


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:48:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической  
безопасности в АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)  
№7 от 05.04.2019

Рабочая программа дисциплины  
**ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования**

---

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология,  
онкология и морфология животных  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная  
3 курс, семестр 5/3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины **Нормативно-правовые основы высшего образования** является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 **Ветеринария** и **зоотехния** следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» находится в блоке факультативы учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа– 2з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
в том числе:	16	16	
Лекции (Л)	16	16	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)			
Эссе (Э)	20	20	
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет (3 курс).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 курс	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>			
в том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	14	14	
Самостоятельное изучение разделов	25	25	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	25	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права.	5	1-2	4	-	-	14	Устный опрос
	Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	5	3-4	4	-	-	14	Устный опрос
	Раздел 3. Система образовательного права в России.	5	5-6	4	-	-	14	эссе
	Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	5	7-8	4	-	-	14	Круглый стол
				16			56	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

			Лекции (Л)	Практ. (семинар. занятия)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права.	3				16	Контрольная работа
	Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	3				16	
	Раздел 3. Система образовательного права в России.	3	4			16	
	Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	3	4			16	
			8			64	

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция дискуссия «Государственная аккредитация в системе высшего профессионального образования»	4
	ПР		
Итого:			4

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция дискуссия «Государственная аккредитация в системе высшего профессионального образования»	2
	ПР		
Итого:			2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если обучающийся пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры. По возникающим вопросам обучающийся может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией обучающийся должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения обучающимися пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются

на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа обучающегося на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Обучающиеся, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные обучающиеся получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому обучающемуся выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета обучающийся сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### **6.3. График самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

«Нормативно-правовые основы высшего образования»

#### **Очная форма обучения**

Вид занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>лекции</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
<b>эссе</b>						=				
Количество часов самостоятельной работы			5	5	5	5			20	
<b>Круглый стол</b>								=		
Количество часов самостоятельной работы					5	5	5	5	20	
<b>итого</b>	2	2	7	7	12	12	7	7	56	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Электрон.текстовые дан. // КонсультантПлюс : справ.правовая система.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] :федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017). –Электрон.текстовые дан.//КонсультантПлюс: справ.правовая система.
3. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011 .— 208 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245278>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

4. Аржитова, И. Г.Профессиональное образование : психолого-педагогический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие для

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

<sup>2</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- вузов / И. Г. Аржитова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD+RW)
5. Правоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и задания для написания контр. работ студентам дистанц. (заочн.) формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 14 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova\\_Pravovedenie.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie.pdf) (Обложка) . - Загл. с титул. экрана.
  6. Правоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и практ. задания для изучения дисциплины студентам-бакалаврам очн. отд-ния следующих направлений: 050100.62 "Проф. обучение"; 080100.62 "Экономика"; 080200.62 "Менеджмент"; 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение"; 110400.62 "Агрономия"; 110800.62 "Агроинженерия"; 110900 "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"; 111100.62 "Зоотехния"; 120700.62 "Землеустройство и кадастры"; 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"; 230700.62 "Прикладная информатика"; 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" / Иркут.гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 55 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova\\_Pravovedenie\\_MU.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie_MU.pdf)
  7. Константинова Н.А. Нормативно-правовые основы высшего образования : метод.указ. по изучению дисциплины аспирантами / Н. А.Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 17-18Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004052.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004052.pdf)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

минобрнауки.рф/ Министерство образования РФ.

Consultant.ru Справочно-правовая система.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>.

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-

библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>.  
Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>.  
Антиплагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>.  
Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.  
Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.  
Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.  
Единая информационная среда образовательного учреждения Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>).  
Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>)

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Аржитова, И. Г. Профессиональное образование : психолого-педагогический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. Г. Аржитова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2011. - 1 эл. опт.диск (CD+RW)
2. Правоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и задания для написания контр. работ студентам дистанц. (заочн.) формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 14 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova\\_Pravovedenie.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie.pdf) (Обложка) . - Загл. с титул. экрана.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и практ. задания для изучения дисциплины студентам-бакалаврам очн. отд-ния следующих направлений: 050100.62 "Проф. обучение"; 080100.62 "Экономика"; 080200.62 "Менеджмент"; 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение"; 110400.62 "Агрономия"; 110800.62 "Агроинженерия"; 110900 "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции"; 111100.62 "Зоотехния"; 120700.62 "Землеустройство и кадастры"; 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"; 230700.62 "Прикладная

информатика"; 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" / Иркут.гос. с.-х. акад. ; сост. Н. А. Константинова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 55 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova\\_Pravovedenie\\_MU.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Konstantinova_Pravovedenie_MU.pdf)

4. Константинова Н.А. Нормативно-правовые основы высшего образования : метод.указ. по изучению дисциплины аспирантами / Н. А.Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 17-18Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004052.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004052.pdf)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Консультант плюс, ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ, Avast – антивирусная программа.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	227 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Проведение занятий лекционного типа
2.	336 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций
3.	337 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций
4.	338 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций
5.	339 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций
6.	340 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 компьютеров на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.	341 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций
8.	343 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций
9.	347 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel	Самостоятельная работа студентов
10.	348 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, 12 компьютеров на базе процессоров Intel	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации
11.	421 – Аудитория для индивидуальных консультаций (кафедра)	3 компьютера на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, ноутбук	Проведение индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рейтинг - план дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

3 курс, пятый семестр.

Лекций – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: эссе, круглый стол, устные опросы.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права.	0 - 15	1-2 неделя
Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.	0 - 15	3-4 неделя
Раздел 3. Система образовательного права в России.	0 - 15	5-6 неделя
Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.	0 - 15	7-8 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния


Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Программу составил: доцент, к.и.н. Константинова Н.А.



Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

протокол №7 от 05.04.2019

Заведующий кафедрой  Попова Ирина Владимировна.