

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 09:19:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы
службы ветеринарии Иркутской области,
кандидат ветеринарных наук


И.В. Мельцов
«25» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор


Н.Н. Дмитриев
«25» марта 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения:
очная/заочная

Молодежный 2022

Составители: Силкин И.И., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования иркутского государственного аграрного университет имени а.а.ежевского

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования иркутского государственного аграрного университет имени а.а.ежевского и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы. кандидат
ветеринарных наук

Службы ветеринарии Иркутской области

_____ Мельцов И.В.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.05.01 Ветеринария и профиля подготовки "Болезни мелких домашних животных и зоокультуры" на уровне образования Специалист

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Специалист (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – ветеринарный врач.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный врач

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 5 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИИ* внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИИ* уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; ИИ* критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуац
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и образа жизни. ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. ИД-2ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : врачебный			

<p>Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>ПК-1 Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p> <p>ИД-2ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	
--	---	--	--

<p>Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>ПК-2 Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2ПК-2 Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	
--	--	---	--

<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>ИД-1ПК-3 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знать инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ИД-2ПК-3 Осуществляет мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	
--	---	---	--

<p>Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>ПК-4 Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, правила ведения отчетной документации, работать со специализированными информационными базами, принципы работы приборов используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>ИД-1ПК-4 Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2ПК-4 Обосновывает и реализует ветеринарно-санитарный преддубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведение биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; погрузку и транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного и растительного происхождения; вет</p>	
--	--	--	--

<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>ПК-5 Сособность и готовность проводить вскрытие трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза, владеть основами радиационной безопасности, дозиметрии, клинического эффекта радиации, меры по защите персонала и животных от ионизирующего облучения, фармакологические токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>ИД-1ПК-5 Обосновывает и реализует методически грамотно вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбор проб, консервированию материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.¶ИД-2ПК-5 Знает фармакологическую терминологию, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; способность контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.¶</p>	
--	--	---	--

<p>Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>ПК-6 Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-6 Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.¶ИД-2ПК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.¶</p>	
---	---	--	--

<p>Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p>	<p>ПК-7 Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>ИД-1ПК-7 Использует методы научного исследования и статистического анализа, современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.¶ИД-2ПК-7 Обосновывает и реализует верификацию, интерпретацию и представление результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.¶</p>	
---	---	---	--

<p>Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>ПК-8 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>ИД-1ПК-8 Знает и использует трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы, организацию ветеринарного дела для разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда. ИД-2ПК-8 Создает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при разработке программ первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	
---	---	--	--

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	БЗ.Б	Базовая часть	
	БЗ.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-6, УК-7, УК-8, , УК-3, УК-4, УК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.01	История Сибири	УК-1, УК-5
	ФТД.02	Ветеринарное законодательство	ПК-8
	Б1	Обязательные дисциплины	
	Б1.01	Вирусология	ОПК-1

Б1.02	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, УК-1, УЦК
Б1.03	Деонтология	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б1.04	Основы фармации	ПК-5, ПК-8,
Б1.0	Обязательная часть	
Б1.0.01	История	УК-1, УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.0.03	Культурология	УК-5
Б1.0.04	Социология	УК-3
Б1.0.05	Правоведение	ОПК-3
Б1.0.06	Экономика	УК-2
Б1.0.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.09	Информатика	ОПК-5, УК-1
Б1.0.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.11	Психология	УК-3, УК-6
Б1.0.12	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.14	Математика	ОПК-4
Б1.0.15	Биофизика	ОПК-1
Б1.0.16	Химия	ОПК-1
Б1.0.17	Экология	ОПК-2, ОПК-3, УК-8
Б1.0.18	Анатомия животных	ОПК-1
Б1.0.19	Биология	ОПК-1
Б1.0.20	Ветеринарная генетика	ОПК-1, ОПК-2
Б1.0.21	Ветеринарная микробиология и микология	ОПК-1
Б1.0.22	Латинский язык	УК-4
Б1.0.23	Физиология и этология животных	ОПК-1, ОПК-2
Б1.0.24	Цитология, гистология и эмбриология	ОПК-1, ОПК-2
Б1.0.25	Патологическая физиология	ОПК-1, ОПК-2
Б1.0.26	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Б1.0.27	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.0.28	Клиническая диагностика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.0.29	Общая и частная хирургия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.0.30	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.0.31	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.0.32	Ветеринарные аспекты зоокультуры	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.0.33	Лабораторная диагностика	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.0.34	Акушерство и гинекология животных	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.0.35	Паразитология и инвазионные болезни	ОПК-4, ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Гигиена животных	ПК-3
Б1.В.02	Ветеринарная радиобиология	ПК-5
Б1.В.03	Основы фармации	ПК-5, ПК-8,
Б1.В.04	Кормление животных с основами кормопроизводства	ПК-2
Б1.В.05	Разведение с основами частной зоотехнии	ПК-2
Б1.В.06	Диетология	ПК-2

