

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:49:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

 О.П. Ильина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Патологическая анатомия и онкология животных»

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность: Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Дать аспиранту фундаментальные знания по патологической анатомии и онкологии, морфогенеза болезней животных патоморфологической диагностики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение морфогенеза болезней животных,
- анализ структурно-функциональных характеристик болезней животных, изучение всего комплекса диагностических мероприятий при оценке причин гибели животных,
- осуществление патоморфологической диагностики, сопоставляя патологические изменения с клинической картиной болезни,
- оценка механизмов выздоровления,
- установление общих принципов профилактики и лечения болезни, механизмов смерти,
- знание экологически безопасных технологий утилизации трупов и хозяйственное использование вторичного сырья.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1 Патологическая анатомия и онкология животных» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия и онкология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания: диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, морфология животных, морфологические методы исследования, клинические методы исследования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для всех других дисциплин и научно-исследовательской работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные понятия общей нозологии, причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного
	ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики,	В области знания и понимания (А)
		Знать: причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и

	патоморфологии и патогенеза	<p>физиологических систем организма</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии</p>
	<p>ПК-3 – способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного</p>
	<p>ПК-4 – способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: причины и механизмы защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови</p>
	<p>ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней</p>

	диагностики болезней животных	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки функционального состояния животного

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10		10
в том числе:	10		10
Лекции (Л)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа:	62		62
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	4		4
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	8		8
Самостоятельное изучение разделов	21		21
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	29		29
Подготовка и сдача экзамена	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3		108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10		10
в том числе:			
Лекции (Л)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа:	62		62
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	12		12
Самостоятельное изучение разделов	23		23
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	27		27
Подготовка и сдача экзамена	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Частная патологическая анатомия. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы.	IV	2		-	12	опрос
2	Частная патологическая анатомия. Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология отравлений. Радиационная патология.	IV	2		-	12	опрос
3	Частная патологическая анатомия. Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Бактериальные инфекции преимущественно с хроническим течением. Вирусные инфекции.	IV	2		-	12	тест
4	Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия. Этапы диагностического процесса. Значение посмертной диагностики в борьбе с болезнями животных. Методы, техника вскрытия. Вскрытие трупов разных видов животных. Технические приемы проведения вскрытия. Порядок исследования трупа и	IV		2	-	14	опрос

	<p>последовательность вскрытия. Технические приемы вскрытия брюшной, грудной и черепной полостей, их исследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных. Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, химические их значение. Санитарно-технические требования к организации места вскрытия и специальным помещениям. Обезвреживание места вскрытия, утилизация трупного материала (сжигание, биотермическая обработка, утиль установка).</p>						
5	<p>Опухолевый рост и его отличия от других проявлений патологического разрастания тканей. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухолей, гистологическая и гисто-химическая характеристика. Метастазирование и рецидивы. Клиническая и морфологическая классификация опухолей. Современные теории происхождения опухолей. Морфологическая характеристика отдельных видов опухолей. Диагностические исследования новообразований: гематологические, биохимические, цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические и их значение.</p>	IV		2	-	12	опрос
	ИТОГО:		6	4		62	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинар. занятия)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Частная патологическая анатомия. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы.	IV	2		-	12	опрос
2	Частная патологическая анатомия. Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология отравлений. Радиационная патология.	IV	2		-	12	опрос
3	Частная патологическая анатомия. Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Бактериальные инфекции преимущественно с хроническим течением. Вирусные инфекции.	IV	2		-	12	тест
4	Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия. Этапы диагностического процесса. Значение посмертной диагностики в борьбе с болезнями животных. Методы, техника вскрытия. Вскрытие трупов разных видов животных. Технические приемы проведения вскрытия. Порядок исследования трупа и последовательность вскрытия. Технические	IV		2	-	14	опрос

	<p>приемы вскрытия брюшной, грудной и черепной полостей, их исследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных. Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, химические их значение. Санитарно-технические требования к организации места вскрытия и специальным помещениям. Обезвреживание места вскрытия, утилизация трупного материала (сжигание, биотермическая обработка, утиль установка).</p>						
5	<p>Опухолевый рост и его отличия от других проявлений патологического разрастания тканей. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухолей, гистологическая и гисто-химическая характеристика. Метастазирование и рецидивы. Клиническая и морфологическая классификация опухолей. Современные теории происхождения опухолей. Морфологическая характеристика отдельных видов опухолей. Диагностические исследования новообразований: гематологические, биохимические, цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические и их значение.</p>	IV		2	-	12	опрос
	ИТОГО:		6	4		62	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Дисциплина «Патологическая анатомия и онкология животных» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта (приложение 1) определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 5 семестре (приложение 2) согласно отчету обучающегося (приложение 3).

