


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:50:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета БВМ
 О.П. Ильина
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2курс, семестр 4

Молодежный, 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1 Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных кроссов мясных пород птицы;
- 2 Проведение зоотехнической оценки мясных качеств птицы с учетом их биологических особенностей;
- 3 Обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном птицеводстве;
- 4 Изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства мяса птицы;
- 5 Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии и физиологии животных и птицы, разведению и кормлению животных, зоогигиене, птицеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
	УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации
Профессиональные компетенции		
ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве	В области знания и понимания (А)	
	Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных	
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий	
	В области практических умений (С)	
Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	92	92
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Семинары		
Лабораторные работы		

Самостоятельная работа	100	100
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы	4	2	1	1	-	20	Устный опрос
2	Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы	4	2,3	2	1		18	Устный опрос
3	Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий	4	3,4	1	2		18	Устный опрос
4	Тема 4. Интенсификация использования птиц разных видов	4	4,5	2	2		18	Устный опрос
5	Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	4	5	2	2		18	Устный опрос
	Итого:			8	8		92	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинар ские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы	4	5	1	-		5	Устный опрос
2	Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы	4	5	1	1		25	Устный опрос
3	Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий	4	5	1	1		25	Устный опрос
4	Тема 4. Интенсификация использования птиц разных видов	4	5	1	1		25	Устный опрос
5	Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	4	5	-	1		20	Устный опрос
	Итого:			4	4		100	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 4 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной работы аспирантом за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании ресурсосберегающих технологий и их использование в зоотехнии; углубленном изучении технологии производства мяса птицы, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по ресурсосберегающей технологии производства мяса птицы. Итогом изучения дисциплины является зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод, об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

2 Основы ресурсоэффективности : учебное пособие [Электронный учебник] / Ардашкин И.Б., Боярко Г.Ю., Дульзон А.А., Дутова Е.М., 2012. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10318#book_name.

3 Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный учебник] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803#book_name.

8.1.2. Дополнительная литература:

1 Ресурсосберегающая технология производства бройлеров : метод, рек. / разработ. Т. А. Столляр [и др.], 2000. - 171 с.

2 Энергоресурсосбережение в животноводстве / Н. С. Яковчик [и др.] ; под ред. В. В. Валуева, 1998. - 291 с.

3 Воронцов, А.П. Ресурсосбережение в АПК : учеб.пособие / А. П. Воронцов, 2006. - 207 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании
<http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный учебник] / Чупина Л.В., Реймер В.А., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44525
2. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011. - 270 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С.Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.
2. Адушинов, Д.С.Технохимический контроль с.-х. сырья и продуктов переработки(Методические указания) / Т.В. Жукова, Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова и др. // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 16 с.
3. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий)/ Н.Б.Сверлова, Л.Н.Карелина, М.А.Сверлова, А.К.Гордеева, С.Н.Махонькина// 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.
4. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный учебник] / Чупина Л.В., Реймер В.А., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44525
5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011. - 270 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
2. MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)
3. MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
4. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
5. Avast – антивирусная программа

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	Кафедральная научная лаборатория	компьютеры, микроскопы, центрифуги, термостаты, термометры, электронные весы, наборы слайдов, видеофильмов, мультимедийные средства, муляжи, фотографии, Специализированный класс Стенды, Торсионные, технические весы, Щипцы для выщипов и татуировки Измерительные палки и циркули	

Рейтинг - план дисциплины

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

2курс, четвертый семестр.

Лекций – 8 часов. Семинарских занятий – 8 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 2 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы	0 - 8	2 неделя
Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы	0 - 12	2,3 неделя
Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий	0 - 10	3,4 неделя
Тема 4. Интенсификация использования птиц разных видов	0 - 10	4,5 неделя
Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	0 - 10	5 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40


Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительно обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно

51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Адушинов Д.С. 

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.