

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 09:54:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c4bfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю:

Декан факультета



Ильина О.П.

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа
БЗ Научные исследования

направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Частная зоотехния, технология производства продук-
тов животноводства
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная

1-3 курс, семестр 1-6 / 1-4 курс, семестр 1-8

Введение

Программа Научных исследований разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Научные исследования предусмотрены учебным планом и являются частью программы аспирантуры Блока 3 «Научные исследования»: Б3.1 – Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная задача научных исследований – выполнение и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификации Исследователь. Преподаватель-Исследователь, ученой степени кандидата биологических наук.

Целью является подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, развитие у аспирантов навыков научно-исследовательской работы в области происхождения, изучения и развития растительного мира, подготовка к участию в научных конференциях и публикациях в научных журналах. Важной составляющей является обсуждение и представление промежуточных результатов работы над диссертационным исследованием при участии научных руководителей, выступления на биологических и сельскохозяйственных семинарах, предварительные презентации материалов для научных конференций.

В задачи научных исследований входит:

- формирование основ научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования;
- овладение навыками подготовки, оформления и защиты работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления информации и результатов исследования;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;
- формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;
- обсуждение отдельных частей диссертационных исследований;
- выработка навыков научной дискуссии, презентации и апробации различных частей диссертационного исследования, презентации результатов исследования.

Руководителем от университета назначается проректор по научной работе, руководителем от организации, где проводятся научные исследования назначается научный руководитель аспиранта.

Для проведения научных исследований руководителем предусмотрены задания, которые выполняются обучающимися.

За время обучения в рамках научно-исследовательской деятельности аспирант должен выработать следующие профессиональные навыки и умения.

Знать:

- актуальные для современной биологической науки направления исследований в области морфо-биологического, эколого-биологического, комплексного и функционального анализа
- потенциальные и наиболее перспективные направления совершенствования методологии исследований по профилю обучения.

Уметь:

- подобрать актуальную литературу и составить ее обзор по тематике исследования;
- выделить в существующей литературе по тематике исследования наиболее важные и перспективные направления исследования в контексте исследовательской задачи;
- проанализировать существующую методологию исследований, выявить ограничения существующих методов исследования, сопоставить возможности применения этих методов в контексте исследовательской задачи;
- оформить результаты собственной научно-исследовательской работы в виде доклада на научном семинаре/конференции;
- оформить результаты собственной научно-исследовательской работы в виде публикации для научного журнала.

Владеть навыками:

- подготовки обзора литературы по тематике исследования,
- подготовки рецензии на научную статью,
- подготовки доклада на конференцию и презентации,
- участия в научной дискуссии,
- защиты результатов собственной научно-исследовательской работы.

После выполнения задания обучающийся должен оформить и подготовить к защите научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание искомой квалификации и ученой степени кандидата наук. Итогом Научных исследований является зачет с оценкой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Целью программы является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание искомой квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь, ученой степени наук по направленности (профилю) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Задачи:

1. применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области разведения, селекции, генетике, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;
2. определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
3. постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка программы научных исследований;
4. освоение методологии и методов исследования в области биологических и сельскохозяйственных наук;
5. проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;
6. обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий
7. подготовки научных отчетов, статей и докладов.
8. обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

Результатом освоения «Научных исследований» является овладение Результатом освоения дисциплины БЗ.1 «Научные исследования» является овладение аспирантом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- научно-исследовательская деятельность в области сельскохозяйственных наук – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научные исследования» находятся в блоке 3 учебного плана и подразделяются на: Б3.1 – Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 – Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Знания и умения, полученные в результате освоения научных исследований, являются необходимыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного итогового экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. Научные исследования проводятся на 1-3 курсах каждого семестра.

3. Вид исследований, способы и формы их проведения

Вид (тип) – научные, способ проведения – стационарный (может быть выездной).

Базой проведения научных исследований является ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья научные исследования осуществляется путем выбора мест прохождения исследований с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Научные исследования проводится в следующей форме:

(дискретно):

- по видам исследования – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида исследования;
- по периодам проведения исследования - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения исследования с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов исследования, предусмотренных ПА).

Основные положения научно-исследовательской деятельности могут быть использованы в дальнейшем при изучении любых дисциплин, связанных с научной работой аспирантов.

Содержание научно-исследовательской деятельности:

1. Научно-исследовательская работа аспирантов – виды, содержание, особенности.
2. Выбор направления и формулировка темы исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы. Предмет и объект исследования.

3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы
4. Методы исследования. Содержание и логика научной работы.
5. Представление итогов – речь, презентация, раздаточные материалы, правила выступления.
6. Требования и структура исследовательского проекта/научной работы.
7. Подготовка, защита, презентация научной работы.
8. Обсуждение статей.
9. Тематический план научно-исследовательской деятельности

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения научных исследований обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	В области знания и понимания (А)
		Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по

		решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)
		Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.
	ОПК-4 -способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность
		В области практических умений (С)
		Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных
	ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива

		В области практических умений (С)
		Владеть: методами организационной работы в научной среде
	ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами овладения ценностями традиционной нравственности
	ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий

5. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость научных исследований составляет 123 зачетные единицы или 4428 часов, продолжительность - 82 недели. Научные исследования осуществляется в течение всего периода обучения по очной форме и по заочной форме обучения:

Блок 3	Научные исследования	4428	123 з.е.
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	3672 часа	102 з.е
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	756 часа	21 з.е.

