

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы
службы ветеринарии Иркутской области,
кандидат ветеринарных наук



И.В. Мельцов

«25» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения:
очная/заочная

Молодежный 2022

Составитель:

Заведующий кафедрой специальных ветеринарных дисциплин, доктор биологических наук, профессор Силкин Иван Иванович

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда, сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей кафедрой
специальных ветеринарных дисциплин
« 25 » марта 2022 г.

И.И. Силкин

Начальник учебного отдела
« 25 » марта 2022 г.

А.И. Мартыненко

Проректор по учебной работе
и молодежной политике
« 25 » марта 2022 г.

Д.А. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
Раздел I. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Цель реализации ОП.....	6
Требование к абитуриенту.....	6
Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Планируемые результаты освоения ОП.....	9
Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП.....	21
Структура подготовки специалиста.....	108
Оценка качества освоения ОП.....	110
Раздел II. Условия реализации образовательной программы.....	111
Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	113
Сведения о материально-технической базе.....	114
Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде.....	114
Приложения:	
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	
Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	

I. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 36.05.01 *Ветеринария* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

- 1) общую характеристику и условия реализации образовательной программы;
- 2) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:
 - учебный план по направлению подготовки высшего образования
 - календарный учебный график
 - рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом
 - программы учебной и производственной практик
 - фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
 - фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - программа итоговой (государственной) аттестации¹.
- 3) документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы:
 - Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 года № 636.
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от «25 мая 2016 года
- 4) нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

¹ Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности *36.05.01 Ветеринария*, уровень высшего образования - *специалитет* (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 года № 962, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации «02» октября 2015 года № 39105) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от «04» августа 2014 года № 540н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 года № 33672) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.
- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирная организация по охране здоровья животных).
- Международный ветеринарный кодекс (статья 3.2.13 по Ветеринарным институциональным органам).
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний, которые включают сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, животных, диагностику и профилактику болезней животных различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Специалист по направлению 36.05.01 Ветеринария имеет возможность продолжить обучение в аспирантуре в любом вузе Российской Федерации.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, биология, математика.

Для обучения по заочной форме абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, биология, математика.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании в области ветеринарии или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению 36.05.01 Ветеринария, включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней животных различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

4.3. Направленность (профиль) образовательной программы:

ОП реализуется по специальности 36.05.01 Ветеринария, в связи с острой проблемой стоящей перед региональным сообществом – нехваткой профессиональных кадров на селе.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по направлению 36.05.01 Ветеринария, с присвоением квалификации «Ветеринарный врач»:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

- организация проведения экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

производственно-технологическая деятельность:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

образовательно-воспитательная деятельность:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-4	- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания

	социальной значимости своей деятельности
ОК-5	– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-6	– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	– способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОК-9	- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-4	- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-4	– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым

	группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-7	- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8	- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-9	- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	– способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-11	- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-12	- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
ПК-13	- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий

ПК-14	- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-16	– способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	– способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-18	– способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
ПК-19	- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
ПК-20	- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
ПК-21	– способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
ПК-22	– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
ПК-23	- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
ПК-24	- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
ПК-25	– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26	– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
--------------	--

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы специалитета

Таблица 3 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		5/6	года (лет)
Объем образовательной программы		300	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа:		18-24	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	зачетных единиц
	- учебная практика «Клиническая практика»	3	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10	зачетных единиц
	- производственная практика «Научно-исследовательская работа»	3	зачетных единиц
	- производственная практика «Преддипломная практика»	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		6-9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме – 75 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе специалитета:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 4 – Объем основных структурных элементов ОП²

Структура программы специалитета		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	Базовая часть	212
	Вариативная часть	60
Блок 2	Практики³	22
	Базовая часть	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

7.2. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Практики, в том числе научно-исследовательская работа реализуются в рамках базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 5 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁴

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору в часах
Блок 1			
	Элективные курсы по физической культуре	328	в объеме не менее 30% объема вари-
Б1.В.ДВ.1			

² Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

³ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ специалитета.

⁴ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

1	Отечественная культура: традиции и современность	108	активной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
2	Деонтология	108	
Б1.В.ДВ.2			
1	Физиология и экология человека	72	
2	Ветеринарная экология	72	
Б1.В.ДВ.3			
1	Клиническая анатомия	72	
2	Клиническая физиология	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Патология обмена веществ у животных	108	
2	Дерматология	108	
Б1.В.ДВ.5			
1	Хирургические болезни мелких домашних животных	72	
2	Акушерские болезни мелких домашних животных	72	
Б1.В.ДВ.6			
1	Клиническая онкология мелких домашних животных	72	
2	Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	72	
Б1.В.ДВ.7			
1	Стоматология	72	
2	Клиническая биохимия	72	
Б1.В.ДВ.8			
1	Клиническая фармакология	108	
2	Методы научных исследований	108	
Б1.В.ДВ.9			
1	Офтальмология	108	
2	Лабораторная диагностика	108	
Всего по блоку 1		1912	
Всего по ОП		1912	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;

- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Оценочные средства разрабатываются кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре итогового государственного междисциплинарного экзамена, порядок его сдачи и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁵ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

⁵ Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра специальных ветеринарных дисциплин знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки специалиста для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

Учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- клиническая практика;

Производственные практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа
- преддипломная.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются учебно-научно-исследовательская лаборатория «Клинической диагностики и фармакологии», созданная при кафедре специальных ветеринарных дисциплин, учебная ферма ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, факультетский клинично-экспериментальный отдел «Айболит» и ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных Службы ветеринарии Иркутской области и других регионов Российской Федерации, а также Монгольской народной республики, ПАО СХ «Белореченское», СПК «Окинский» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки специалиста и направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы специалитета отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В образовательном учреждении имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 36.05.01 Ветеринария обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.