

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Никоразов
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:50:37
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета БВМ
 О.П. Ильина
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Ресурсосберегающие технологии производства баранины

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2курс, семестр 4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1 Изучение биологических основ овец и формирования навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- 2 Проведение зоотехнической оценки овец с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- 3 Обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в овцеводстве;
- 4 Изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- 5 Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства баранины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.2 Ресурсосберегающие технологии производства баранины» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства баранины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства баранины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	В области знания и понимания (А)
		Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологии при производстве свинины и баранины	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Семинары		

Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	62	62
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	62	62
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Значение овцеводства. Состояние отрасли и пути развития	4	1	1	-	-	2	Устный опрос
2	Тема 2. Обоснование выбора пород для интенсификации овцеводства	4	1,2	2	1		20	Устный опрос
3	Тема 3. Разработка вариантов скрещивания для производства баранины	4	2,3	2	2		20	Устный опрос
4	Тема 4. Разработка ферм по выращиванию молодняка	4	3	1	1		20	Устный опрос
	Итого:			6	4		62	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Значение овцеводства. Состояние отрасли и пути развития	4	5	1	-	-	2	Устный опрос
2	Тема 2. Обоснование выбора пород для интенсификации овцеводства	4	5	2	1		20	Устный опрос
3	Тема 3. Разработка вариантов скрещивания для производства баранины	4	5	2	2		20	Устный опрос
4	Тема 4. Разработка ферм по выращиванию молодняка	4	5	1	1		20	Устный опрос
	Итого:			6	4		62	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства баранины» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 4 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом проделанной работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании ресурсосберегающих технологий и их использование в зоотехнии; углубленном изучении технологии производства баранины, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по ресурсосберегающим технологиям производства баранины. Итогом изучения дисциплины является зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства баранины» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод, об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

2 Основы ресурсоэффективности : учебное пособие [Электронный учебник] / Ардашкин И.Б., Боярко Г.Ю., Дульзон А.А., Дутова Е.М. – Томск : Томский политехнический ун-т, 2012. – 286 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10318#book_name.

2 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный учебник] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. – СПб.: Лань, 2012. - 304 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803#book_name.

8.1.2. Дополнительная литература:

1 Воронцов, А.П. Ресурсосбережение в АПК : учеб.пособие / А. П. Воронцов, 2006. - 207 с.

2 Энергоресурсосбережение в животноводстве / Н. С. Яковчик [и др.]; под ред. В. В. Валуева, 1998. - 291 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Технология производства продукции животноводства / А.И. Дарьин, В.В. Ляшенко, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отрадных: учеб пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. — 162 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341563>

2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия": рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С. Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.

2. Адушинов, Д.С.Технохимический контроль с.-х. сырья и продуктов переработки (Методические указания) / Т.В. Жукова, Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова и др. // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 16 с.

3. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий) / Н.Б. Сверлова, Л.Н. Карелина, М.А. Сверлова, А.К. Гордеева, С.Н. Махонькина // 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 49	Иркутская город. ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 49 Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Иркутская город. ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 51 Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Иркутская город. ул. Тимирязева, дом 59, аудитория № 51 Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих	Читальный зал библиотеки для самостоятельной

Иркутск, Тимирязева аудитория 28	улицы 59/	доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	работы с одновременным доступом к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно- образовательной среде и электронно-библиотечным системам
--	--------------	---	---

Рейтинг - план дисциплины

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность Частная зоотехния технология производства продуктов
животноводства

2 курс, четвертый семестр.

Лекций – 6 часов. Семинарских занятий – 4 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1
коллоквиум, 2 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Значение овцеводства. Состояние отрасли и пути развития	0 - 8	1 неделя
Обоснование выбора пород для интенсификации овцеводства	0 - 12	1,2 неделя
Разработка вариантов скрещивания для производства баранины	0 - 10	2,3 неделя
Разработка ферм по выращиванию молодняка	0 - 10	3 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически
экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40

баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача обучающихся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции

и частной зоотехнии



Адушинов Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.