

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 05:50:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета БВМ



О.П. Ильина

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Современные технологии содержания и кормления
сельскохозяйственных животных

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2курс, семестр 4

Молодежный, 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления с.-х. животных» являются формирование навыков по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 проведение зоотехнической оценки разных технологий содержания с.-х. животных;

2 обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использования современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;

3 изучение методов и приемов по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;

4 разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по современным технологиям содержания и кормления с.-х. животных

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: кормлению с.-х. животных и зооигиене.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
	УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>

		технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации
	ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность
		В области практических умений (С)
		Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных
	ОПК – 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами организационной работы в научной среде
	ОПК – 8 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
Профессиональные компетенции		
	ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	92	92
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	100	100
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Эффективность производства молока имьяса при разных способах содержания коров	4	2	1	-	-	4	Устный опрос
2	Тема 2. Стратегии технологической модернизации молочных имьясных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной имьясной фермы	4	2,3	2	2		22	Устный опрос
3	Тема 3. Повышение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с раздельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями	4	3,4	2	2		22	Устный опрос
4	Тема 4. Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания	4	4,5	2	2		22	Устный опрос
5	Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	4	5	1	2		22	Устный опрос
	Итого:			8	8		92	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Эффективность производства молока имьяса при разных способах содержания коров	4	5	1	-	-	12	Устный опрос
2	Тема 2. Стратегии технологической модернизации молочных имьясных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной имьясной фермы	4	5	1	1		22	Устный опрос
3	Тема 3. Повышение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с раздельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями	4	5	1	1		22	Устный опрос
4	Тема 4. Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания	4	5	1	1		22	Устный опрос
5	Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	4	5	-	1		22	Устный опрос
	Итого:			4	4		100	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 4 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом проделанной работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании современных технологий содержания животных и их использование в зоотехнии; углубленном изучении кормления сельскохозяйственных животных, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных. Итогом изучения дисциплины является зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1 Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержание свиней : учеб.пособие для вузов / В. А. Бекенёв, 2012. - 415 с.

2 Кормление животных : учеб.для вузов : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - Т. 1. - 340 с.; Т. 2 - 564 с.

3 Кузнецов, А. , Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для студентов аграр. вузов, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 -"Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев, 2013.-456 с.

4 Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц : учеб.пособие для с.-х. вузов по спец. 111201 - "Ветеринария", 110501 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза" / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин, 2012. -351 с.

5 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011.-270 с.

6 Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный учебник]: учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев, 2012. - 414, [1] с. [1] с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194#book_name.

7 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный учебник] / А. Ф. Кузнецов, 2013. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6600#book_name.

8 Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный учебник] / Кузнецов А.Ф, Никитин Г. С, 2012.- 351 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737#book_name.

8.1.2. Дополнительная литература:

1 Кузнецов, А. Ф.Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный учебник] / А. Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218#book_name.

2 Трухачев В. И. Современные аспекты выращивания поросят раннего возраста : учеб.пособие [Электронный учебник] / Трухачев В.И., 2008. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5731#book_name.

3 Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г. М. Бажов, В. А. Погодаев, Л. А. Бахирева, 2009. - 287 с.

4 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учеб.пособие для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.], 2007. - 623 с.

5 Свиньи : содержание, кормление и болезни : учеб.для вузов / А. Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецова, 2007. - 543 с.

6 Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб.пособие для вузов по спец. "Ветеринария" / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольниковой, 2007. - 617 с.

7 Мясное скотоводство : технология воспроизводства, выращивание молодняка, откорм и способы содержания скота : метод, рек. / Иркут.гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования, 2013. - 33 с.

8 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный учебник] / А.Ф. Кузнецов [и др.]. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/602#book_name.

9 Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный учебник] : учеб.пособие / А. А. Стекольниковой. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383#book_name.

10 Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Зоотехния" и спец. "Зоотехния" / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков, 2007. - 222 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Технология производства, хранения и переработки животноводческой продукции [Электронный учебник], 2013. - 70 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224267>

2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия": рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С. Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.

2. Адушинов, Д.С. Скотоводство методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / В.Ф. Токарева, Д.С. Адушинов, Н.Б. Сверлова // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 27 с.

3. Адушинов, Д.С. Разработка практического руководства по балльной оценке упитанности мясного скота и её применение в менеджменте стада / Д.С. Адушинов, А.И. Кузнецов, А.С. Истомина и др. // 2017. – Изд-во Иркутский ГАУ. – 43 с.

4. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий) / Н.Б.Сверлова, Л.Н.Карелина, М.А.Сверлова, А.К.Гордеева, С.Н.Махонькина // 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)
3. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
4. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
5. Avast – антивирусная программа.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	Кафедральная научная лаборатория	компьютеры, микроскопы, центрифуги, термостаты, термометры, электронные весы, наборы слайдов, видеофильмов, мультимедийные средства, муляжи, фотографии, Специализированный класс Стенды, Торсионные, технические весы, Щипцы для выщипов и татуировки Измерительные палки и циркули	

Рейтинг - план дисциплины «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных»

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

2курс, четвертый семестр.

Лекций – 8 часов. Семинарских занятий – 8 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 2 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров	0 - 8	2 неделя
Тема 2. Стратегии технологической модернизации молочных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной фермы	0 - 12	2,3 неделя
Тема 3. Повышение молочной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с раздельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями	0 - 10	3,4 неделя
Тема 4. Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания	0 - 10	4,5 неделя
Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	0 - 10	5 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ


Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачавшим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Адушинов Д.С. 

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.