


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:49:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании**  
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная  
1, 2 курс, семестр 2, 3

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2.**

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

## **3.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**

## СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных
	ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		основные возможности использования новейших информационных технологий в научных исследованиях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций
	ПК-6 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		навыками использования современных баз данных
<b>Профессиональные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		навыками использования современных баз данных

4.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕП**

**ОДАВАТЕЛЕМ  
(ПОВИДАМУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ)ИНАСАМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБО  
ТУОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет 72 часов– 2 з.е.

**4.1. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы:**

**4.1.1. Очнаяформаобучения:**Семестры - 2, 3; видотчетности–зачет (3 семестр).

Видучебнойработы	Объёмчасов / зачетныхединиц	Объёмчасов / зачетныхединиц	Объёмчасов / зачетныхединиц
	всего	2 семестр	3 семестр
<b>Общаятрудоёмкостьдисциплины</b>	72/2	36/1	36/1
<b>Контактнаяработаобучающихсяспреподавателем (всего)</b>	36	18	0
Втомчисле:	-	-	-
Лекции (Л)	18	18	-
Семинарскиезанятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторныеработы (ЛР)	18	-	18
<b>Самостоятельнаяработа:</b>	36	18	18
Курсовойпроект (КП)	-	-	-
Курсоваяработа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическаяработа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольнаяработа	-	-	-
Самостоятельноеизучениеразделов	36	18	18
Самоподготовка (проработкаиповторениелекционногоматериалаиматериалаучебниковиучебныхпособий, подготовкаклабораторнымипрактическимзанятиям, коллоквиумам, рубежномуконтролюит.д.)	-	-	-
Подготовкаисдачаэкзамена	-	-	-
Подготовкаисдачазачета	X	-	X

**4.1.2. Заочнаяформаобучения:** Семестры; видотчетности–зачет (3 семестр).



					(семинарские занятия)	раб. работы (ЛРС)	т. работа (СРС)	журночной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Информационные системы, структура и классификация информационных систем. Обзор классификации современных информационных технологий в научной и образовательной деятельности. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.	2	1, 2, 3	6	-	-	6	Реферат
2.	Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	2	4, 5, 6	6	-	-	6	Тестирование
3.	Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск баз данных информации. Серверные базы данных.	2	7, 8, 9, 10, 11	6	-	-	6	Тестирование
4.	Экспертные системы.	3	1, 2, 3	-	-	6	6	Реферат
5.	Сетевые информационные технологии.	3	4, 5, 6	-	-	6	6	Тестирование
6.	Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы инструментальных средств создания электронных учебных пособий.	3	7, 8, 9	-	-	6	6	Тестирование
ИТОГО				18	-	18	36	

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские занятия)	Лаб. раб. (ЛРС)	Самост. раб. (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Информационные системы, структура и классификация информационных систем. Обзор классификация современных информационных технологий в научной и образовательной деятельности. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.	-	Пографи- ку учеб- ного про- цесса	-	-	-	10	Контрольная- работа
2.	Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	-		-	-	2	-	
3.	Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск баз данных информации. Серверные базы данных.	-		-	-	2	10	
4.	Экспертные системы.	-		-	-	-	10	
5.	Сетевые информационные технологии.	-		-	-	2	-	
6.	Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	-		-	-	-	-	
ИТОГО				-	-	6	30	

## 6. УЧЕБНО-

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимобусловлены. Поэтому если обучающийся пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать влекционные тетрадь ключевые положения темы, примеры формулы. По возникающим вопросам обучающийся может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией обучающийся должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации и лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основны-

хвопросовте. Каждомуобучающемсянапрактическихзанятияхобязательно-  
нужноиметьрабочуютетрадьикалькулятор. Послерасчетовзадачнеобходи-  
моделатьвыводы, которыедолжныбытькраткимииёмкими.