5.1. Объем научных исследований и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: 1-6 семестр; вид отчетности – отчет по форме, научно-квалификационная работа

Семестр	Объем НИР		
	Всего (час./з.е.)	Концентрированная НИР (час./з.е.)	Рассредоточенная НИР (час./з.е.)
1	900/25	900/25	0/0
2	720/20	720/20	0/0
3	648/18	648/18	0/0
4	900/25	900/25	0/0
5	612/17	612/17	0/0
6	648/18	648/18	0/0

5.1.2. Заочная форма обучения: 1-8 семестр; вид отчетности – отчет по форме, научно-квалификационная работа

Семестр	Объем НИР		
	Всего (час./з.е.)	Концентрированная НИР (час./з.е.)	Рассредоточенная НИР (час./з.е.)
1	684/19	684/19	0/0
2	396/11	396/11	0/0
3	612/17	612/17	0/0
4	396/11	396/11	0/0
5	720/20	720/20	0/0
6	324/9	324/9	0/0
7	756/21	756/21	0/0
8	540/15	540/15	0/0

После выполнения всех заданий выставляется зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Содержание научных исследований, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№	Название раздела	Всего часов	Годы обучения		
			1	2	3
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	10	10		
2	Изучение обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	360	360		
3	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	50	50		
4	Определение задач исследования в соответ-	200	150	50	

	ствии с поставленной целью. Обоснование актуальности и научной новизны исследований, практической значимости. Разработка методик и определение методов проведения теоретических и экспериментальных исследований.				
5	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Методика и условия проведения опытов.	150	150		
6	Освоение и использование методик, методов проведения экспериментальных и теоретических исследований. Проведение экспериментальных и теоретических исследований в рамках отдельных этапов, задач, поставленных программой НИР, самостоятельно или в рамках научного коллектива.	100	100		
7	Проведение производственной, экспериментальной проверки теоретических гипотез. Сбор фактического материала и первичная обработка данных. Корректировка методик и плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами. Подготовка отдельных разделов по теме диссертационного исследования.	1500	350	900	250
8	Обработка и анализ экспериментальных данных. Использование различных методов и способов обработки экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов, оценка их достоверности), в том числе с использованием информационных технологий. Критическая оценка полученных результатов и их сравнение с результатами научно - исследовательских работ по материалам отечественных и зарубежных публикаций. Оценка практического использования полученных результатов. Формулирование выводов по результатам исследования, их экономическая эффективность. Формулировка положений выполненной работы выносимых на защиту. Апробация результатов исследования.	1500	350	500	650
9	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов), имеющегося научного задела. Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы (отчета о научно-исследовательской работе), диссертационной работы.	18			18
10	Подготовка научных статей. Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Webof Science и др.)	300	50	48	202
11	Подготовка текста научных исследований	20			
12	Участие в семинарах, научных и научно-практических конференциях, симпозиумах	100	50	40	10

13	Участие в конкурсах научных проектах и грантах	20		10	10
14	Оформление научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	100		50	50
	ИТОГО	4428	1620	1548	1260

6.1.2. Заочная форма обучения:

№	Название раздела	Всего часов	Годы обучения			
			1	2	3	4
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	10	10			
2	Изучение обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	360	250	110		
3	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	50	50			
4	Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Обоснование актуальности и научной новизны исследований, практической значимости. Разработка методики и определение методов проведения теоретических и экспериментальных исследований.	200	150	50		
5	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Методика и условия проведения опытов.	150	80	70		
6	Освоение и использование методик, методов проведения экспериментальных и теоретических исследований. Проведение экспериментальных и теоретических исследований в рамках отдельных этапов, задач, поставленных программой НИР, самостоятельно или в рамках научного коллектива.	100	70	30		
7	Проведение производственной, экспериментальной проверки теоретических гипотез. Сбор фактического материала и первичная обработка данных. Корректировка методик и плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами. Подготовка отдельных разделов по теме диссертационного исследования.	1500	300	500	500	200
8	Обработка и анализ экспериментальных данных. Использование различных методов и способов обработки экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов, оценка их достоверности), в том числе с использованием информационных технологий. Критическая оценка полученных результатов и их сравне-	1500	100	200	400	800

	ние с результатами научно - исследовательских работ по материалам отечественных и зарубежных публикаций. Оценка практического использования полученных результатов. Формулирование выводов по результатам исследования, их экономическая эффективность. Формулировка положений выполненной работы выносимых на защиту. Апробация результатов исследования.					
9	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов), имеющегося научного задела. Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы (отчета о научно-исследовательской работе), диссертационной работы.	18				18
10	Подготовка научных статей. Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	300	50	48	102	100
11	Подготовка текста научных исследований	20				20
12	Участие в семинарах, научных и научно-практических конференциях, симпозиумах	100	20		42	38
13	Участие в конкурсах научных проектах и грантах	20				20
14	Оформление научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	100				100
	ИТОГО	4428	1080	1008	1044	1296

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

7.1 Методические указания для проведения научных исследований

Научно-исследовательская работа (научные исследования) планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном плане работы и аттестации аспиранта (приложение 1) определяется тема научно-квалификационной работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИ по семестрам.