Б1.В.07	Клиническая фармакология	ПК-1, ПК-2
Б1.В.08	Методы научных исследований	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.В.09	Организация ветеринарного дела	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.10	Анестезиология	ОПК-1
Б1.В.11	Инструментальные методы диагностики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.В.12	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.13	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.14	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3,
Б1.В.15	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.16	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.0	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.0	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3,
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.0	Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03.0	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.0	Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.04.0	Физиология мелких домашних животных и зоокультуры	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Общепрофессиональная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.03	Клиническая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.04	Врачебно-производственная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.05	научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	264
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	215
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	49
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	24
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 524
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			

Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - Врачебно-производственная - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных и рекомендуемых.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

общепрофессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений 5.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения 6.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1	Обязательные дисциплины											
	Вирусология	+										
	Информационно-коммуникационные технологии									+		
	Деонтология				+			+			+	+
Блок 1	Обязательная часть											
	Правоведение				+							
	Информатика									+		
	Математика							+				
	Биофизика	+										
	Химия	+										
	Экология		+		+							
	Анатомия животных	+										
	Биология	+										
	Ветеринарная генетика	+	+									
	Ветеринарная микробиология и микология	+										
	Физиология и этология животных	+	+									
	Цитология, гистология и эмбриология	+	+									
	Патологическая физиология	+	+									
	Внутренние незаразные болезни	+	+				+					
	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+						+			
	Клиническая диагностика	+	+						+			
	Общая и частная хирургия	+	+						+			
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза				+						+	+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+						+	+
	Акушерство и гинекология животных	+	+						+			
	Паразитология и инвазионные болезни								+		+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Организация ветеринарного дела				+						+	+
	Анестезиология	+										
	Инструментальные методы диагностики	+	+						+			
	Эпизоотология и инфекционные болезни										+	+
	Ветеринарная фармакология. Токсикология	+	+		+				+			
Блок 2	Обязательная часть											
	Общепрофессиональная	+	+		+				+		+	+
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+				+		+	+
	Клиническая	+	+		+				+		+	+
	Врачебно-производственная	+	+		+				+		+	+
	научно-исследовательская работа	+	+		+				+		+	+

Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	+	+																
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																		
Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	+	+																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции																
		УК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-3	УК-4	УК-4	УК-5	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-8	УЦК	УЦК		
Блок 3	Базовая часть																	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФТД	Факультативы																	
	История Сибири		+						+									
Б1	Обязательные дисциплины																	
	Информационно-коммуникационные технологии	+																
Блок 1	Обязательная часть																	
	История	+							+									
	Философия	+							+									
	Культурология									+								
	Социология					+												
	Экономика			+														
	Иностранный язык								+									
	Русский язык и культура речи							+										
	Информатика	+																
	Безопасность жизнедеятельности													+				
	Психология				+							+						
	Физическая культура и спорт												+					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту												+					
	Экология														+			
	Латинский язык							+										
Б1	Обязательные дисциплины																	
	Информационно-коммуникационные технологии															+		

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет

	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да