

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 05:50:37
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета БВМ



О.П. Ильина

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Современные технологии содержания и кормления
сельскохозяйственных животных

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2курс, семестр 4

Молодежный, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления с.-х. животных» являются формирование навыков по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 проведение зоотехнической оценки разных технологий содержания с.-х. животных;

2 обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использования современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;

3 изучение методов и приемов по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;

4 разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по современным технологиям содержания и кормления с.-х. животных

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: кормлению с.-х. животных и зооигиене.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
	УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>

		технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации
	ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность
		В области практических умений (С)
		Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных
	ОПК – 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами организационной работы в научной среде
	ОПК – 8 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
Профессиональные компетенции		
	ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	92	92
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	100	100
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Эффективность производства молока имьяса при разных способах содержания коров	4	2	1	-	-	4	Устный опрос
2	Тема 2. Стратегии технологической модернизации молочных имьясных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной имьясной фермы	4	2,3	2	2		22	Устный опрос
3	Тема 3. Повышение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с раздельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями	4	3,4	2	2		22	Устный опрос
4	Тема 4. Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания	4	4,5	2	2		22	Устный опрос
5	Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	4	5	1	2		22	Устный опрос
	Итого:			8	8		92	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Эффективность производства молока имьяса при разных способах содержания коров	4	5	1	-	-	12	Устный опрос
2	Тема 2. Стратегии технологической модернизации молочных имьясных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной имьясной фермы	4	5	1	1		22	Устный опрос
3	Тема 3. Повышение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с раздельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями	4	5	1	1		22	Устный опрос
4	Тема 4. Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания	4	5	1	1		22	Устный опрос
5	Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	4	5	-	1		22	Устный опрос
	Итого:			4	4		100	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 4 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом проделанной работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании современных технологий содержания животных и их использование в зоотехнии; углубленном изучении кормления сельскохозяйственных животных, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных. Итогом изучения дисциплины является зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1 Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержание свиней : учеб.пособие для вузов / В. А. Бекенёв, 2012. - 415 с.

2 Кормление животных : учеб.для вузов : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - Т. 1. - 340 с.; Т. 2 - 564 с.

3 Кузнецов, А. , Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для студентов аграр. вузов, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 -"Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев, 2013.-456 с.

4 Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц : учеб.пособие для с.-х. вузов по спец. 111201 - "Ветеринария", 110501 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза" / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин, 2012. -351 с.

5 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011.-270 с.

6 Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный учебник]: учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев, 2012. - 414, [1] с. [1] с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194#book_name.

7 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный учебник] / А. Ф. Кузнецов, 2013. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6600#book_name.

8 Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный учебник] / Кузнецов А.Ф, Никитин Г. С, 2012.- 351 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737#book_name.

8.1.2. Дополнительная литература:

1 Кузнецов, А. Ф.Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный учебник] / А. Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218#book_name.

2 Трухачев В. И. Современные аспекты выращивания поросят раннего возраста : учеб.пособие [Электронный учебник] / Трухачев В.И., 2008. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5731#book_name.

3 Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г. М. Бажов, В. А. Погодаев, Л. А. Бахирева, 2009. - 287 с.

4 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учеб.пособие для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.], 2007. - 623 с.

5 Свиньи : содержание, кормление и болезни : учеб.для вузов / А. Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецова, 2007. - 543 с.

6 Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб.пособие для вузов по спец. "Ветеринария" / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольниковой, 2007. - 617 с.

7 Мясное скотоводство : технология воспроизводства, выращивание молодняка, откорм и способы содержания скота : метод, рек. / Иркут.гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования, 2013. - 33 с.

8 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный учебник] / А.Ф. Кузнецов [и др.]. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/602#book_name.

9 Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный учебник] : учеб.пособие / А. А. Стекольниковой. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383#book_name.

10 Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Зоотехния" и спец. "Зоотехния" / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков, 2007. - 222 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Технология производства, хранения и переработки животноводческой продукции [Электронный учебник], 2013. - 70 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224267>

2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия": рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С. Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.

2. Адушинов, Д.С. Скотоводство методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / В.Ф. Токарева, Д.С. Адушинов, Н.Б. Сверлова // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 27 с.

3. Адушинов, Д.С. Разработка практического руководства по балльной оценке упитанности мясного скота и её применение в менеджменте стада / Д.С. Адушинов, А.И. Кузнецов, А.С. Истомина и др. // 2017. – Изд-во Иркутский ГАУ. – 43 с.

4. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий) / Н.Б.Сверлова, Л.Н.Карелина, М.А.Сверлова, А.К.Гордеева, С.Н.Махонькина // 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

		- 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева аудитория 28	Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, аудитория 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Рейтинг - план дисциплины

2курс, четвертый семестр.

Лекций – 8 часов. Семинарских занятий – 8 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 2 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров	0 - 8	2 неделя
Тема 2. Стратегии технологической модернизации молочных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной фермы	0 - 12	2,3 неделя
Тема 3. Повышение молочной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с раздельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями	0 - 10	3,4 неделя
Тема 4. Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания	0 - 10	4,5 неделя
Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	0 - 10	5 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии  Адушинов Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.