Научно-исследовательская деятельность предполагает различные формы работы с аспирантами:

- обсуждения диссертационных исследований аспирантов на разных стадиях их готовности при участии научных руководителей;

- презентации с последующим обсуждением текстов докладов, подготовленных аспирантами для выступлений на конференциях.

Тема научно-исследовательской работы (научных исследований) утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант, обучающийся по данному направлению. Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИ является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре (приложение 2) согласно отчету обучающегося (приложение 3).

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключение научным руководителем дается оценка работы, выполненной аспирантом в семестре НИ.

Итоги НИ, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта, ученом совете факультет/института, аттестации у проректора по научной работе.

Форма текущей аттестации по итогам НИ (концентрированная) в каждом семестре – аттестовать или не аттестовать. Форма промежуточной аттестации по итогам НИ – дифференцированный зачет в 6 семестре.

7.2 Методические указания по организации самостоятельной работы по научным исследованиям

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Чтобы достичь мировоззренческой зрелости, нравственного совершенства, высокой духовной культуры, развития творческих и профессиональных способностей человека, необходимы не только разносторонние знания, образованность, но и постоянное стремление к обновлению и пополнению знаний, приобретению новых умений, самообразования на основе планомерной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработке, закреплении, применении знаний, в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в личные убеждения, неуклонно руководствоваться ими в повседневной деятельности.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у

руководителя и обсуждением основных разделов:

-целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

План самостоятельной работы (научно-исследовательской деятельности) разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете аспиранта.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется базовой кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Для реализации самостоятельной работы каждому аспиранту предусмотрено обеспечение в соответствии с рабочей программой НИ и в частности:

– библиотечными, электронно-библиотечными ресурсами, учебной литературой, научными журналами для обеспечения, планирования, реализации методик, методов теоретических и экспериментальных исследований;

методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

технологическое оборудование и др.);

– временными ресурсами;

– материальными и техническими ресурсами (ПК, измерительное, лабораторное оборудование;

– консультациями (преподаватели, сотрудники НИИ, лабораторий и т.д.);

– информационными ресурсами и специализированным программным обеспечением;

– возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных аспирантом самостоятельно (конференции, выставки, олимпиады, конкурсы).

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

– самоконтроль и самооценка аспиранта;

– контроль и оценка со стороны научного руководителя, кафедры, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий.

Самостоятельная работа аспирантов организовывается на базовой кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта, в научных лабораториях агрономического факультета университета и в других организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

Самостоятельные научные исследования аспиранта могут осуществляться также в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности;

- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;

- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме

в рамках программы НИ;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;

- выступление на конференциях различного уровня;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- подготовка и защита НКР и диссертации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научным исследованиям, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научного исследования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по учебному плану, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения научного исследования.

Фонд оценочных средств по научным исследованиям «Научные исследования» представлен в **приложении к рабочей программе.**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований:

9.1.1. Основная литература

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194> — Загл. с экрана.
2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313> — Загл. с экрана.
3. Дарьин, А.И. Свиноводство : учеб. пособие / В.А. Кокорев, А.И. Дарьин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 263 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279643>
4. Калашников, В. В. Кормление лошадей [Текст] : учеб.для вузов по направлению подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалист) / В. В. Калашников, И. Ф. Драганов, В. Г. Мемедейкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с.
5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 752 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> — Загл. с экрана.
6. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325> — Загл. с экрана.
7. Козлов, С. А. Коневодство [Текст : Электронный ресурс] : [учебник] / С. А. Козлов, В. А. Парфенов, В. А. Парфенов. - Электрон.текстовые дан. - Москва :КолосС, 2012. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Режим доступа: из локальной сети ИрГАУ
8. Кормление животных : учеб.для вузов : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - Т. 1. - 340 е.; Т. 2 - 564 с.
9. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> — Загл. с экрана.
10. Лазовский, А. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая ; под ред. А. А. Лазовского. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 304 с.
11. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Новосибирск :НГАУ, 2011. — 401 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4566> — Загл. с экрана.

12. Мурзина, Т. В. Пути увеличения производства баранины [Электронный ресурс] / Т. В. Мурзина, А. Е. Луценко, А. С. Вершинин ; Забайкал. аграр. ин-т - фил. ИрГСХА. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 1 эл. опт. Диск

13. Мусаев, Ф.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ГОВЯДИНЫ [Текст : Электронный ресурс] / Фаррух Атауллович Мусаев, Нина Ивановна Морозова, Нина Ивановна Морозова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 162 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761>

14. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980> — Загл. с экрана.

15. Практикум по производству продукции животноводства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва / А. И. Любимов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 185 с.

16. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52620> — Загл. с экрана.

