

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:48:48  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

 О.П. Ильина

«02» сентября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.2. «Терапия животных»**

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность: Диагностика болезней и терапия животных, патология,  
онкология и морфология животных

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке аспирантов по дисциплине «Терапия животных» состоит в том, чтобы дать теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными **задачами** дисциплины «Терапия животных» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней и их научного обеспечения в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики незаразных патологий;
- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;
- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.2. Терапия животных» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Терапия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: профессионально ориентированному иностранному языку; информационным технологиям в науке и образовании; инновационным технологиям и методам преподавания в высшей школе; истории и философии науки; иностранному языку; психологии и педагогике высшей школы, патологической анатомии и онкологии животных, терапии животных, морфологическим методам исследования, клинические методам исследования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Терапия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: морфологические методы исследования, клинические методы исследования, научные исследования, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 1– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития,</p>

		<p>симптоматику</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
	<p><b>ПК-2</b> – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>
	<p><b>ПК-3</b> – способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать картину крови, мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний по морфологическому и биохимическому составу крови, состава мочи и молока в норме и при патологиях</p>
	<p><b>ПК-4</b> – способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные,</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней различной этиологии у животных</p>

	иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>		<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
в том числе:	10		10

Лекции (Л)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>		<b>62</b>
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	2		2
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	8		8
Самостоятельное изучение разделов	21		21
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31		31
Подготовка и сдача экзамена	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

**4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет(4 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>		<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
в том числе:	10		10
Лекции (Л)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>		<b>62</b>
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	2		2
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	8		8
Самостоятельное изучение разделов	21		21
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31		31
Подготовка и сдача экзамена	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных	4	1	2	-	-	12	Тест
2	Тема 2. Болезни пищеварительной системы Болезни печени и желчных путей Болезни брюшины	4	2	2	-	-	12	Тест
3	Тема 3. Болезни дыхательной системы Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни мочевой системы	4	3	2	-	-	12	Тест
4	Тема 4. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	4	2	-	2	-	12	Тест
5	Тема 5. Незаразные болезни молодняка, птиц, пушных зверей	4	3		2	-	14	Тест
	<b>Всего</b>			6	4		62	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарс кие) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2	2	-	-	12	Тест
	Тема 2. Болезни пищеварительной системы Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины	2	4	-	-	14	Тест
	Тема 3. Болезни дыхательной системы Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни мочевой системы	2	-	1	-	12	Тест
	Тема 4. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	2	-	1	-	12	Тест
	Тема 5. Незаразные болезни молодняка, птиц, пушных зверей	2		2	-	12	Тест
	<b>Всего</b>		6	4		62	



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

#### **Лекция**

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к слушателям, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание аспирантов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны – учебную и научную.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у аспирантов реализацию самостоятельного мышления, врачебную логику в интерпретации результатов исследования, понимания эффективности сравниваемых схем и способов лечения, освоение идей и методов составляющих основу дисциплины «Терапия животных».

#### **Практические занятия.**

Практические занятия должны помочь аспиранту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить

теоретический материал, приобрести навыки в решении научно-исследовательских задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности профессора и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, необходимо в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки задания, опроса по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

На первом практическом занятии нужно перечислить темы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать конкретные учебные пособия и справочники, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Одним из элементов практического занятия является подтверждение через выявленные клинические признаки предлагаемое незаразное заболевание или состояние с последующей разработкой схемы лечения и/или плана профилактики.

При реализации этого элемента следует выполнять полученное задание непосредственно на реальном живом животном в присутствии преподавателя.

Для активной творческой работы следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью заданий лекционный материал.

При проведении ПЗ по дисциплине преподаватель должен помочь аспирантам четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли на профессиональном врачебном языке с обязательным использованием латинской терминологии, а также аккуратно и рационально оформлять свои записи (история болезни, журнал регистрации лечебно-профилактических манипуляций, регистрации первичного материала).