Послепрохождениякаждойтемыпроводитсятекущийконтрольсце-  
льюустановленияуровняусвоенияобучающимися пройденногоматериала.  
Материалытекущегоконтроляразрабатываютсянаосновелекционногоипракти-  
ческогоматериалаипредназначеныдляоценкизнаний, уменийивладенийпо-  
основнымвопросамдисциплины.

Активнаяработаобучающегосяналекционныхипрактическихзанятиях,от  
личныеитогиитекущегоконтроля, атакжеподготовкадокладовиихзащитанана-  
учной конференции могутслужитьоснованиемдлядосрочнойаттестациибез-  
проведениязачетаилиэкзамена в периодсессии. Обучающиеся, неуспе-  
вающиепоитогамотекущегоконтроляк сдаче экзамена недопускаются. Неатте-  
стованныеобучающиесяполучаютиндивидуальныезаданияупреподавателя.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обу- чающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Информацион-  
ныетехнологии в науке и образовании» заключается в решении ситуационных за-  
дач, визучении литературных источников, периодических изданий, норматив-  
ных документов, методической литературы по всем темам дисциплины,  
подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запомина-  
нию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляют-  
ся на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с-  
другими данными. На зачете каждому обучающемуся выдается персональное за-  
дание. Привозникновении трудности в оценке преподаватель может задавать  
дополнительные вопросы. Послед двух неудачных попыток сдачи зачета обу-  
чающийся сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедр-  
рой.

## **7.**

## **ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИ И**

Фондоценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,  
включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен-  
ных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных-  
этапах их формирования;
- описание шкалы оценивания;



- критерии процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фондоценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Елена Леонидовна Федотова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные педагогические технологии [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – Электрон. данные. - М.: Дашков и К, 2011. - 320 с. – Режим доступа: <http://book.ru/view/901475/>.
3. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. Пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-6700-1
4. Панюкова, Светлана Валерьевна. Использование информационных коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Панюкова. - М. : Академия, 2010. - 222 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-218. - ISBN 978-5-7695-5705-7
5. Воронкова Ю.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. – М.: Феникс, 2010. – 314 с.
6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-мет. пос / Под ред. Роберт И.В. – М.: Изд-во Дрофа, 2008. – 312 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. – 448 с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Акиньшина Л.В., Шейкер Т.Д. Современные информационные технологии в обучении Современными информационными технологиями в науке и образовании: Учеб. пособие / Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2004. – 211 с.
2. Белякова А.Ю. Информационные технологии / составители А.Ю. Белякова, Федурин Н.И. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017, - 86 с.

3. Вуколов Эдуард. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам исследования операций с использованием пакетов Statistica и Excel. Издательства: Форум, ИНФРА-М. 2004. – 464 с.
4. Гайдышев Игорь. Решения научных инженерных задач средствами Excel, VBA и C/C++ (+ CD). Издательство: ВНУ-СПб. 2004.- 512 с.
5. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Валентин Николаевич Гришин, Елена Евгеньевна Панфилова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва :ООО "Научно-издательский центр-ИНФРА-М", 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398912>
6. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие /Под ред. Романовой-Ю.Д. –М.:Изд-во Эксмо, 2005. – 544 с.
7. Информационные технологии в науке и образовании: Учеб. пособие / Под ред. Федотовой Е.Л. . –М.: Изд-во Инфра-М, 2010 . – 336 с.
8. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. -СПб, Питер 2001. -304 с. (электрон.копия–СДОУГПИ).
9. Максимов, Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.–ил. – [Текст] / Н.В. Максимов, И.И. Попов, Т.Л. Патрыка. – : Форум, 2010. – 496 с.
10. Смирнов С.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: Уч.пос./ ГОУВПО Иван.гос-технол. ун-т. –Иваново, 2006. -136 с. (электрон.копия–СДОУГПИ).
11. Халафян А.А. Statistica. Статистический анализ данных. Учебник. 6 изд. 2 перераб. И доп. Издательство: Биномпресс. 2010.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>

- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

Единая информационная среда образовательного учреждения

- ГринПлюс (<http://www.grinp.ru>),
- ИВЦАВЕРС (ООО «ФинПромМаркет-XXI») (<http://www.iicavers.ru>),
- Кириллы Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
- Системы-Программы-Сервис (<http://sps.express.ru>),
- Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты:
- Controlling Chaos Technologies (Технологии Управляемого Хаоса) (<http://www.controlchaostech.com>),
- Компьютерная школа «КОМПЬЮТЕРИЯ» (<http://www.computeria.ru>),
- Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),
- Современная Гуманитарная Академия (<http://www.mu.h.ru>),

Интел:

- <http://www.iteach.ru/Intel®> Обучение для будущего
- <http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/> Оценивание проектов
- <http://edugalaxy.intel.ru/> Образовательная Галактика Intel
- <https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home> Покорители V10 вершин
- <https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home> Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»
- <https://sites.google.com/site/treningsservisnyweb/> Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога"

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Елена Леонидовна Федотова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 368 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные педагогические технологии [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. –Электрон. данные. - М.: Дашков и К, 2011. - 320 с. –Режим доступа: <http://book.ru/view/901475/>.

3. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. Пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-6700-1
4. Панюкова, Светлана Валерьевна. Использование информационных коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. Пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Панюкова. - М. : Академия, 2010. - 222 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-218. - ISBN 978-5-7695-5705-7
5. Воронкова Ю.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. – М.: Феникс, 2010. – 314 с. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-мет. пос / Под ред. Роберт И.В. – М.: Изд-во Дрофа, 2008. – 312 с.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. – 448 с.

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 227а	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. Технические средства	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

		обучения: Интерактивная доска TraceBoard TS-4080L, Мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, Трибуна. Учебно-наглядные пособия.	контроля, промежуточной аттестации
3.	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория 343 - лаборатория информационных систем и технологий	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer, Экран Screen Media, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ аудитория 303 - Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP LazerJet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP LazerJet M 1132 MFP - 1 шт	для проведения самостоятельных занятий

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАНДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Информационные технологии в науке и образовании

(Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния)

(Направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных)

(1 курс, 2 семестр)

Лекций - 18 ч.

№п /п	Название модуля (название раздела, темы)	Формат контроля	Срок сдачи чи (2 семестр)	Баллы
1.	Информационные системы, структура и классификация информационных систем. Обзор классификация современных информационных технологий в научной образовательной деятельности.	Реферат	3 недели- семестра	0-20

	Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.			
2.	Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	Тестирование	6 недель-семестра	0-20
3.	Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных.	Тестирование	11 недель-семестра	0-20
<b>ИТОГО:</b>				0-60
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работ</b>		<b>Премияльные баллы</b>
4.	Активная работа на занятии	семестр		0-14
5.	Посещение занятий	семестр		0-7
6.	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
7.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	Одно-участие		0-4
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
<b>Зачет</b>				<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работ в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку без сдачи зачета по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- обучающегося не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачети, возможно, повысить свою оценку;
- обучающийся набрал более 100 баллов, то ведомость проставляется только 100 баллов;
- обучающийся не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контролюным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

(2 курс, 3 семестр)

Лабораторных - 18ч. Зачет.

№п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (3 семестр)	Баллы
1.	Экспертные системы.	Реферат	3 недель-семестра	0-20
2.	Сетевые информационные технологии.	Тестирование	6 недель-семестра	0-20

3.	Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	Тестирование	9 недель-семестра	0-20
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>		<b>Премияльные баллы</b>
4.	Активная работа на занятии	семестр		0-14
5.	Посещение занятий	семестр		0-7
6.	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написанные рефераты)	семестр		0-15
7.	Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня.	Одноучастие		0-4
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
<b>Зачет</b>				<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматическую оценку без сдачи зачета последующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- обучающегося не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- обучающийся набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- обучающийся не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Программу составил  
к.т.н., доцент кафедры информатики и математического моделирования  
П.Г. Асалханов \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования  
Протокол №11 от «24» июля 2020г. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Барсукова М.Н.