


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Никоразов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:50:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета БВМ

 О.П. Ильина  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.ДВ.2.1 Ресурсосберегающие технологии производства свинины**

---

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная  
2курс, семестр 4

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным ресурсосберегающим технологиям производства свинины с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада свиней;

2 проведение зоотехнической оценки свиней с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;

3 обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов свиноводства;

4 изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства свинины;

5 разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства свинины.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1 Ресурсосберегающие технологии производства свинины» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зооигиене, свиноводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства молока.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.</p>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Год обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	62	62
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Год обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	62	62
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства свинины	4	1	1	-	-	12	Устный опрос
2	Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения свиней	4	1,2	1	1		12	Устный опрос
3	Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих свиноводческих предприятий	4	1,2	1	1		12	Устный опрос
4	Тема 4. Интенсификация использования хряков и свиноматок	4	2,3	1	1		12	Устный опрос
5	Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства свинины	4	3	2	1		14	Устный опрос
	Итого:			6	4		62	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства свинины	4	5	1	-	-	12	Устный опрос
2	Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения свиней	4	5	1	1		12	Устный опрос
3	Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих свиноводческих предприятий	4	5	1	1		12	Устный опрос
4	Тема 4. Интенсификация использования хряков и свиноматок	4	5	1	1		12	Устный опрос
5	Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства свинины	4	5	2	1		14	Устный опрос
	Итого:			6	4		62	

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 4 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной работы аспирантом за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании ресурсосберегающих технологий и их использование в зоотехнии; углубленном изучении технологии производства свинины, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по ресурсосберегающих технологий производства свинины с учетом собранных и систематизированных данных. Итогом изучения дисциплины является зачет.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

- 1 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия": рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.
- 2 Основы ресурсоэффективности : учебное пособие [Электронный учебник] / Ардашкин И.Б., Боярко Г.Ю., Дульзон А.А., Дутова Е.М., 2012. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/10318#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/10318#book_name) .
- 3 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный учебник] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/3803#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3803#book_name).

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

- 1 Энергоресурсосбережение в животноводстве / Н. С. Яковчик [и др.] ; под ред. В. В. Валуева, 1998. - 291 с.
  - 2 Воронцов, А.П. Ресурсосбережение в АПК : учеб. пособие / А. П.Воронцов, 2006. - 207 с.
- Таблицы, практикумы, приборы для определения толщины шпига(ТУК -1), ТУ-40СЦ, татуировочные шприцы для мечения, муляжи пород, стенды, муляжи сортовой разрубки свинины, фотоальбомы пород свиней, бланки документов, плем. книги.
- 3 Научно-исследовательская лаборатория кафедр БВМ.



## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Технология производства, хранения и переработки животноводческой продукции [Электронный учебник], 2013. - 70 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224267>
2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия": рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С. Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.

2. Адушинов, Д.С. Технохимический контроль с.-х. сырья и продуктов переработки (Методические указания) / Т.В. Жукова, Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова и др. // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 16 с.

3. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий) / Н.Б. Сверлова, Л.Н. Карелина, М.А. Сверлова, А.К. Гордеева, С.Н. Махонькина // 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева, дом 59, аудитория № 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

			контроля и промежуточной аттестации
664026, Иркутская область, Иркутск, Тимирязева аудитория 28	Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59./	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

### Рейтинг - план дисциплины

2курс, четвертый семестр.

Лекций – 6 часов. Семинарских занятий – 4 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1 коллоквиум, 2 тестирования

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Племенная работа и её значение в интенсификации производства свинины	0 - 8	1 неделя
Тема 2. Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения свиней	0 - 12	1,2 неделя
Тема 3. Реконструкция и техническое перевооружение существующих свиноводческих предприятий	0 - 10	1,2 неделя
Тема 4. Интенсификация использования хряков и свиноматок	0 - 10	2,3 неделя
Тема 5. Ресурсосберегающие технологии производства свинины	0 - 10	3 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40


#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим обучающимся предоставляется

возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции  
и частной зоотехнии  Адушинов Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.