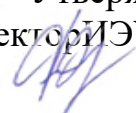


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:49:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю
Директор ИЭУПИ



«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, он-
кология и морфология животных
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
1, 2 курс, семестр 2, 3

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;

- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных
	ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)
		основные возможности использования новейших информационных технологий в научных исследованиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования
		В области практических умений (С)
		навыками использования современных баз данных
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)
		теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)
		теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов– 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестры - 2, 3; вид отчетности–зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	18	0
В том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	18	18	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18
Самостоятельная работа:	36	18	18
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-

Подготовка и сдача зачета	X	-	X
---------------------------	---	---	---

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестры; вид отчетности–зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се- мес- тр	Не- де- ля сем- ест- ра	Виды учебных заня- тий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)				Форм ы те- ку- щего контр- оля успе- ваемо- сти (по неде- лям семест- ра) Форм а проме- жу- точной ат- теста- ции (по семест- рам)
				Ле- кц- ии (Л)	Прак- т. (семи- нар- ские) зая- тия	Ла- бо- рат. рабо- ты (ЛР)	Са- мо- ст. рабо- та (С РС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Информационные системы, структура и классификация информационных систем. Обзор классификации современных информационных технологий в научной и образовательной деятельности. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.	2	1, 2, 3	6	-	-	6	Реферат
2.	Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	2	4, 5, 6	6	-	-	6	Тести- рова- ние
3.	Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск баз данных информации. Серверные базы данных.	2	7, 8, 9, 10, 11	6	-	-	6	Тести- рова- ние
4.	Экспертные системы.	3	1, 2, 3	-	-	6	6	Реферат
5.	Сетевые информационные технологии.	3	4, 5, 6	-	-	6	6	Тести- рова- ние
6.	Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы инструментальных средств создания электронных учебных пособий.	3	7, 8, 9	-	-	6	6	Тести- рова- ние

	ИТОГО			18	-	18	36	
--	-------	--	--	----	---	----	----	--

5.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Информационные системы, структура и классификация информационных систем. Обзор классификация современных информационных технологий в научной и образовательной деятельности. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.	-	По графику учебного процесса	-	-	-	10	Контрольная работа
2.	Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	-		-	-	2	-	
3.	Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных.	-		-	-	2	10	
4.	Экспертные системы.	-		-	-	-	10	
5.	Сетевые информационные технологии.	-		-	-	2	-	
6.	Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	-		-	-	-	-	
	ИТОГО			-	-	6	30	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если обучающийся пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам обучающийся может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией обучающийся должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации и лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому обучающемуся на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения обучающимися пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа обучающегося на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Обучающиеся, неуспевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Не аттестованные обучающиеся получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое внимание должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета состав-

ляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому обучающемуся выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета обучающийся сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] :Учебное пособие / Елена Леонидовна Федотова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 368 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные педагогические технологии [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. –Электрон .данные. - М.: ДашковиК, 2011. - 320 с. – Режим доступа: <http://book.ru/view/901475/>.
3. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. Пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / И. Г. Захарова. - 6-изд.,

стер. - М. :Академия, 2010. - 189 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-6700-1

4. Панюкова, Светлана Валерьевна. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Панюкова. - М. :Академия, 2010. - 222 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-218. - ISBN 978-5-7695-5705-7
5. Воронкова Ю.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. –М.: Феникс, 2010. – 314 с.
6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-мет. пос / Подред. Роберт И.В. –М.: Изд-во Дрофа, 2008. – 312 с.
7. МихееваЕ.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. – 448с.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Акиньшина Л.В., Шейкер Т.Д. Современные информационные технологии в обучении Современныe информационные технологии в науке и образовании: Учеб.пособие / Владивосток: Изд-воДВГТУ, 2004. – 211 с.
2. Белякова А.Ю. Информационные технологии /составители А.Ю. Белякова, Федурина Н.И. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017, - 86 с.
3. Вуколов Эдуард. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов Statisticaи Excel. Издательства: Форум, ИНФРА-М. 2004. – 464 с.
4. Гайдышев Игорь. Решение научных инженерных задач средствами Excel, VBA и C/C++ (+ CD). Издательство: ВHV-СПб. 2004.- 512 с.
5. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Валентин Николаевич Гришин, Елена Евгеньевна Панфилова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва :ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398912>
6. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие / Под ред. Романовой Ю.Д. –М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 544 с.
7. Информационные технологии в науке и образовании: Учеб. пособие / Под ред. Федотовой Е.Л. . –М.: Изд-во Инфра-М, 2010 . – 336 с.
8. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. - СПб, Питер 2001. -304 с. (электрон. копия–СДОУГПИ).
9. Максимов, Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.–ил. – [Текст] / Н.В. Максимов, И.И. Попов, Т.Л. Патрыка. – : Форум, 2010. – 496 с.
10. Смирнов С.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: Уч.пос .ГОУВПО Иван. гос-технол. ун-т. –Иваново, 2006. -136 с. (электрон.копия–СДОУГПИ).
11. Халафян А.А. Statistica. Статистический анализ данных. Учебник. 6 изд. 2 перераб. И доп. Издательство: Биномпресс. 2010.

