


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:50:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра: Кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета БВМ
 О.П. Ильина
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Ресурсосберегающие технологии производства молока

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс, семестр 5

Молодежный, 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным ресурсосберегающим технологиям производства молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного молочного скота;

2 Проведение зоотехнической оценки молочных коров с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;

3 Обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве;

4 Изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока;

5 Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства молока

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.1 Ресурсосберегающие технологии производства молока» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства молока» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зооигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>В области знания и понимания (А) Знать:возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть:приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8

Практические занятия		8	8
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		92	92
Реферат			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	108
Зачетные единицы		3	3

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Виды учебной работы		Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины		108	108
Аудиторные занятия		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		100	100
Реферат			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	108
Зачетные единицы		3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Состояние молочного скотоводства в России и зарубежных странах	5	13	1	-	-	4	Устный опрос
2	Тема 2. Виды ресурсов, используемых в молочном скотоводстве. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве	5	13,14	2	2		22	Устный опрос
3	Тема 3. Организация воспроизводства и техника разведения скота молочных пород	5	14,15	2	2		22	Устный опрос
4	Тема 4. Технология производства молока на промышленной основе. Технология выращивания телок и бычков	5	15,16	2	2		22	Устный опрос
5	Тема 5. Кормопроизводство и кормление скота молочных пород	5	16	1	2		22	Устный опрос
	Итого:			8	8		92	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Состояние молочного скотоводства в России и зарубежных странах	5	14	1	-	-	5	Устный опрос
2	Тема 2. Виды ресурсов, используемых в молочном скотоводстве. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве	5	14	1	1		25	Устный опрос
3	Тема 3. Организация воспроизводства и техника разведения скота молочных пород	5	14,15	1	1		25	Устный опрос
4	Тема 4. Технология производства молока на промышленной основе. Технология выращивания телок и бычков	5	15	1	1		25	Устный опрос
5	Тема 5. Кормопроизводство и кормление скота молочных пород	5	15	-	1		20	Устный опрос
	Итого:			4	4		100	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства молока» планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема дисциплины, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты в семестре.

Основанием для контроля достижения аспирантом задач дисциплины является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в 5 семестре согласно отчету обучающегося.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом проделанной работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной работы аспирантом в семестре.

Итоги выполненной работы, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации в 5 семестре – аттестовать или рекомендовать к отчислению.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки; знании ресурсосберегающих технологий и их использование в зоотехнии; углубленном изучении технологии производства молока, их систем и органов на макро- и микро уровне, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и научных опытов.

В ходе подготовки научной квалификационной работы аспирант собирает и систематизирует данные, изучает фундаментальные и прикладные разработки различных исследователей по изучаемой проблеме. На основе изученного материала определяются направления работы аспиранта по ресурсосберегающим технологиям производства молока с учетом собранных и систематизированных данных. Итогом изучения дисциплины является зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства молока» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1 Федоренко, Иван Ярославович. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012.-296 с.

2 Основы ресурсоэффективности: учебное пособие [Электронный учебник] / Ардашкин И.Б., Боярко Г.Ю., Дульзон А.А., Дутова Е.М., 2012. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10318#book_name .

3 Федоренко, И .Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный учебник] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803#book_name.

4 Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства[Электронный учебник] / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов, 2016. -352 с., [16] л. цв. ил.с., [16] л. цв. ил. - Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/71770#book_name.

8.1.2. Дополнительная литература:

1 Технологическое и техническое обеспечение молочного скотоводства. Состояние, стратегия развития : рекомендации / Ю. А. Иванов[и др.], 2008. - 228 с.

2 Федоренко, В. Ф. Ресурсосбережение в агропромышленном комплексе: инновации и опыт / В. Ф. Федоренко, В. С. Тихонравов, 2006. - 327 с.

3 Энергоресурсосбережение в животноводстве / Н. С. Яковчик [и др.] ; под ред. В. В. Валуева, 1998. - 291 с.

4 Основные технологические параметры современной технологии производства молока на животноводческих комплексах (фермах) : рек. / сост. Е. Б. Петров, В. М. Тараторкин, 2007. - 170 с.

5 Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. ком. / Д. И. Файзрахманов [и др.] ; под ред. Д. И. Файзрахманова, 2007. - 351 с.

6 Тараторкин, В. М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров, 2009. - 375 с.

7 Воронцов, А. П. Ресурсосбережение в АПК : учеб. пособие / А. П. Воронцов, 2006. - 207 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

- **ibooks.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

- **Znaniium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>

- **Антиплагиат** [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>

- **Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы**
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.

- **Качество образования и информационные технологии в образовании**
<http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.

- **Действующие стандарты высшего педагогического образования**
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm> **5** <http://www.vak.ed.gov.ru>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Технология производства, хранения и переработки животноводческой продукции [Электронный учебник], 2013. - 70 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224267>

2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия": рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Адушинов, Д.С. Технология первичной переработки продуктов животноводства (Методические указания) / Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова, О.М. Краева // 2014. – Изд-во ИрГСХА. – 12 с.

2. Адушинов, Д.С. Технохимический контроль с.-х. сырья и продуктов переработки (Методические указания) / Т.В. Жукова, Ю.А. Козуб, Д.С. Адушинов, А.А. Мартемьянова и др. // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 16 с.

3. Адушинов, Д.С. Скотоводство методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / В.Ф. Токарева, Д.С. Адушинов, Н.Б. Сверлова // 2015. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 27 с.

4. Адушинов, Д.С. Разработка практического руководства по балльной оценке упитанности мясного скота и её применение в менеджменте стада / Д.С. Адушинов, А.И. Кузнецов, А.С. Истомина и др.// 2017. – Изд-во Иркутский ГАУ. – 43 с.

5. Крупномасштабная селекция (учебное пособие для выполнения практических занятий) / Н.Б. Сверлова, Л.Н. Карелина, М.А. Сверлова, А.К. Гордеева, С.Н. Махонькина // 2016. - Изд-во Иркутский ГАУ. – 45 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
2. MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)
3. MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
4. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
5. Avast – антивирусная программа

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	Кафедральная научная лаборатория	компьютеры, микроскопы, центрифуги, термостаты, термометры, электронные весы, наборы слайдов, видеофильмов, мультимедийные средства, муляжи, фотографии, Специализированный класс Стенды, Торсионные, технические весы, Щипцы для выщипов и татуировки Измерительные палки и циркули	

Рейтинг - план дисциплины

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность Частная зоотехния технология производства продуктов
животноводства

3курс, пятый семестр.

Лекций – 8 часов. Семинарских занятий – 8 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 1
коллоквиум, 2 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Состояние молочного скотоводства в России и зарубежных странах	0 - 8	13 неделя
Тема 2. Виды ресурсов, используемых в молочном скотоводстве. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве	0 - 12	13,14неделя
Тема 3. Организация воспроизводства и техника разведения скота молочных пород	0 - 10	14,15неделя
Тема 4. Технология производства молока на промышленной основе. Технология выращивания телок и бычков	0 - 10	15,16неделя
Тема 5. Кормопроизводство и кормление	0 - 10	16неделя

скота молочных пород		
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ


Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудовлетворительности) в предусмотренные сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства

Программу составил: д.с.-х.н., профессор кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Адушинов Д.С. 

Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол №8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
к. с.-х. н., доцент



Гордеева А.К.