

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:41:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы
службы ветеринарии Иркутской области,
кандидат ветеринарных наук



И.В. Мельцов

«25» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения:
очная/заочная

Молодежный 2022

Составители: Силкин И.И., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского государственного аграрного университета имени а.а.Ежевского

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры _____ и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.05.01 Ветеринария и профиля подготовки "Болезни мелких домашних животных и зоокультуры" на уровне образования Специалист

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Специалист (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – ветеринарный врач.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный врач

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 5 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИД-4УК-4.1 внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИД-4УК-4.2 уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; ИД-4УК-4.3 критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуац
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в те...	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения п...	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ¶ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.¶ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
--------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.¶ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.¶ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, соци...	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.¶ИД-2ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленно...	ИД-1ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.¶ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.¶ИД-3ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых те...	ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.¶ИД-2ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.¶ИД-3ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с испол...	ИД-1ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : врачебный			
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-1 Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем ...	ИД-1ПК-1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества. ИД-2ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	

<p>Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>ПК-2 Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями ...</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2ПК-2 Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	
--	--	---	--

<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики ...</p>	<p>ИД-1ПК-3 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знать инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.¶ИД-2ПК-3 Осуществляет мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.¶</p>	
--	---	--	--

<p>Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>ПК-4 Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перев...</p>	<p>ИД-1ПК-4 Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2ПК-4 Обосновывает и реализует ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведение биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; погрузку и транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного и растительного происхождения; вет</p>	
--	---	---	--

<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>ПК-5 Сособность и готовность проводить вскрытие трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза, владеть основами радиационной безопа...</p>	<p>ИД-1ПК-5 Обосновывает и реализует методически грамотно вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбор проб, консервированию материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ¶ИД-2ПК-5 Знает фармакологическую терминологию, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; способность контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ¶</p>	
<p>Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>ПК-6 Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,...</p>	<p>ИД-1ПК-6 Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ¶ИД-2ПК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. ¶</p>	

<p>Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p>	<p>ПК-7 Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а т...</p>	<p>ИД-1ПК-7 Использует методы научного исследования и статистического анализа, современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ИД-2ПК-7 Обосновывает и реализует верификацию, интерпретацию и представление результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	
<p>Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>ПК-8 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, техни...</p>	<p>ИД-1ПК-8 Знает и использует трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы, организацию ветеринарного дела для разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда. ИД-2ПК-8 Создает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при разработке программ первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	История Сибири	УК-1, УК-5
ФТД.02	Ветеринарное законодательство	ПК-8
Б1	Обязательные дисциплины	
Б1.01	Вирусология	ОПК-1
Б1.02	Деонтология	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-3
Б1.О.06	Экономика	УК-2
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-5, УК-1
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, УК-1
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-4
Б1.О.16	Биофизика	ОПК-1
Б1.О.17	Химия	ОПК-1
Б1.О.18	Экология	ОПК-2, ОПК-3, УК-8
Б1.О.19	Анатомия животных	ОПК-1
Б1.О.20	Биология	ОПК-1
Б1.О.21	Ветеринарная генетика	ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.22	Ветеринарная микробиология и микология	ОПК-1
Б1.О.23	Латинский язык	УК-4
Б1.О.24	Физиология и этология животных	ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.25	Цитология, гистология и эмбриология	ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.26	Патологическая физиология	ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.27	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Б1.О.28	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.29	Клиническая диагностика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.30	Общая и частная хирургия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.31	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.32	Ветеринарные аспекты зоокультуры	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.О.33	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.34	Лабораторная диагностика	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.О.35	Акушерство и гинекология животных	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.36	Паразитология и инвазионные болезни	ОПК-4, ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Гигиена животных	ПК-3

