

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:30:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1 / 3 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
  - осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные	

	технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	2курс	3курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	-	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
в том числе:		-	
Лекции (Л)	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	-	<b>46</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	-	2
Самостоятельное изучение разделов	10	-	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	-	34
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	1. Обзор войн и сражений, в которых принимала участие Россия. 2. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2	1,2
	<b>Практически занятия</b> Реформа КПСС	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов на тему«Реформа КПСС»	2	3

Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	1,2
	Практические занятия Не предусмотрено		
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»			
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	Практические занятия Не предусмотрено		
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	2
	Практические занятия Не предусмотрено		
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	1,2
	Практически занятия Духовная жизнь в СССР	2	2
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2	1,2
	Практические занятия Не предусмотрено		
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	1,2
	Практические занятия Не предусмотрено		

<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>			
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2	1,2
	<b>Практически занятия</b>		
	Политика перестройки	2	2
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 3.4. Кризис и распад советского общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>			
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспек-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	2



<b>ты.</b>	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 4.4. Россия в начале XXIв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		
<b>Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	2	1,2
	<b>Практически занятия</b> Внешняя политика демократической России	2	2
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>Консультации</b>		2	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)

2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	1. Обзор войн и сражений, в которых принимала участие Россия. 2. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	2
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	3
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Реформа КПСС	2 2	3 3
<b>Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	3
<b>Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»</b>			
<b>Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.	2	3

к «застою»	Проблема застоя в экономике.		
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	3
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	3
	Духовная жизнь в СССР	2	3
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2	3
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	3
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.			
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. Политика перестройки	2	3
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	3
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	3
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2	3

<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>			
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	4	3
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4	3
<b>Тема 4.3. Обще-ственно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	4	3
<b>Тема 4.4. Россия в начале XXIв.</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2	3
<b>Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв</b>	<b>Самостоятельное изучение текста.</b> Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	2	3
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		3
	Внешняя политика демократической России	2	
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
		<b>Итого:</b>	<b>48</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103780>.

### Дополнительные источники:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

2. Суворов, В. П. История России XX – начала XXI вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146957>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>

		– 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Текущий контроль знаний, выполнение тестовых заданий, проведение семинарских занятий, кейс-заданий, самостоятельная работа.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты(освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по</p>



		результатам контрольной работы)
<p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Адекватность самоанализа собственной деятельности</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</p>
<p><b>ОК.09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с</p>	<p>Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной ра-</p>

	использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	боты)
<b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)
<b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении дисциплины; Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды; Верность выбора способов коррекции результатов деятельности	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Программу составил: \_\_\_\_\_  
(подпись)


преподаватель высшей квалификационной категории, Л.А. Жукова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Долгих  
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Внешний эксперт:   
(подпись)

Г.Е. Дыкусов  
(И.О. Фамилия)