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронныйресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронныйресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Znanium.com[Электронныйресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

Единая информационная среда образовательного учреждения

- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
- ИВЦАВЕРС (ООО«Фин Пром Маркет-XXI») (<http://www.iicavers.ru>),
- Кириллы Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
- Системы-Программы-Сервис (<http://sps.express.ru>),
- Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные иинтернет-проекты:
- Controlling Chaos Technologies (Технологии Управляемого Хаоса) (<http://www.controlchaostech.com>),
- Компьютерная школа «КОМПЬЮТЕРИЯ» (<http://www.computeria.ru>),
- Общество «Знание»России (<http://www.znanie.net>),
- Современная Гуманитарная Академия (<http://www.mu.h.ru>),

Интел:

<http://www.iteach.ru/Intel®> Обучение для будущего

<http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/> Оценивание проектов

<http://edugalaxy.intel.ru/> Образовательная Галактика Intel

<https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home> Покорители V10 вершин
<https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home> Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»

<https://sites.google.com/site/treningservisyweb/>Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога"

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронны ресурс] :Учебное пособие / Елена Леонидовна Федотова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 368 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные педагогические технологии [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – Электрон. данные. - М.: ДашковиК, 2011. - 320 с. –Режим доступа: <http://book.ru/view/901475/>.
3. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] :учеб. Пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / И. Г. Захарова. - 6-изд., стер. - М. :Академия, 2010. - 189 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-6700-1
4. Панюкова, Светлана Валерьевна. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] :учеб. Пособие для вузов :рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Панюкова. - М. :Академия, 2010. - 222 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-218. - ISBN 978-5-7695-5705-7
5. Воронкова Ю.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. –М.: Феникс, 2010. – 314 с. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-мет. пос / Подред. РобертИ.В. –М.: Изд-воДрофа, 2008. – 312 с.
6. МихееваЕ.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. – 448с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
3	Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 227а	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска Trace Board TS-4080L, Мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, Трибуна. Учебно-наглядные пособия.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2.	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 421- кафедра	Специализированная мебель: Стол компьютерный. Технические средства обучения: Ноутбук Asus (F80L), Ноутбук Samsung NP300E5Z, Ноутбук Acer Aspire 3 (A 315-42-R1JJ) 15.6", Ноутбук Acer AsPire 5, Системный блок Intel Celeron, Монитор 17" Samtron 76 BDF, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N, Системный блок Pentium G850, Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3.	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 340а - лаборатория информационных систем и технологий	Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

		Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ аудитория 303 - Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт	для проведения самостоятельных занятий

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Информационные технологии в науке и образовании

(Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния)

(Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных)

(1 курс, 2 семестр)

Лекций - 18 ч.

№п /п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Срок и сдачи (2 семестр)	Баллы
1.	Информационные системы, структура и классификация информационных систем. Обзор классификация современных информационных технологий в научной образовательной деятельности. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.	Реферат	3 недели семестра	0-20
2.	Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	Тестирование	6 недели семестра	0-20
3.	Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных.	Тестирование	11 недели семестра	0-20

ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы		Премияльные баллы
4.	Активная работа на занятии	семестр		0-14
5.	Посещение занятий	семестр		0-7
6.	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
7.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	Одно участие		0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
Зачет				0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку без сдачи зачета последующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** –«хорошо», «зачтено», **51-70** –«удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- обучающегося не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;

- обучающийся набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- обучающийся не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки и в различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

(2 курс, 3 семестр)

Лабораторных - 18ч. Зачет.

№п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (3 семестр)	Баллы
1.	Экспертные системы.	Реферат	3 неделя семестра	0-20
2.	Сетевые информационные технологии.	Тестирование	6 неделя семестра	0-20
3.	Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	Тестирование	9 неделя семестра	0-20
ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы		Премияльные баллы

4.	Активная работа на занятии	семестр		0-14
5.	Посещение занятий	семестр		0-7
6.	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
7.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	Одноу частие		0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов з а работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
Зачет				0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку без сдачи зачета последующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** –«хорошо», «зачтено», **51-70** –«удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- обучающегося не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- обучающийся набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- обучающийся не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Программу составил
к.т.н., доцент кафедры информатики и математического моделирования
П.Г. Асалханов _____

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования
Протокол № 7 от «26» марта 2021г. _____

Заведующий кафедрой _____ Барсукова М.Н.