17. Разведение сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Желтиков [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 86 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4561> — Загл. с экрана.

18. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057> — Загл. с экрана.

19. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600> — Загл. с экрана.

20. Свиноводство и технология производства свинины [Текст : Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2009. - 814 с. ; 814 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243385>

21. Тараторкин, В. М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве [Текст] / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров. - М. : Колос, 2009. - 375 с.

22. Технология производства продукции животноводства / А.И. Дарьин, В.В. Ляшенко, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отраднов: учеб. пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.10 – Частная

зоотехния. Технология производства продуктов животноводства .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 162 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341563>

23. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова . — Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 211 с. : ил.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279655>

24. Технология производства продукции животноводства / А.И. Дарьин, В.В. Ляшенко, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отрадных: учеб пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 162 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341563>

25. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682> — Загл. с экрана.

26. Туников, Г. М. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА Часть 1 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОКА [Текст :Электронный ресурс] / Геннадий Михайлович Туников. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 0000. - 192 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48574>

27. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3803> — Загл. с экрана.

28. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/695> — Загл. с экрана.

29. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011.-270 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г. М. Бажов, В. А. Погодаев, Л. А. Бахирева, 2009. - 287 с. 3-экз

2. Бышова, Н. Г. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОКА [Текст :Электронный ресурс] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2013. - 115 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/214896>

3. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока [Текст :Электронный ресурс] / Х. З. Валитов, С. В. Карамеев. - Электрон.текстовые дан. - Самара : РИЦ СГСХА, 2012. - 324 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/226824>

4. Васильев, Н. А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" / Н. А. Васильев, В. К. Целютин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 320 с.
5. Ерохин, А.И. Овцеводство [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина ; Моск. с.-х. акад. - М. : МГУП, 2004. - 479 с.
6. Земсков, В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71711> — Загл. с экрана.
7. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818> — Загл. с экрана.
8. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства [Текст :Электронный ресурс] / В. И. Косилов. - Электрон. текстовые дан. - : Газпром-печать, 2009. - 293 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225720>
9. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 752 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> — Загл. с экрана.
10. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737> — Загл. с экрана.
11. Международный опыт разработки принципов наилучших доступных технологий в сельском хозяйстве [Текст] : науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2015. - 157 с.
12. Методология научных исследований в животноводстве. [Текст : Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/297912>
13. Моисейкина, Л.Г. Селекция овец с использованием генетических маркеров : учеб. пособие / Н.С. Марзанов, С.Н. Марзанова, Л.Г. Моисейкина . — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 101 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/297587>
14. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. А. Мороз. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 495 с.
15. Мусаев, Ф.А. Технология производства молочных продуктов по стандартам России / Ф.А. Мусаев .— 2009 .— 141 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48284> - Б. ц.

16. Мусаев Ф.А. Корма и их зоотехнический анализ [Текст :Электронный ресурс] / ФаррухАтауллахович Мусаев, Ольга Алексеевна Захарова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 264 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/257907>
17. Мясное скотоводство : технология воспроизводства, выращивание молодняка, откорм и способы содержания скота : метод, рек. / Иркут.гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования, 2013. - 33 с.
18. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Д. И.
19. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено УМО / Л. Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. : Лань, 2013. - 447 с.
20. Погосян, Д.Г. Технология производства цельномолочных продуктов / Д.Г. Погосян .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 147 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/339822>
21. Практикум по производству продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва / А. И. Любимов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 185 с.
22. Ресурсосберегающая технология производства бройлеров : метод, рек. / разработ. Т. А. Столляр [и др.], 2000. - 171 с.
23. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/574> — Загл. с экрана.
24. Сечин, В. А. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. [Текст :Электронный ресурс] / В. А. Сечин. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2006. - 156 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/203478>
25. Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Зоотехния" и спец. "Зоотехния" / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков, 2007. - 222 с.
26. Скотоводство [Текст] : учеб.для вузов / Г. В. Родионов [и др.]. - М. :КолосС, 2007. - 405 с.
27. Стадникова, С. В. . Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы [Текст : Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. В. Стадникова, О. В. Богатова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 154 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278620>
28. Степаненко, Ж.Р. Коневодство. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583> — Загл. с экрана.

29. Тараторкин, В. М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров.- М.: КолосС, 2009.- 375 с.

30. Технологии и оборудование для птицеводства [Текст] : справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 187 с.

31. Технология производства продуктов птицеводства на промышленной основе [Текст] / Г. С. Франтенко [и др.] ; Иркут.гос. с.-х. акад., АО "Белореченское". - Иркутск : Макаров, 2004. - 118 с.

32. Трухачев, В.И. Современные аспекты выращивания поросят раннего возраста : учеб.пособие. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2008. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5731> — Загл. с экрана.

33. Туников, Геннадий Михайлович. Технология производства и переработки продукции животноводства [Текст : Электронный ресурс] / Геннадий Михайлович Туников. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2005. - 209 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48575>

34. Черно-пестрый скот Сибири [Текст] / А. И. Желтиков [и др.] ; под ред. А. И. Желтикова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 500 с.

