

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:50:37  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета БВМ  
 О.П. Ильина  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы**

---

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная  
2курс, семестр 4

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных кроссов мясных пород птицы;

2 Проведение зоотехнической оценки мясных качеств птицы с учетом их биологических особенностей;

3 Обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном птицеводстве;

4 Изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства мяса птицы;

5 Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии и физиологии животных и птицы, разведении и кормлении животных, зоогиgiene, птицеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> технологии производства продуктов животноводства</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
	<b>УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Год обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	92	92
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Год обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Семинары		

Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	100	100
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы	4	2	1	1	-	20	Устный опрос
2	Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы	4	2,3	2	1		18	Устный опрос
3	Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий	4	3,4	1	2		18	Устный опрос
4	Тема 4. Интенсификация использования птиц разных видов	4	4,5	2	2		18	Устный опрос
5	Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	4	5	2	2		18	Устный опрос
	Итого:			8	8		92	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинар ские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы	4	5	1	-		5	Устный опрос
2	Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы	4	5	1	1		25	Устный опрос
3	Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий	4	5	1	1		25	Устный опрос
4	Тема 4. Интенсификация использования птиц разных видов	4	5	1	1		25	Устный опрос
5	Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	4	5	-	1		20	Устный опрос
	Итого:			4	4		100	

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 4 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной работы аспирантом за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании ресурсосберегающих технологий и их использование в зоотехнии; углубленном изучении технологии производства мяса птицы, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по ресурсосберегающей технологии производства мяса птицы. Итогом изучения дисциплины является зачет.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод, об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

2 Основы ресурсоэффективности : учебное пособие [Электронный учебник] / Ардашкин И.Б., Боярко Г.Ю., Дульзон А.А., Дутова Е.М., 2012. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/10318#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/10318#book_name).

3 Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный учебник] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/3803#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3803#book_name).

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1 Ресурсосберегающая технология производства бройлеров : метод, рек. / разработ. Т. А. Столляр [и др.], 2000. - 171 с.

2 Энергоресурсосбережение в животноводстве / Н. С. Яковчик [и др.] ; под ред. В. В. Валуева, 1998. - 291 с.

3 Воронцов, А.П. Ресурсосбережение в АПК : учеб.пособие / А. П. Воронцов, 2006. - 207 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы  
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании  
<http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования  
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный учебник] / Чупина Л.В., Реймер В.А., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44525](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44525)
2. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011. - 270 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С.Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.
2. Адушинов, Д.С.Технохимический контроль с.-х. сырья и продуктов переработки(Методические указания) / Т.В. Жукова, Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова и др. // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 16 с.
3. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий)/ Н.Б.Сверлова, Л.Н.Карелина, М.А.Сверлова, А.К.Гордеева, С.Н.Махонькина// 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.
4. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный учебник] / Чупина Л.В., Реймер В.А., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44525](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44525)
5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011. - 270 с.

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 49	Иркутская город. ул. Тимирязева, дом 59, трибуна (кафедра) 1 шт. Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Иркутская город. ул. Тимирязева, дом 59, трибуна (кафедра) 1 шт. Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева 59,	Иркутская город. ул. Тимирязева 59, Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к

аудитория 28	Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
--------------	--------------------------------------	--

### Рейтинг - план дисциплины

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

2курс, четвертый семестр.

Лекций – 8 часов. Семинарских занятий – 8 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 2 тестирования

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы	0 - 8	2 неделя
Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы	0 - 12	2,3 неделя
Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий	0 - 10	3,4 неделя
Тема 4. Интенсификация использования птиц разных видов	0 - 10	4,5 неделя
Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	0 - 10	5 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции

и частной зоотехнии



Адушинов Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.