

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 04:33:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«_31_» марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 и 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (**по отраслям**) является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), 1 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр -1, вид отчетности – дифференцированный зачет; семестр -2, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	117	52	65
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117	52	65
в том числе:			
Лекции (Л)			
Семинарские занятия (СЗ)	107	52	65
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:			
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр; экзамен - 2 семестр = 6 ч			

1.1.2. Заочная форма обучения:

1 курс – вид отчетности - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 9 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	117	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	61	61
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	61	61
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация: 1 курс – экзамен = 6 ч		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	54	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			
Тема 1.1 Relationship	<p><i>Содержание учебного материала</i> Фонетика: Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. Грамматика: Личные местоимения. Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые. Лексика: Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.</p>	8	1
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: указать тип чтения гласной, заполнить пропуски в транскрипции; выбрать артикль и форму глагола to be.</p>	4	
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	<p><i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол to have (got). Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no. Лексика: Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения». Текст: “The Simons’s family”.</p>	8	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений.</p>	6	2
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>	8	1, 2

<p>Character Характер</p>	<p><i>Грамматика:</i> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Местоимение one (ones).</p> <p><i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение to be like.</p> <p>Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so. I am sorry to say, but you are ...</p>		
<p>Тема 1.4 Appearance Внешность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Грамматика:</i> Объектный падеж. Притяжательный падеж.</p> <p><i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Внешность». Выражение to look like.</p> <p>Текст “My mother’s character”.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Game “Face Match” (выбрать человека по описанию внешности).</p> <p>Описание внешности по фотографии.</p> <p>Задание на карточках: упражнения на перевод степеней сравнения прилагательных, сравнительных конструкций than, as ... as, not so ... as, the ... the; притяжательного, объектного падежа и местоимения one (ones).</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>1, 2</p> <p>2, 3</p>
	<p>2 семестр</p>	<p>121</p>	
<p>Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Грамматика:</i> оборот there is, there are (there was, there were). Предлоги места.</p> <p><i>Лексика:</i> Введение лексики: названия предметов интерьера.</p> <p>Текст: “Paul’s room in Oxford”.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Описание своей комнаты в письменной форме.</p>	<p>12</p> <p>6</p>	<p>1, 2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.6 Working Days Будничные дни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice. Общие и специальные вопросы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола.</p> <p><i>Лексика:</i> Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с to do и to make.</p> <p>Текст: “Paul’s working day”.</p> <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> <p>Рассказ о своем будничном дне - монолог: “My working day”.</p> <p>Задание на карточках: Дополнить предложения возвратными местоимениями.</p> <p>Упражнения на перевод Indefinite Tenses in Active Voice.</p>	<p>16</p> <p>6</p>	<p>1, 2</p> <p>2, 3</p>
<p>Тема 1.7 Leisure and Hobbies</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to,</p>	<p>16</p>	<p>1, 2</p>

<p>Досуг и хобби</p>	<p>to have to, to be to, to be obliged to. Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about, to get along with. Тексты: “My day off”. <i>Аудирование:</i> “What are you going to do tonight?”</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения. Задание на карточках: упражнения на перевод модальных глаголов.</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 1.8 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice. Глаголы состояния (Stative Verbs): appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter. Предлоги направления (Prepositions of Direction): To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside. <i>Лексика:</i> Особенности беседы по телефону. Текст: “My Friend”. <i>Аудирование:</i> 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).</p>	<p>14</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Составить диалоги “Telephone Conversation”. Эссе на тему: “The most important things in our life are ...” Задание на карточках: упражнения на перевод Continuous Tenses in Active Voice.</p>	<p>8</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 1.9 Meals Еда</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect – Active Voice. Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. <i>Лексика:</i> Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана. Текст: “British Meals”.</p>	<p>13</p>	<p>1, 2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Задание на карточках: упражнения на перевод Perfect Tenses in Active Voice. Fill in the gaps with much, little and etc. Составить диалог: “At the restaurant”.</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 1.10 Shopping Покупки</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных (would, could, should). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Покупки». Выражение would you like to. Текст: “What Do Shops offer?” <i>Аудирование:</i> “Shopping For The Father’s Day”</p>	<p>14</p>	<p>1, 2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>4</p>	<p>2, 3</p>

	Инсценировка сценки «В магазине» - с использованием could, should, would . Fill in the gaps with some, any, one and etc.		
	Экзамен		
	ИТОГО:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.2 Содержание обучения дисциплины

5.2.1 Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Family Семья Тема 1.2 Character Характер Тема 1.3 Appearance Внешность	<i>Содержание учебного материала</i> THE ABC. 4 ТИПА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ ПОД УДАРЕНИЕМ, ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (PERSONAL PRONOUNS) ГЛАГОЛЫ “ TO BE ”, “ TO HAVE ” АРТИКЛИ (ARTICLES) УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (DEMONSTRATIVE PRONOUNS) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (NOUNS). ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ADJECTIVES) СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (POSSESSIVE PRONOUNS) НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (INDEFENITE PRONOUNS) ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (OBJECTIVE CASE) ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (POSSESSIVE CASE)	2	1, 2
	<i>Лекции по теме 1.3</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “ The Simons’s family ”, “ My mother’s character ”.	53	1, 2
Тема 1.4 Living conditions	<i>Содержание учебного материала</i> ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE	2	1, 2

<p>Жилищные условия Тема 1.5 My working day Мой рабочий день</p>	<p>ПРЕДЛОГИ МЕСТА (PREPOSITIONS OF PLACE) ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ (PREPOSITIONS OF TIME) ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ (PREPOSITIONS OF DIRECTION) ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS) ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ДАТ ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ (REFLEXIVE PRONOUNS) СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КОНВЕРСИЯ.</p>		
	<p><i>Лекции по теме 1.5</i></p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “Paul’s room in Oxford”, “Paul’s working day”.</p>	54	1, 2
<p>Тема 1.6 Leisure and Hobbies Досуг и хобби Тема 1.7 Meals Еда Тема 1.8 Shopping Покупки</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ГЛАГОЛЫ (VERBS). ТРИ ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS). ЭКВИВАЛЕНТЫ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ. ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ (STATIVE VERBS) ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (PHRASAL VERBS) ПРИЧАСТИЯ (PARTICIPLES) ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ КОНСТРУКЦИИ TO BE GOING TO... Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.</p>	2	1, 2
	<p><i>Лекции по теме 1.6</i></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “British Meals”, “What Do Shops offer?”</p>	54	1, 2
ИТОГО:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
3. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб.: Регион, 2013.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Маслова Г.В. Английский язык : учеб. пособие для учащихся с.-х. сред. спец. учеб. заведений / Г. В. Маслова. - М. : Высш. шк., 1991. - 78 с

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 431 Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические 13шт, стулья 27штук , стол преподавателя. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор-Optoma, ноутбук samsung, экран для проектора). Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий
2.	Ауд. 125 Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор).	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3.	Ауд. 126 Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1шт. Технические средства обучения (доска магнитная, учебно-наглядные пособия).	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
4.	Ауд. 303 «Научно-библиографический отдел»	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

	<p>электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, ана-	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, исполь-	Устный опрос. Письменный опрос

<p>лиза и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>зую различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>(написание эссе).</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.</p>	<p>Устный опрос. Составление диалогов.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.</p>	<p>Составление резюме.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.</p>	<p>Практические занятия. Тестирование.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории




_____ Л. В. Шумилова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

И.В. Юдина
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ-ИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ (подпись)

О.В. Жаворонкова
(И.О. Фамилия)