35. Яцкин, В.И. Повышение эффективности производства баранины [Текст] : [моногр.] / В. И. Яцкин. - М., 2004. - 421 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для выполнения научных исследований

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>.
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>.
- Анти плагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>.
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar_27.html

- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

Единая информационная среда образовательного учреждения:

- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
- Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
- Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты: (<http://www.controlchaostech.com>)
- Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),

Интел:

? <http://www.iteach.ru/Intel> ® Обучение для будущего

? <http://educate.intel.com/ru/Assessing> Projects /Assessment Strategies/

Оценивание проектов

? <http://edugalaxy.intel.ru> / Образовательная Галактика Intel

? <https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home> Покорители V10 вершин

? <https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home> Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»

? <https://sites.google.com/site/treningservisyweb/> Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога".

9.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов, выполняющих научные исследования:

1. Андреев, Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 269 с.
2. ГОСТ 7.32–2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». <http://www.sfu-kras.ru/docs/8434/pdf/274227>.
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. <http://vsegost.com/Catalog/44/44298.shtml>
4. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 269
5. Рыжиков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / И. Б. Рыжков. - СПб. : Лань, 2012. - 222 с.
6. Чепурин, Г.Е. Формулирование основных методологических характеристик научного исследования [Текст] : метод. пособие для исследо-

вателей агроинж. отрасли науки / Г. Е. Чепурин. - Новосибирск : ГНУ СибН-СХБ СО Россельхозакадемии, 2012. - 37 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Разработка практического руководства по балльной оценке упитанности мясного скота и её применение в менеджменте стада: Практические рекомендации для специалистов агропромышленного комплекса / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Д.С. Адушинов и др.- Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 43 с.

2. Мясное скотоводство : технология воспроизводства, выращивание молодняка, откорм и способы содержания скота : метод. рек. / Иркут. гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования; сост. Д.С. Адушинов и др. - Изд-во ИрГСХА, 2013. - 33 с.

3. Крупномасштабная селекция : Учебное пособие для выполнения практических занятий / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н.Б. Сверлова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 47 с.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Наименование применяемых программных продуктов:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы);
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт);
- Windows XP Professional (операционная система);

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения в частности включает в себя:

- специализированные учебные кабинеты оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами, учебным и научным оборудованием, расходными материалами для проведения исследований и анализов (микроскопы, рН-метры, термостаты, центрифуги, сушильные шкафы, спектрограф, микропрепараты, химическая посуда, химреактивы, иономеры, фотометры, кондуктометры, технические электронные весы, аналитические электронные весы и другое оборудование) в составе кафедры, осуществляющую выполнение НИ:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

- научную лабораторию университета оснащенную специализированным оборудованием для проведения исследований.

Научно-исследовательская работа, также выполняется с использованием материально-технической базы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, организаций и предприятий, различных форм собственности агропромышленного комплекса Иркутской области.

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговая оценка аспиранта очной/заочной формы

за _____ - _____ год обучения

Факультет/институт _____ БВМ _____

Кафедра _____

Ф.И.О. аспиранта _____

Направление _____ 36.06.01 _____

Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

№ п/п	Показатели активности	Норма за единицу	I год
1	1 Утверждение темы	3	
2	Сдача кандидатского минимума (отлично-5; хорошо-4; удовлетворительно-3)		
	- история и философия науки	5, 4, 3	
	- иностранный язык	5, 4, 3	
	- специальность	5, 4, 3	
3	Посещение занятий по курсу «Преподаватель высшей школы»	4	
4	Защита квалификационной работы «Преподаватель высшей школы»	10	
5	Выступление на конференции (1 доклад)		
	международной	6	
	всероссийской	5	
	региональной	4	
	внутривузовской	2	
6	Публикации		
	1 статья в изд. региональных	5	
	1 статья в журналах списка ВАК	8	
	1 статья в иностранных изданиях	10	
	УМК, рабочие программы	7	
	Монографии (соавторство)	10	
7	Изобретательная деятельность, Патенты*	10	
8	Награды*:		
	диплом (1, 2, 3 степени)	4	
	диплом участника	2	

9	Именная стипендия* (Президента, Правительства РФ и др.)	5	
10	Гранты по НИР (участие)*	5	
11	Участие в проектах Бизнес-инкубатора*	4	
12	Педагогическая практика:		
	Ведение семинарских занятий	3	
	Работа ассистентом	5	
13	Написание глав диссертации (1, 2, 3 главы)	10	
Итого			

Проректор по НР _____ / _____ /

Начальник ОПКВК _____ / _____ /

Декан _____ / _____ /

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Аспирант _____ / _____ /

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора Иркутского ГАУ

_____ Ю.Е. Вашукевич

«_____» _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Индивидуальный план обучения и аттестации аспиранта

Фамилия, имя и отчество _____

Направление _____

Направленность _____

Кафедра _____

Факультет / институт _____

Очно / заочно // годы обучения _____

Тема научной работы: _____

Утверждена на Совете факультета / института

«_____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Научный руководитель _____

Аспиранты пользуются всеми правами, установленными действующими законодательством для научных работников. Их деятельность регламентиру-

ется Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ.

Основными целями подготовки аспиранта является:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ выбранного направления;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствования знания иностранного языка, ориентированных на профессиональную деятельность.