Б1.В.02	Ветеринарная радиобиология	ПК-5
Б1.В.03	Основы фармации	ПСК-1, ПСК-3
Б1.В.04	Кормление животных с основами кормопроизводства	ПК-2
Б1.В.05	Разведение с основами частной зоотехнии	ПК-2
Б1.В.06	Диетология	ПК-2
Б1.В.07	Клиническая фармакология	ПК-1, ПК-2
Б1.В.08	Методы научных исследований	ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.В.09	Организация ветеринарного дела	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.10	Анестезиология	ОПК-1
Б1.В.11	Инструментальные методы диагностики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.В.12	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.13	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.14	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.15	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3
Б1.В.16	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3,
Б1.В.17	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.18	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.0	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.0	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-2, ПК-3,
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.0	Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03.0	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2,
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.0	Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.04.0	Физиология мелких домашних животных и зоокультуры	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Общепрофессиональная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.03	Клиническая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.04	Врачебно-производственная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.О.05	научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	264
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	215
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	49
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	24
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1 524
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	

Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - Врачебно-производственная - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных и рекомендуемых.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

общепрофессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений 5.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения 6.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;

представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	
Блок 3	Базовая часть											
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б1	Обязательные дисциплины											
	Вирусология	+										
	Деонтология				+			+		+	+	
Блок 1	Обязательная часть											
	Правоведение			+								
	Информатика								+			
	Информационно-коммуникационные технологии								+			
	Математика						+					
	Биофизика	+										
	Химия	+										
	Экология		+		+							
	Анатомия животных	+										
	Биология	+										
	Ветеринарная генетика	+	+									
	Ветеринарная микробиология и микология	+										
	Физиология и этология животных	+	+									
	Цитология, гистология и эмбриология	+	+									
	Патологическая физиология	+	+									
	Внутренние незаразные болезни	+	+			+						
	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+					+				
	Клиническая диагностика	+	+					+				
	Общая и частная хирургия	+	+					+				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+					+	+	
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+						+	+	
	Акушерство и гинекология животных	+	+					+				
	Паразитология и инвазионные болезни							+		+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Основы фармации											
	Организация ветеринарного дела				+					+	+	

	Анестезиология	+										
	Инструментальные методы диагностики	+	+					+				
	Эпизоотология и инфекционные болезни									+	+	
	Ветеринарная фармакология. Токсикология	+	+		+			+				
Блок 2	Обязательная часть											
	Общепрофессиональная	+	+		+			+		+	+	
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+			+		+	+	
	Клиническая	+	+		+			+		+	+	
	Врачебно-производственная научно-исследовательская работа	+	+		+			+		+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции										
		ПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 3	Базовая часть											
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
ФТД	Факультативы											
	Ветеринарное законодательство											+
Блок 1	Обязательная часть											
	Ветеринарные аспекты зоокультуры	+				+	+					
	Лабораторная диагностика		+		+			+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Гигиена животных					+						
	Ветеринарная радиобиология								+			
	Основы фармации											
	Кормление животных с основами кормопроизводства				+							
	Разведение с основами частной зоотехнии				+							
	Диетология				+							
	Клиническая фармакология	+			+							
	Методы научных исследований									+	+	+
	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+			+							
	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+			+							

	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры			+	+														
	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры			+	+														
	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	+		+															
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																		
	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+		+															
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																		
	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры			+	+														
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																		
	Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	+		+															
	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																		
	Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	+		+															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		
		ПСК-1	ПСК-3
Блок 3	Базовая часть		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Основы фармации	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-3	УК-4	УК-4	УК-5	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8

Блок 3	Базовая часть																	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																	
	История Сибири		+							+								
Блок 1	Обязательная часть																	
	История	+								+								
	Философия	+								+								
	Культурология											+						
	Социология						+											
	Экономика			+														
	Иностранный язык								+									
	Русский язык и культура речи								+									
	Информатика	+																
	Информационно-коммуникационные технологии	+																
	Безопасность жизнедеятельности																	+
	Психология						+								+			
	Физическая культура и спорт																+	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту																+	
	Экология																	+
	Латинский язык								+									
	Основы фармации																	

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да