема застоя в экономике. | | |
| Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг | Самостоятельное изучение текста. Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг. | Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | 2 | 3 |
| | Духовная жизнь в СССР | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР | Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Перестройка и распад советского общества. | | | |
| Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики | Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. Политика перестройки | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. | Самостоятельное изучение текста. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | 2 | 3 |
| Тема 3.4. Кризис и распад советского общества | Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | |
| Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв. | | | |
| Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. | 4 | 3 |
| Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. | 4 | 3 |
| Тема 4.3. Обще-ственно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг | Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. | 4 | 3 |
| Тема 4.4. Россия в начале XXIв. | Самостоятельное изучение текста. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв | Самостоятельное изучение текста. Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | 2 | 3 |
| | Самостоятельное выполнение практических заданий | | 3 |
| | Внешняя политика демократической России | 2 | |
| Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) | | | |
| Итого: | | 48 | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103780>.

Дополнительные источники:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | MicrosoftWindows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | AdobeAcrobatReader | |
| 3 | MozillaFirefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | GoogleChrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабин- тов, лабораторий и др. объектов для проведения учеб- ных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|--|--|--|
| 1. | Аудитория 425 | <p>Специализированная ме- бель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., три- буна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноут- бук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно- наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Ac- robat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Учебная аудитория для проведе- ния занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Ка- бинет социально-экономических дисциплин № 426</p> |
| 2. | Аудитория 426 | <p>Специализированная ме- бель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., три- буна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Учебная аудитория для проведе- ния занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Ка- бинет социально-экономических дисциплин № 426</p> |
| 3. | Аудитория 303 | <p>Специализированная ме- бель: Стол - 11 шт.; Стул -</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоя- тельных занятий; занятий семи-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>нарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|--|---|---|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</p> | <p>Текущий контроль знаний, выполнение тестовых заданий, проведение семинарских занятий, кейс-заданий, самостоятельная работа.</p> |

ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты(освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач; | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные | результатам контрольной работы) |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий. | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Адекватность самоанализа собственной деятельности | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по |

| | | |
|--|---|---|
| иностранном языках | | результатам контрольной работы) |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении дисциплины; Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; Верность выбора способов коррекции результатов деятельности | Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет



Программу составил: _____
(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории, Г.И. Имихеев
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

О.В. Долгих
(И.О. Фамилия)

Согласовано:



Внешний эксперт:

(подпись)

Г.Е. Дыкусов

(И.О. Фамилия)