Аспирант за время обучения обязан:

- полностью выполнить индивидуальный план;
- сдать кандидатские экзамены;
- завершить работу над научными исследованиями;
- представить научный доклад для рассмотрения на государственной итоговой аттестации;
- получить заключение организации для предоставления работы в диссертационный Совет;

Индивидуальный план, тема научных исследований должна отражать:

- актуальность, новизну, прикладное и теоретическое, социально-культурное народно-хозяйственное, политическое значение работы;
- предлагаемые технические, экономические или технологические решения, внедрение которых внесет значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

Аспирант ежегодно (март, сентябрь) отчитывается на заседании кафедры и заседании Ученого совета факультета о выполнении индивидуального плана.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится аттестационной комиссией под председательством проректора по научной работе в марте и октябре месяце.

Вопросы аспирантской подготовки в университете курируют:

- проректор по научной работе
- начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации – к.б.н. Шеметова Инна Сергеевна

Отдел подготовки кадров высшей квалификации находится в ауд. 419 А, тел. 23-71-25.

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Срок	Краткое содержание работы
I год	
II год	
III год	
IV год	

Пояснительная записка к выбору темы диссертации

Научный руководитель _____

Индивидуальный план подготовки аспиранта I год

Образовательно-профессиональные дисциплины

История и философия науки

Иностранный язык

Психология и педагогика высшей школы

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Информационные технологии в науке и образовании

Научные исследования, подготовка научно-квалификационной работы

I семестр

II семестр

Научный руководитель

Аспирант

Отчет о выполнении плана I год

1 аттестация (_____)

2 аттестация (_____)

Заключение научного руководителя, решение кафедры

Зав. кафедрой

Научный руководитель

Решение аттестационной комиссии:

Начальник ОПКВК

Председатель аттестационной комиссии, проректор по научной работе

Индивидуальный план подготовки аспиранта II год

Образовательно-профессиональные дисциплины (кандидатские экзамены)

Информационные технологии в науке и образовании
Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе
Дисциплины по выбору

Научные исследования, подготовка научно-квалификационной работы
I семестр

II семестр

Педагогическая практика

Научный руководитель

Аспирант

Отчет о выполнении плана II год

1 аттестация (_____)

2 аттестация (_____)	
Заключение научного руководителя, решение кафедры	
Зав. кафедрой	Научный руководитель
Решение аттестационной комиссии:	
Начальник ОПКВК	
Председатель аттестационной комиссии, проректор по научной работе	

Индивидуальный план подготовки аспиранта III год

Образовательно-профессиональные дисциплины (кандидатские экзамены)
Спец. Дисциплина (по учебному плану)

Дисциплины по выбору

Научные исследования, подготовка научно-квалификационной работы
I семестр

II семестр

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научный руководитель

Аспирант

Отчет о выполнении плана III год

1 аттестация (_____)

2 аттестация (_____)

Заключение научного руководителя, решение кафедры

Зав. кафедрой

Научный руководитель

Решение аттестационной комиссии:

Начальник ОПКВК

Председатель аттестационной комиссии, проректор по научной работе

Индивидуальный план подготовки аспиранта IV год

Образовательно-профессиональные дисциплины (кандидатские экзамены)
Спец. Дисциплина (по учебному плану)

Дисциплины по выбору

Научные исследования, подготовка научно-квалификационной работы

I семестр

II семестр

Научный руководитель

Аспирант

Отчет о выполнении плана IV год

1 аттестация (_____)

2 аттестация (_____)

Заключение научного руководителя, решение кафедры

Зав. кафедрой

Научный руководитель

Решение аттестационной комиссии:

Начальник ОПКВК

Председатель аттестационной комиссии, проректор по научной работе

ИТОГОВАЯ / ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственный экзамен	
Представление научного доклада	
Заключение организации	
Отчет о выполнении индивидуального плана	
Представление научного доклада	
Проректор по научной работе	
Научный руководитель	
Начальник ОПКВК	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Научный руководитель _____

Кафедра _____

Направление _____

Направленность _____

Тема научных исследований _____

Общая цель и постановка задач исследований

Цель исследования: _____

Задачи:

Кандидатские экзамены/зачеты:

Дисциплина	курс	Месяц/год сдачи, оценка	Причина, по которой экзамен/зачет не сдан
История и философия науки			
Иностранный язык			
Спец. дисциплина			
в соответствии с учебным планом:			

за 202__-202__ первый год обучения

1. Теоретическая часть работы (выполнена/не выполнена, причины):

2. Экспериментальная часть работы (выполнена/не выполнена, причины)

3. Подготовка и оформление научно-квалификационной работы по главам

1 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

2 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

3 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

5 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

6 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4. Список научных и учебно-методических работ*

№	Наименование	Хар-р работы	Выходные данные	Объем, п/л (стр)	Соавторы
а) научные работы					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
б) авторские свидетельства, патенты, дипломы, лицензии, информационные карты, алгоритмы					
1	-	-	-	-	-
2					
в) учебно-методические работы					
1	-	-	-	-	-
2					

Примечание: * можно приложить на отдельной странице.