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом проделанной работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 4 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании основных биологических законов и их использование в ветеринарии; углубленном изучении патологической анатомии и онкологии животных, накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов; определении той или иной патологии по патолого-анатомическим признакам, описании строения структур тканей и органов организма животных при патологии и онкологии, проведении сравнительного биологического анализа наблюдаемых структурных изменений организма животных, формулировании выводов и обоснования к ним, умении работать с микроскопом, осуществлении вскрытия с целью отбора проб, изготовлении гистологических препаратов и проведении их микроскопического анализа.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по созданию оригинальных математических моделей и их приложения для решения прикладных задач с учетом собранных и систематизированных данных. Итогом изучения дисциплины является зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Патологическая анатомия и онкология животных» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы должен включать учебники и учебные пособия. При этом основная и дополнительная учебная литература формируется отдельными разделами. При формировании перечня основной и дополнительной учебной литературы следует руководствоваться следующим:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- в перечень основной и дополнительной учебной литературы должны вноситься только те издания, которые имеются в библиотеке Университета (филиала) и в электронной библиотечной системе;

- в основную учебную литературу вносятся учебники (учебные пособия), раскрывающие основное содержание дисциплины;

- в дополнительную учебную литературу вносятся издания, содержательно дополняющие основную учебную литературу, а так же раскрывающие содержание тем рабочей программы дисциплины, не охваченные основной литературой;

- сроки устареваемости основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать нормативным требованиям.

8.1.1. Основная литература:

1. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 111800 - "Ветеринария": рек. УМО / В. Н. Байматов, 2013. - 351 с.
2. Вахрушева, Т. И. Частная (специальная) патологическая анатомия : учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец. 111801.65 "Ветеринария" и 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Т. И. Вахрушева, 2013. - 167 с.
3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учеб.для студентов вузов. обучающихся по спец. 111201 - "Ветеринария" : рек. УМО / А. В. Жаров, 2013. - 603 с.
4. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный учебник] / В. А. Салимов, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5099
5. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111801 - "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено УМО / В. А. Салимов, 2013. - 255 с.
6. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный учебник] / А. В. Жаров, 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985
7. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный учебник] / А. В. Жаров, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148

8.1.2. Дополнительная литература

1. Колесник, В. С. Патологическая анатомия: (лекции) для слушателей фак.

- биотехнологии и вет. медицины / В. С. Колесник, С. Д. Намсараев, 2009. - 305 с.
2. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : практикум : учеб.пособие для вузов / В. С. Прудников [и др.] ; под ред. В. С. Прудникова, 2010. - 351 с.
 3. Жаров, А. В. Словарь ветеринарно-медицинских патологоанатомических и патофизиологических терминов : учеб.пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / А. В. Жаров, Е. В. Зайцева, А. Г. Савойский, 2005. - 103 с.
 4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина : учеб.для вузов / А. В. Жаров, 2001. - 263 с.
 5. Кокуричев, П. И. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: альбом / П. И. Кокуричев, Б. Г. Домнин, М. П. Кокуричева, 1994. - 214 с.
 6. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учеб.для вузов / А. В. Жаров [и др.] ; под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова, 2003. - 568 с.
 7. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : учеб.для вузов / А. В. Жаров [и др.], 2001. - 567 с.
 8. Реутова Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) [Электронный учебник] / Реутова Е.А., Стацевич Л.Н., 2004. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575
 9. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб.пособие для вузов / В. А. Салимов, 2003. - 188 с.
 10. Якунина, М.Н. Рак молочной железы у собак и кошек / М. Н. Якунина, В. А. Голубева, Д. В. Гаранин, 2010. - 79 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании
<http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

Единая информационная среда образовательного учреждения

- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
- ИВЦ АБЕРС (ООО «ФинПромМаркет-XXI») (<http://www.iicavers.ru>),
- Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
- Системы-Программы-Сервис (<http://sps.express.ru>),
- Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты:
- Controlling Chaos Technologies (Технологии Управляемого Хаоса) (<http://www.controlchaostech.com>),
- Компьютерная школа «КОМПЬЮТЕРИЯ» (<http://www.computeria.ru>),
- Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),
- Современная Гуманитарная Академия (<http://www.muh.ru>),

Интел:

- <http://www.iteach.ru/Intel®> Обучение для будущего
- <http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/>

Оценивание проектов

- <http://edugalaxy.intel.ru/> Образовательная Галактика Intel
- <https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home> Покорители V10 вершин
- <https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home> Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»
- <https://sites.google.com/site/treningservisyweb/> Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога"
- http://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%8B_Web_2.0

[%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8](#)

