

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:33:08
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

БД. 05 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками, формирования представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории в политической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов истории и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «Истории» обучающимися по специальности 8.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в базовой части цикла общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	102	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	102	102
в том числе:		
Лекции (Л)	102	102
Практические занятия (ПЗ)		

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания		4	
Тема 1.1. Концепции исторического развития	Содержание учебного материала	4	1
	1 <i>Значение изучения истории.</i> Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная концепции истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории.		
Раздел 2. Древнейшая и древняя история		16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1

Первобытный мир и зарождение цивилизаций	1	<u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство. Стоянки палеолита на территории России Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. Истоки государственности.	6	
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала			1
	1	<u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.	2	
	2	<u>Древняя Греция.</u> Мinoйская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. <u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.	4	
3	<u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины реки Инд. «Арийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государства Шан и Чжоу. Объединение Китая. Государство Хань. Общество и управление в	2	1	

		Древнем Китае.		
	4	<u>Культура и религия Древнего мира.</u> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима. <i>Повторение, обобщение, контроль по разделу «Древний мир»</i>	2	1
Раздел 3. История Средних веков			28	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.		Содержание учебного материала		
	1	<u>Великое переселение народов. Образование варварских государств. Арабские завоевания.</u> Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды. Арабские племена. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.	2	1
	2	<u>Византийская империя. Феодальная раздробленность в Европе.</u> Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Византийская культура. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевание Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности. Зарождение других европейских государств.	4	1
	3	<u>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</u> Феодализм и причины его возникновения. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцарство. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров торговли и ремесла. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.	2	1
	4	<u>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных государств.</u> Раскол церкви. Организация католической церкви. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства. Столетняя война. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств	4	1

		во Франции и Англии		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
От Древней Руси к Московскому государству.	1	<u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его последствия.</u> Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.	2	1
	2	<u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыея и начало монголо-татарского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.	2	2
	3	<u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</u> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией. Правление Василия III. <u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Скульптура. Раннее Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура и искусство.	6	1
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Индия и Дальний Восток в Средние века.	1	<i>Индия и Дальний Восток в Средние века.</i> Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское завоевание. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	6	1
Раздел 4. История Нового времени			36	
Тема 4.1. Начало Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	<i>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</i> Открытия в науке и технике. Военная техника. «Революция цен». Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Испанские и португальские колонии.	4	1
Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	<i>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</i> Высокое Возрождение. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны.	4	1
Тема 4.3. Россия в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала			
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны. Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.	4	1
	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Последствия Смуты и первые годы царствования. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Народные восстания.	2	1
Тема 4.4. Страны	Содержание учебного материала			

Востока в XVI-XVIII вв.	1	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Турции. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Индия в период колониальной экспансии.	4	1
Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX в.	1	Содержание учебного материала <u>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</u> Начало промышленного переворота. Технические достижения. Зарождение индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития во второй половине XIX века. Роль государства в экономике. Перемены в мире в 1815-1870 гг. Социалистические движения. Марксизм. Социалистические организации.	2	1
Тема 4.6. Россия в XIX в.	1	Содержание учебного материала <u>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.</u> Вступление на престол Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика до 1812 года. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Аракчеевщина. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. Восстание декабристов.	2	2
	2	<u>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение во второй четверти XIX века.</u> Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансовая политика. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты.	4	1

Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония в XIX веке.</u> Причины колониальной экспансии. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.	2	1
Тема 4.8. Международные отношения в Новое время	Содержание учебного материала			
	1	<u>Международные отношения в XVI-XIX вв.</u> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX века.	4	1
Тема 4.9. Мировая и отечественная культура в Новое время.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</u> Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Джонатан Свифт, Даниель Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гёте. Художники: Антуан Ватто, Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг ванн Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки. Ученые: Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Ренэ Декарт. Идеология Просвещения. Идеологи: Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо. Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий, протопоп Аввакум. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Авраамий Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Симон Ушаков. Академия наук. Первый русский университет. М.В. Ломоносов. Начало женского образования: Смольный институт. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Литература: Д.И. Фонвизин, А.П. Сумароков, Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, И.А. Крылов, Н.М. Карамзин, Н.	4	2

		И. Новиков.		
Раздел 5. История XX – начала XXIв.			26	
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	Содержание учебного материала			1
	1	Политическое развитие в начале XX века. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	4	
Тема 5.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности экономического развития страны. Правление Николая II. Оппозиционные организации. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, основные события, итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение. Внешняя политика. Прибайкалье в начале XX века.	4	
Тема 5.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала			2
	1	<u>Первая мировая война.</u> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны.	4	1
Тема 5.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала			
	1	Февральская революция 1917 г. Двоевластие. События 3–5июля 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты советской власти. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	4	
Тема 5.5. Страны западной	Содержание учебного материала			
	1	Территориальные изменения. Революция в Германии. Революция в Венгрии.	2	

Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Революционное движение в Италии. Коммунистическое движение. Экономическое развитие в 20-30-е гг. XX в. Кейнсианство. «Новый курс Ф. Рузвельта в США».		
Всего			102

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб. заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.Com/my PDF library.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - роль физической культуры в общекультурном, 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- использовать физкультурно-оздоровительную

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины;</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Индивидуальный опрос;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Проекты; Презентации;</p> <p>Рефераты; Сообщения;</p> <p>Информационный обзор и др.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Индивидуальный опрос;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Проекты; Презентации;</p> <p>Рефераты; Сообщения;</p> <p>Информационный обзор и др.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Индивидуальный опрос;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Проекты; Презентации;</p> <p>Рефераты; Сообщения;</p>

		Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль

		- дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

(подпись)

преподаватель Жукова Л.А.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии и истории
ИрГАУ имени А.А. Ежовского



М.Г. Бодяк