5. Выступления на конференциях за отчетный период:

(Указать: статус конференции, соавторство)

6. Участие в конкурсах и грантах

7. Заключение научного руководителя по работе аспиранта за отчётный период

Научный руководитель _____ «____» _____ 202_ г.

8. Заключение кафедры по отчету аспиранта (подчеркнуть требуемое):
рекомендовать к отчислению, аттестовать с замечаниями, аттестовать

Заведующий кафедрой _____ «____» _____ 202_ г.

за 202__-202__ второй год обучения

1. Теоретическая часть работы (выполнена/не выполнена, причины):

2. Экспериментальная часть работы (выполнена/не выполнена, причины)

3. Подготовка и оформление научно-квалификационной работы по главам

1 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

2 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

3 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

5 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

6 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4. Список научных и учебно-методических работ*

№	Наименование	Хар-р работы	Выходные данные	Объем, п/л (стр)	Соавторы
а) научные работы					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
б) авторские свидетельства, патенты, дипломы, лицензии, информационные карты, алгоритмы					
1	-	-	-	-	-
2					
в) учебно-методические работы					
1	-	-	-	-	-
2					

Примечание: * можно приложить на отдельной странице.

5. Выступления на конференциях за отчетный период:

(Указать: статус конференции, соавторство)

6. Участие в конкурсах и грантах

7. Отметка о прохождении педагогической практики (подробный отчет приводится в дневнике по практике)

8. Заключение научного руководителя по работе аспиранта за отчётный период

Научный _____ « ____ » _____ 202_ г. _____
руководитель

9. Заключение кафедры по отчету аспиранта (подчеркнуть требуемое):
рекомендовать к отчислению, аттестовать с замечаниями, аттестовать

Заведующий кафедрой _____ « ____ » _____ 202_ г.

за 202__-202__ третий год обучения

1. Теоретическая часть работы (выполнена/не выполнена, причины):

2. Экспериментальная часть работы (выполнена/не выполнена, причины)

3. Подготовка и оформление научно-квалификационной работы по главам

1 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

2 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

3 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

5 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

6 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4. Список научных и учебно-методических работ*

№	Наименование	Хар-р работы	Выходные данные	Объем, п/л (стр)	Соавторы
а) научные работы					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
б) авторские свидетельства, патенты, дипломы, лицензии, информационные карты, алгоритмы					
1	-	-	-	-	-
2					
в) учебно-методические работы					
1	-	-	-	-	-
2					

Примечание: * можно приложить на отдельной странице.

5. Выступления на конференциях за отчетный период:
(Указать: статус конференции, соавторство)

6. Участие в конкурсах и грантах

7. Отметка о прохождении научно-исследовательской практики (подробный отчет приводится в дневнике по практике)

8. Заключение научного руководителя по работе аспиранта за отчетный период

Научный _____ « ____ » _____ 202_ г. _____
руководитель

8. Заключение кафедры по отчету аспиранта (подчеркнуть требуемое):
рекомендовать к отчислению, аттестовать с замечаниями, аттестовать

Заведующий кафедрой _____ « ____ » _____ 202_ г.

за 202__-202__ четвертый год обучения

1. Теоретическая часть работы (выполнена/не выполнена, причины):

2. Экспериментальная часть работы (выполнена/не выполнена, причины)

3. Подготовка и оформление научно-квалификационной работы по главам

1 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

2 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

3 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

5 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

6 глава -% сбор/анализ материала, черновой/отредактированный вариант текста, другое _____

4. Список научных и учебно-методических работ*

№	Наименование	Хар-р работы	Выходные данные	Объем, п/л (стр)	Соавторы
а) научные работы					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
б) авторские свидетельства, патенты, дипломы, лицензии, информационные карты, алгоритмы					
1	-	-	-	-	-
2					
в) учебно-методические работы					
1	-	-	-	-	-
2					

Примечание: * можно приложить на отдельной странице.

5. Выступления на конференциях за отчетный период:
(Указать: статус конференции, соавторство)

6. Участие в конкурсах и грантах

7. Заключение научного руководителя по работе аспиранта за отчётный период

Научный руководитель _____ «____» _____ 202_ г.

8. Заключение кафедры по отчету аспиранта (подчеркнуть требуемое):
рекомендовать к отчислению, аттестовать с замечаниями, аттестовать

Заведующий кафедрой _____ «____» _____ 202_ г.