Сервисы Web 2.0 в образовании и обучении

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к наукометрическим базам данных (WebofScience, SCOPUS) и к полнотекстовым ресурсам (журналы «Вестник Московского университета» (все серии), OxfordUniversityPress, издательств Springer, Kluwer и т.д.)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Колесник, В. С. Патологическая анатомия: (лекции) для слушателей фак. биотехнологии и вет. медицины / В. С. Колесник, С. Д. Намсараев, 2009. - 305 с.
2. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : практикум : учеб.пособие для вузов / В. С. Прудников [и др.] ; под ред. В. С. Прудникова.- Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 351 с.
3. Жаров, А. В. Словарь ветеринарно-медицинских патологоанатомических и патофизиологических терминов :учеб.пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / А. В. Жаров, Е. В. Зайцева, А. Г. Савойский.- М.: КолосС, 2005. - 103 с.
4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> —Загл. с экрана.
5. Кокуричев, П. И. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: альбом / П. И. Кокуричев, Б. Г. Домнин, М. П. Кокуричева.- М.: Агропромиздат, 1994. - 214 с.
6. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных :учеб.для вузов / А. В. Жаров [и др.] ; под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова.- М.: КолосС, 2003. - 568 с.
7. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> —Загл. с экрана.
8. Якунина, М.Н. Рак молочной железы у собак и кошек / М. Н. Якунина, В. А. Голубева, Д. В. Гаранин.- М.: Зоомедлит: КолосС, 2010. - 79 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
2. MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)
3. MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
4. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 612 – учебная аудитория (поточная)	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт. Технические средства обучения:</p> <p>видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт,</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа</p>

		<p>стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник «Vestel» - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор «ArmedCH 111-130», рециркулятор бактерицидный «Sibest» - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препа-ратов.</p>	
2.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд.614 – учебная аудитория (манеж)</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см.</p> <p>Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное оборудование.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
3.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 621 – Кафедра "Специальных ветеринарных дисциплин"</p>	<p>Специализированная мебель: стол с 1 тумбой - 5 шт, стол с 2 тумбой - 1 шт, стол с выдвижными шкафчиками - 2 шт, стол компьютерный - 2 шт, стул ИЗО чёрный - 9 шт, кресло офисное - 1 шт, стеллаж деп - 4 шт, стеллаж комбинированный - 2 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, шкаф гардеробный - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК рабочее место - 1 шт. (Монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N.</p>	<p>Для проведения индивидуальных консультаций</p>

		<p>Системный блок DNS Home Pentium E2160, Принтер HP Laser Jet 1010.</p> <p>Мультимедиа проектор Optoma X302. Мышь компьютерная. Кабель USB F-B. Сетевой фильтр. Колонки Genius.</p> <p>Клавиатура</p>	
4.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушильной шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
5.	<p>664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ,</p>	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных</p>

	ауд. 28 – читальный зал	обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
--	-------------------------	---	---

Рейтинг - план дисциплины «Патологическая анатомия и онкология животных»

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

2 курс, четвертый семестр.

Лекций – 6 часов. Семинарских занятий – 62 часа. Зачет.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Частная патологическая анатомия. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы.	0 - 10	1-3 неделя
Тема 2. Частная патологическая анатомия. Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология отравлений. Радиационная патология.	0 - 10	4-6 неделя
Тема 3. Частная патологическая анатомия. Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Бактериальные инфекции преимущественно с хроническим течением. Вирусные инфекции.	0 - 10	7-9 неделя
Тема 4. Цель вскрытия трупов животных, виды вскрытия. Этапы диагностического процесса. Значение посмертной диагностики в борьбе с болезнями животных. Методы, техника вскрытия. Вскрытие трупов разных видов животных. Технические приемы проведения вскрытия. Порядок исследования трупа и последовательность вскрытия. Технические приемы вскрытия брюшной, грудной и черепной полостей, их исследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных. Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, химические их значение. Санитарно-технические требования к	0 - 15	10-13 неделя

организации места вскрытия и специальным помещениям. Обезвреживание места вскрытия, утилизация трупного материала (сжигание, биотермическая обработка, утиль установка).		
Тема 5. Опухолевый рост и его отличия от других проявлений патологического разрастания тканей. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухолей, гистологическая и гистохимическая характеристика. Метастазирование и рецидивы. Клиническая и морфологическая классификация опухолей. Современные теории происхождения опухолей. Морфологическая характеристика отдельных видов опухолей. Диагностические исследования новообразований: гематологические, биохимические, цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические и их значение.	0 - 15	14-16 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

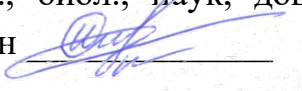
По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Программу составил:

Силкин И.И. док., биол., наук, доцент, зав. кафедрой ветеринарных специальных дисциплин



Программа одобрена на заседании кафедр ветеринарных специальных дисциплин и анатомии, физиологии и микробиологии протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Силкин И.И. док., биол., наук,
доцент, зав. кафедрой ветеринарных
специальных дисциплин