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить аспиранта умению самостоятельно приобретать и пополнять знания по избранной научной специальности, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня

знаний в соответствии с формулой и паспортом научной специальности 06.02.01.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность будущего исследователя;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по научной специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль хода ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2. «Терапия животных» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных : учеб.для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2009. - 734 с.
2. Внутренние болезни животных : учеб.для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша.- М.КолосС, 2010. - 311 с.
3. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц : учеб.для вузов / Б. Ф. Бессарабов, 2007. - 175 с.
4. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекцияуролитиаза плотоядных животных : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / И.М. Самородова, 2009. - 318 с.
5. Справочник ветеринарного терапевта. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с. — Режим
6. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201> — Загл. с экрана.
7. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. —

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621> — Загл. с экрана.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Внутренние незаразные болезни животных : практикум : учеб.пособие для вузов / И. М. Карпуть [и др.] ; под ред. И. М. Карпутия, А. П. Курдеко, С. С. Абрамова.- Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 464 с.
2. Внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота / П. С. Ионов [и др.] ; под ред. П. С. Ионова, 1985. - 383 с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учеб.для вузов по спец. "Ветеринария" / Б. М. Анохин [и др.] ; ред. В. М. Данилевский, 1991. - 575 с.
4. Денисенко, В.Н. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. Н. Денисенко, Ю. С. Круглова, Е. А. Кесарева, 2009. - 95 с.
5. Колесов, А.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : [учеб.для вузов] / А. М. Колесов, П. Н. Крашенинников, И. И. Тарасов, 1974. - 520 с.
6. Практикум по внутренним болезням животных : учеб для вузов / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2003. - 542 с.
7. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов [и др.], 2007. - 319 с.
8. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2004. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/202> — Загл. с экрана.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.
  - Тестовая программа Test2000
  - Обучающая программа «ExPharm»
- [http // www.infamed.com / enmg / index. html](http://www.infamed.com/enmg/index.html). – Клиническая нейрофизиология.
- [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.
- [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)
- [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина
- [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.
- [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.
- [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.
- [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
- [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт
- <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)
- <http://www.cnshb.ru>
- информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы.
- AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля
- БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Внутренние болезни животных / Под.общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов.Специальная литература).

2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с., ил. + вклейка, 4 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

3. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.

4. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г.Справочник ветеринарного терапевта /Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов.Специальная литература).

5. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

6. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.

7. Коробов А.В., Антонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.

8. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов.Специальная литература).

9. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. Содержание, кормление и болезни лошадей: Учебное пособие / Под общей редакцией Стекольников А.А. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 624 с.: ил. – (Учебники для вузов.Специальная литература).

10. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 111201 (310800) Ветеринария/ Е.С. Воронин и др; под ред. Е.С. Воронина. -М.: КолосС, 2006. -519 с.

11. Кондрахин. И.П., Таранов, Г.А., Пак, В.В. Внутренние незаразные болезни животных [Текст]: учебник /И.П.Кондрахин, Г.А.Таранов, В.В.Пак. - М.: КолосС, 2003. -462 с.

12. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных.- М.:Колос, 2003.- 487 с.

13. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.;

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
2. MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)
3. MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
4. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
5. и др.



**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Лекционная ауд. 1-25 (корпус "Учебная ферма")	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий
2	Аудитория "Манеж" (корпус "Учебная ферма")	Станок для фиксации крупных продуктивных животных	Для проведения практических занятий
3	Учебная МТФ ИрГАУ (корпус "Учебная ферма")	Поголовье крупного рогатого скота молочного направления	Для проведения практических занятий
4	Факультетский клиничко-экспериментальный отдел "Айболит"	Стандартное оборудование ветеринарной клиники мелких домашних животных	Для проведения практических занятий

## Рейтинг - план дисциплины

«Б1.В.ДВ.2.2. Терапия животных»

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

2 курс, второй семестр.

Лекций – 6 часов. Практических занятий – 4 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 5 тестирования

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных	12	1 неделя
Тема 2. Болезни пищеварительной системы Болезни печени и желчных путей Болезни брюшины	12	1-2 неделя
Тема 3. Болезни дыхательной системы Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни мочевой системы	12	2 неделя
Тема 4. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	12	2-3 неделя
Тема 5. Незаразные болезни молодняка, птиц, пушных зверей	12	3 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

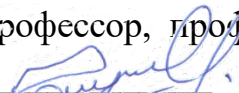
### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 60 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**Программу составил:**

Кушеев Ч.Б.—докт. вет. наук, профессор, профессор кафедры специальных ветеринарных дисциплин ИрГАУ 

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 1 от « 02 » сентября 2019г.

**Заведующий кафедрой**

Силкин И.И. докт. биол. наук,  
доцент, зав. кафедрой ветеринарных  
специальных дисциплин