Приложение 3

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА,
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
за _____**

		месяц	год		
ФИО:					
Направление					
Направленность					
Научный руководитель:					
тема научных исследований:					
срок обучения:					
I семестр					
1. РАБОТА НАД НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ					
1.1. Обоснование темы и утверждение Ученым советом					
Тема:					
Дата:					
Номер протокола:					
1.2. Разработка индивидуального плана обучения					
Заполнение индивидуального плана работы:					
1.3. Список литературы					
Всего источников:					
– печатных:					
– интернет-источники:					
– источники на иностранных языках:					
2. Участие в конференциях					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
-	-	-	-	-	-
3. Участие в работе кафедры					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	поручение				
1					
3.2. Участие в заседаниях кафедры					
№	дата				
4. Присутствие на защитах					

№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)
5. Опережающие виды работ (публикация; сдача кандидатского экзамена; написание части диссертации; участие в исследованиях, осуществляемых на гранты; получение дополнительного профессионального образования и т.д.)				
№	вид работы			
1				

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант _____
ФИО подпись

Научный руководитель _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

Заведующий кафедрой _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

II семестр					
1. РАБОТА НАД НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ					
1.2. Сдача кандидатского минимума					
Дисциплина				Оценка	
История и философия науки					
Иностранный язык (английский/немецкий)					
2. Участие в конференциях					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
3. Участие в работе кафедры					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	поручение				
3.2. Участие в заседаниях кафедры					
№	Дата				
4. Присутствие на защитах					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)	
5. Опережающие виды работ (публикация; написание части диссертации; участие в исследованиях, осуществляемых на гранты; получение дополнительного профессионального образования и т.д.)					
№	вид работы				
6. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые должны быть выполнены в предыдущих семестрах)					
№	вид работы				

« ____ » _____ года

Отчет предоставил аспирант

ФИО

подпись

Научный руководитель

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Заведующий кафедрой

уч. степень и звание, ФИО

подпись

III семестр					
1. РАБОТА НАД НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ					
1.1. Введение, разработка теоретической модели по теме исследования					
Рабочее состояние:					
1.2. Сдача зачетов					
Дисциплина				оценка	
1.3. Материалы научно-квалификационной работы или выборка языкового материала					
Рабочее состояние:					
1.4. Публикация					
№	тема	выходные данные		кол-во п.л.	
2. Участие в конференциях					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
3. Участие в работе кафедры					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	Поручение				
3.2. Участие в заседаниях кафедры					
№	Дата				
4. Присутствие на защитах					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)	

5. Опережающие виды работ				
№	вид работы			
6. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые должны быть выполнены в предыдущих семестрах)				
№	вид работы			

« ____ » _____ года

Отчет предоставил аспирант

ФИО

подпись

Научный руководитель

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Заведующий кафедрой

уч. степень и звание, ФИО

подпись

IV семестр					
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ					
1.1. 1 глава					
Рабочее состояние:					
1.2. Сдача зачетов					
Дисциплина				оценка	
1.3. Публикация					
№	тема	выходные данные			кол-во п.л.
1.4. Прохождение педагогической практики					
Место прохождения		Сроки			Оценка
2. Участие в конференциях					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
3. Участие в работе кафедры					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	поручение				
3.2. Участие в заседаниях кафедры					
№	дата				
4. Присутствие на защитах					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)	

5. Опережающие виды работ (публикация в журнале, рецензируемом ВАК)					
№	вид работы				
6. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые должны быть выполнены в предыдущих семестрах)					
№	вид работы				
7. Повышение квалификации					
7.1. Грант					
№	тема	фонд	участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)
7.2. ДПО / стажировка					
№	специальность	учреждение		результат	

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант _____
ФИО подпись

Научный руководитель _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

Заведующий кафедрой _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

V семестр					
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ					
1.1. 2 глава					
Рабочее состояние:					
1.2. Публикация					
№	тема	выходные данные		кол-во п.л.	
1.2. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Место прохождения		Сроки		Оценка	
1.3. Сдача кандидатского экзамена по спец. дисциплине					
Дисциплина			Оценка		
2. Участие в конференциях					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
3. Участие в работе кафедры					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	Поручение				
3.2. Участие в заседаниях кафедры					
№	Дата				
4. Присутствие на защитах					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискус.)	
5. Опережающие виды работ (публикация в журнале, рецензируемом ВАК)					
№	вид работы				

6. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые должны быть выполнены в предыдущих семестрах)					
№	вид работы				
7. Повышение квалификации					
7.1. Грант					
№	тема	фонд	Участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)
7.2. ДПО / стажировка					
№	специальность	учреждение		результат	

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант _____

ФИО

подпись

Научный руководитель _____

уч. степень и звание, ФИО

подпись

Заведующий кафедрой _____

уч. степень и звание, ФИО

подпись

VI семестр					
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ					
1.1. Публикация в журнале, рецензируемом ВАК					
№	тема	выходные данные			кол-во п.л.
1.2. Подготовка и сдача ГЭ					
Дата:					
Номер протокола:					
Вид проекта					
Тема проекта					
Оценка					
1.3. Подготовка и представление научного доклада					
Дата:					
Номер протокола:					
2. Участие в конференциях					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
3. Участие в работе кафедры					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	поручение				
3.2. Участие в заседаниях кафедры					
№	дата				
4. Присутствие на защитах					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)	
5. Опережающие виды работ					

(защита)					
№	вид работы				
6. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые должны быть выполнены в предыдущих семестрах)					
№	вид работы				
7. Повышение квалификации					
7.1. Грант					
№	тема	фонд	Участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)
7.2. ДПО / стажировка					
№	специальность	Учреждение		результат	

« ___ » _____ года

Отчет предоставил аспирант _____
ФИО подпись

Научный руководитель _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

Заведующий кафедрой _____
уч. степень и звание, ФИО подпись